

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN DARING
(RPPH)
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN**

TK	: TK AL FARABI BATAM
KELOMPOK	: B2
SEMESTER/MINGGU	:1/15
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA	: HEWAN/ HEWAN TERNAK/AYAM
HARI/ TANGGAL	: SENIN, 05 Oktober 2020
WAKTU	: 08.00 -10.30 WIB

KOMPETENSI DASAR (KD) :

NAM =1.1, 3.1 – 4.1, SOSEM = 2.12, FM = 3.4 – 4.4, KOGNITIF = 3.6 – 4.6 BAHASA = 3.11 – 4.11 SENI = 3.15 – 4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan
- Anak memiliki rasa syukur kepada Tuhan
- Anak mampu menirukan gerakan Chiken Dance
- Anak mengenal keaksaraan awal
- Anak mampu mengenal Hewan ternak ayam, cara memelihara, dan manfaatnya
- Anak mampu mencoba membuat masakan Kentucy Ayam

MATERI PEMBELAJARAN:

- Bercakap-cakap tentang ayam, cara berkembang biak, cara merawat dan manfaat ayam bagi manusia
- Meniru senam Chiken Dance
- Menghitung jumlah gambar ayam
- Meniru Tulisan “Ayam”
- Tepuk Ayam
- Membantu ibu membuat Kentucy ayam

MEDIA/ SUMBER BELAJAR

You tube :https://youtu.be/Ny5_LL5naJQ

You Tube :<https://youtu.be/I5slspLfmXM>

zoom meeting

Power Point materi ayam

Alat dan bahan : LKA,Gambar ayam,buku kotak, pensil, tepung, minyak goreng, telur,ayam potong

METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap, pemberian tugas , praktek langsung, menyanyi, Tanya jawab

ALAT PENILAIAN

- Percakapan, hasil karya, observasi, unjuk kerja, penugasan

PROSES KEGIATAN :

I . PEMBUKAAN

- Berdoa, salam, absensi,
- Meniru ayam berkokok
- Anak mengamati video materi tentang ayam, tanya jawab tentang ayam, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan tentang apa ciri-ciri ayam, apa makanan ayam, bagaimana cara ayam berkembang biak, dimana ayam tinggal, siapa yang mempunyai ayam, dan manfaat ayam bagi manusia, mengapa kita harus menyayangi hewan?
- Menari “ Chiken Dance”

II. INTI

Kegiatan1 : Membedakan jumlah kumpulan gambar ayam

Kegiatan2: Meniru tulisan ”ayam jantan, ayam betina “

Kegiatan 3 : Membantu ibu membuat kentucky ayam

III . Recalling

- Merapikan alat yang telah digunakan
- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karya

IV .Penutup

- Tepuk “ ayam”
- Evaluasi tentang kegiatan satu hari
- Informasi kegiatan esok
- Berdoa, menyanyi, salam

FORMAT PENILAIAN HARIAN

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak							
			Dhafa	Syfa	Bilal	Rara	Kayla	Senja	Abid	Jasmine
NAM	1.1	memperdayai dan mengetahui bahwa Hewan adalah ciptaan Tuhan								
	3.1-4.1	membaca doa-doa harian								
Sosem	2.9	senang menawarkan bantuan								
FM	3.4-4.4	melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, lincah dan seimbang, menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas								
Kognitif	3.6-4.6	mengelompokkan dan mengurutkan benda, mengenal bilangan, menghubungkan dan memasang lambang bilangan dengan bendanya, mengurutkan pola								
Bahasa	3.11 - 4.11	mengungkapkan keinginan, perasaan, ide dengan kalimat sederhana								
Seni	3.15 - 4.15	membuat karya seni sesuai kreativitasnya								

Kriteria Penilaian : BB = Belum Berkembang

Teknik Penilaian : Cek list

MB = Mulai Berkembang

Observasi

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

Hasil Karya

BSB = Berkembang Sangat Baik

Batam, 05 Oktober 2020

Mengetahui Kepala TK Al Farabi Batam

Guru Kelas

Novi Dianti, S.Pd

Umi Kulsum, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN DARING (RPPH)

TK	: TK AL FARABI
KELOMPOK	: B2
SEMESTER/MINGGU	: 1/15
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA	: HEWAN/ HEWAN TERNAK/ KAMBING
HARI/ TANGGAL	: Selasa, 06 Oktober 2020
WAKTU	: 08.00-10.30 WIB

KOMPETENSI DASAR (KD) :

NAM = 1.1, 3.1 – 4.1, SOSEM = 2.12, FM = 3.4 – 4.4, KOGNITIF = 3.6 – 4.6 BAHASA = 3.11 – 4.11 SENI = 3.15 – 4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak mampu mengenal hewan kambing sebagai ciptaan Tuhan
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun
- Anak mampu Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dengan menirukan senam irama
- Anak mampu Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus melalui kegiatan menulis
- Anak mampu mngenal keaksaraan awal
- Anak mampu memahami konsep lebih banyak dan lebih sedikit
- Anak mampu memiliki pengetahuan tentang Hewan ternak kambing, cara berkembang biak, ciri – ciri cara merawat kambing dan manfaat kambing untuk manusia
- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan mencocok gambar bentuk kambing

MATERI PEMBELAJARAN:

- Bercakap-cakap tentang kambing, cara berkembang biak, cara merawat dan manfaat ayam bagi manusia,
- Senam ceria
- Membandingkan jumlah yang lebih banyak dan lebih sedikit
- Mencocok gambar bentuk kambing
- Menyanyi lagu mana anak kambing saya

MEDIA/ SUMBER BELAJAR

1. Zoom Meeting
2. <https://youtu.be/UpSRVslAC50>
3. Power point materi kambing

ALAT DAN BAHAN

- LKA, Gambar kambing, buku kotak, pensil, bantalan, alat cocok

METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap, pemberian tugas, praktek langsung, menyanyi, Tanya jawab

ALAT PENILAIAN

- Percakapan, hasil karya, observasi, unjuk kerja, penugasan

PROSES KEGIATAN :

I . PEMBUKAAN

- Berdoa, salam, absensi,
- Senam “sehat ceria “
- Diskusi tentang hewan ternak kambing

Anak mengamati PPT materi tentang kambing, lalu anak didorong untuk menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan tentang kambing, apa ciri-ciri kambing, dimana tempat tinggal kambing, siapa yang biasa memelihara kambing, kapan waktu kambing diberikan makanan, apa makanan kambing, apa manfaat kambing bagi manusia, bagaimana kambing berkembang biak, mengapa kita harus menyayangi hewan?

II. KEGIATAN INTI

Kegiatan 1 : Meniru huruf kambing

Kegiatan 2: Mencocok dan menempel gambar bentuk kambing

Kegiatan 3: Membandingkan jumlah yang lebih banyak dan lebih sedikit

III. RECALLING

- Merapikan alat yang telah digunakan
- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karya

IV .Penutup

- Menyanyi lagu “ Mana anak kambing saya”
- Evaluasi tentang kegiatan satu hari
- Berdoa, menyanyi, salam

FORMAT PENILAIAN HARIAN

Kompetensi Dasar		Indikator	Nama Anak							
			Dhafa	Syfa	Bilal	Rara	Kayla	Senja	Abid	Jasmine
NAM	1.1	mempercayai dan mengetahui bahwa Hewan adalah ciptaan Tuhan								
	3.1-4.1	membaca doa-doa harian								
Sosem	2.12	Memiliki sikap tanggung jawab								
FM	3.4-4.4	melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, lincah dan seimbang, menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas								
Kognitif	3.6-4.6	mengelompokkan dan mengurutkan benda, mengenal bilangan, menghubungkan dan memasang lambang bilangan dengan bendanya, mengurutkan pola								
Bahasa	3.11 - 4.11	mengungkapkan keinginan, perasaan, ide dengan kalimat sederhana								
Seni	3.15 - 4.15	membuat karya seni sesuai kreativitasnya								

Kriteria Penilaian : BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Teknik Penilaian : Chek list

Observasi

Hasil Karya

Batam, 06 Oktober 2020

Mengetahui Kepala TK Al Farabi Batam

Novi Dianti, S.Pd

Guru Kelas

Umi Kulsum, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN DARING (RPPH)

TK	: TK AL FARABI
KELOMPOK	: B2
SEMESTER/MINGGU	: 1/15
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA	: HEWAN/ HEWAN TERNAK/ SAPI
HARI/ TANGGAL	: Rabu, 07 Oktober 2020
WAKTU	: 08.00-10.30 WIB

KOMPETENSI DASAR (KD) :

NAM = 1.1, 3.1 – 4.1, SOSEM = 2.12, FM = 3.4 – 4.4, KOGNITIF = 3.6 – 4.6 BAHASA = 3.11 – 4.11 SENI = 3.15 – 4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak mampu mengenal Sapi sebagai Hewan ciptaan Tuhan
- Anak memiliki rasa syukur kepada Tuhan
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar melalui kegiatan merangkak
- Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus melalui kegiatan menulis huruf
- Anak mampu bertanggung jawab akan tugas yang diberikan
- Anak Mampu mengenal konsep sama dengan dan tidak sama dengan
- Anak mampu membuat karya seni melalui kegiatan membuat bentuk kandang sapi dari lidi
- Mampu membuat minuman susu

MATERI PEMBELAJARAN:

- Bercakap-cakap tentang sapi, cara berkembang biak, cara merawat dan manfaat ayam bagi manusia
- Meniru gerak sapi merangkak
- Menghitung jumlah gambar sapi dan membedakan jumlah yang sama dan tidak sama
- Meniru Tulisan “sapi”
- Membuat bentuk kandang sapi
- Menyanyi lagu pak tani punya kandang

MEDIA/ SUMBER BELAJAR

1. Zoom Meeting
2. You tube <https://youtu.be/mG-RzrkDKLA>

3. Power point materi sapi

ALAT DAN BAHAN

- Gambar sapi ,buku kotak, pensil, krayon,air,susu,gelas

METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap, pemberiantugas , prakteklangsung,menyanyi, Tanya jawab

ALAT PENILAIAN

- Percakapan, hasilkarya, observasi, unjukkerja, penugasan

I . PEMBUKAAN

- Berdoa, salam, absensi,
- Berjalan merangkak seperti sapi
- Bercakap-cakap tentang sapi

Anak mengamati PPT tentang materi sapi, menanya dan menjawab, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasitentang apa ciri-ciri sapi, apa makanan sapi, apa manfaat sapi bagi manusia,siapa yang biasa memelihara sapi, kapan waktu sapi makan, bagaimana cara sapi berkembang biak, mengapa kita harus menyayangi hewan ?

II. KEGIATAN INTI

Kegiatan 1": Membuat bentuk kandang sapi dari lidi

Kegiatan 2: Membuat tulisan kata "sapi"

Kegiatan 3: Menghitung jumlah gambar sapi, membandingkan jumlah yang lebih banyak dan lebih sedikit

Kegiatan 4 : Membuat minuman susu

III. RECALLING

- Merapikan alat yang telah digunakan
- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karya

IV .Penutup

- Menyanyi lagu " Pak tani punya kandang"
- Evaluasi tentang kegiatan satu hari
- Berdoa, menyanyi, salam

FORMAT PENILAIAN HARIAN

Kompetensi Dasar		Indikator	Nama Anak							
			Dhafa	Syfa	Bilal	Rara	Kayla	Senja	Abid	Jasmine
NAM	1.1	mempercayai dan mengetahui bahwa Hewan adalah ciptaan Tuhan								
	3.1-4.1	membaca doa-doa harian								
Sosem	2.12	Memiliki sikap tanggung jawab								
FM	3.4-4.4	melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, lincah dan seimbang, menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas								
Kognitif	3.6-4.6	mengelompokkan dan mengurutkan benda, mengenal bilangan, menghubungkan dan memasang lambang bilangan dengan bendanya, mengurutkan pola								
Bahasa	3.11 - 4.11	mengungkapkan keinginan, perasaan, ide dengan kalimat sederhana								
Seni	3.15 - 4.15	membuat karya seni sesuai kreativitasnya								

Kriteria Penilaian : BB = Belum Berkembang

Teknik Penilaian : Chek list

MB = Mulai Berkembang

Observasi

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

Hasil Karya

BSB = Berkembang Sangat baik

Batam, 07 Oktober 2020

Mengetahui Kepala TK Al Farabi Batam

Guru Kelas

Novi Dianti, S.Pd

Umi Kulsum, S.Pd

