

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 BATHIN SOLAPAN
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Jenis-Jenis Pekerjaan (Subtema 1)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari (3 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang Pemimpin Idola Pemimpin yang Jujur, siswa mampu Menilai unsur-unsur cerita (tokoh, konflik, pesan moral) menggunakan pendapat pribadi dengan tepat.
2. Setelah membaca teks tentang Pemimpin Idola Pemimpin yang Jujur, siswa mampu menyajikan pendapat pribadi tentang unsur-unsur cerita (tokoh, konflik, pesan moral) dengan benar.
3. Dengan membaca teks tentang Pemimpin Idola Pemimpin yang Jujur, siswa mampu menganalisis sikap tokoh-tokoh dalam cerita dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.
4. Setelah membaca teks tentang Pemimpin Idola Pemimpin yang Jujur, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang sikap tokoh-tokoh dalam cerita dan mengaitkan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi Salam serta dilanjutkan dengan doa bersama (Orientasi) 2. Mengajak siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila 3. Mengaitkan materi pelajaran yang lalu dengan materi yang akan diajarkan dengan mengajukan pertanyaan “ tahukan anak ibuk apa yang dimaksud dengan kejujuran? (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk 5 kelompok yang sudah ditentukan guru secara heterogen 2. Setiap siswa diberi nomor yang berbeda 3. Siswa menerima wacana tentang Pemimpin Idola 4. Siswa diminta membaca teks Pemimpin Idola, Pemimpin yang Jujur yang telah dibagikan oleh guru dengan tertib 5. Setelah membaca teks siswa membuat 5 pertanyaan tentang cerita Pemimpin Idola, Pemimpin yang jujur. (Creativity and Innovation) 6. Siswa menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dengan kelompok yang lain untuk dijawab 7. Setiap kelompok menjawab pertanyaan dari kelompok lain dan memastikan anggotanya mengetahui hasil kerja kelompok tersebut 8. Siswa mempresentasikan hasil kerja di depan kelas secara acak sesuai dengan nomor yang disebutkan oleh guru 9. Memberi penghargaan bagi kelompok yang berhasil menjawab pertanyaan dengan benar 10. Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. 	70 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian 	20 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
 Kepala UPT Satuan Pendidikan
 SDN 4 Bathin Solapan

Bhatin Solapan, 2020
 Guru Kelas IV

ARHAM, S.Pd
 NIP 19720303 199404 1 001

SUSILAWATI NASUTION, S.Pd

