

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DI RUMAH(BDR)
TK DHARMA WANITA TANJUNG

Semester/bulan/Minggu :I/9/10
Hari/Tanggal : Rabu, 23 September 2020
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema : Kebutuhan Hidup
Sub Tema :Kebersihan Rumah

Kompetensi Dasar :

- 3.2-4.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia, Menunjukkan perilaku santun sebagai akhlak mulia(NAM)
- 2.1 :Memiliki perilaku hidup sehat(FM)
- 3.3-4.3 :Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 3.9-4.9: Mengenal teknologi sederhana(peralatan kebersihan yang ada di rumah).(KOG)
- 3.12 -4.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)
- 2.5 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri(SOSEM)
- 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian(SOSEM)
- 3.15-4.15: Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni, Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media(Seni)

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan mengamati alat kebersihan yang ada di rumah anak dapat menyebutkan alat-alat kebersihan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menyapu halaman rumah anak dapat membandingkan antara bersih dan kotor dengan tepat.
3. Melalui kegiatan kreasi rumah kardus, anak dapat membuat rumah dari kardus bekas sesuai urutan dengan benar.
4. Melalui permainan kreasi lidi, anak mampu merangkai kata dengan tepat.

Materi:

1. Menyebutkan alat-alat kebersihan

2. Membersihkan halaman
3. Kreasi bentuk rumah dari kardus bekas
4. Permainan kreasi lidi

A. Metode:

1. Demonstrasi
2. Tanya Jawab
3. Pemberian Tugas
4. Observasi

B. Sumber Belajar :

1. Video pembelajaran guru
2. Tayangan youtube

C. Alat dan Bahan:

1. Kardus bekas
2. Kertas HVS/Buku gambar
3. Gunting
4. Lem
5. Lidi

D. Langkah-langkah Kegiatan :

- Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring(WA)
- Anak,guru dan orang tua berdo'a mengawali kegiatan.
- Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru
- Anak memahami permainan yang bisa dipilih,antara lain:Menyebutkan alat kebersihan yang ada di rumah sesuai fungsinya,Menyapu halaman rumah,Membuat kreasi rumah dari kardus bekas,Merangkai kata dari lidi.
- Anak mencari informasi dari media video yang dikirim guru.
- Anak memilih kegiatan mana yang ingin dilakukan.
- Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
- Orang tua mengirim video/foto kegiatan dan hasil karya anak.
- Guru memberikan apresiasi pada siswa yang sudah mengumpulkan tugas
- Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
- Guru melakukan penilaian dari foto dan video yang dikirim oleh orang tua

Tekhnik Penilaian:- Catatan hasil karya

-Observasi

-Catatan anekdot

-Ceklis

Tanjung, 23 September 2020

Kepala TK

Guru kelompok

WIDAYATI, S.Pd.

SUGIARTI,S.Pd.

BAHAN AJAR:

- KEGIATAN 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=8fG-EkOwc2k>
- KEGIATAN 2 Cara menyapu dari youtube:
<https://www.youtube.com/watch?v=t4Jch2eO4lA>
- Video cara menyapu dari guru: <https://youtu.be/XkLimvAi3BU>
- KEGIATAN 3 : <https://youtu.be/6Yw9ZuepYyl>
- KEGIATAN 4 : <https://youtu.be/sk5QV5bjUjg>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK:

LKPD 1:

Nama : KEVIN Kelompok :B

LKPD Berupa video anak menyebutkan alat-alat kebersihan.



LKPD 2:

Nama:AZAM Kelompok:B

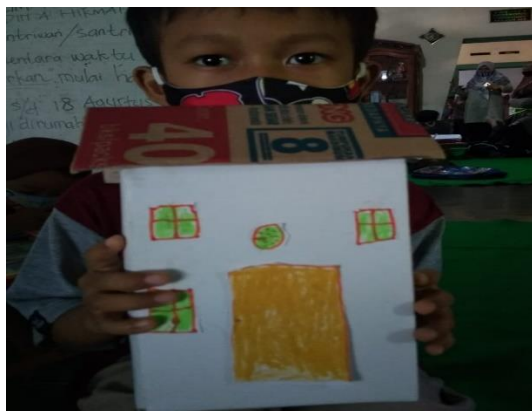
LKPD berupa video anak menyapu halaman rumah.



LKPD 3:

Nama: GILANG Kelompok:B

LKPD berupa foto hasil karya anak:



LKPD 4:

Nama : ZIO Kelompok:B

LKPD berupa foto kata yang dirangkai anak dari permainan kreasi lidi



MEDIA PEMBELAJARAN:

- KEGIATAN 1: Menyebutkan alat-alat kebersihan
Bahan dan Alat:Alat-alat kebersihan yang ada di rumah
- KEGIATAN 2: Membersihkan halaman rumah
Bahan dan Alat : Sapu lidi,cikrak,tempat sampah
- KEGIATAN 3: Membuat bentuk rumah
Bahan : Kardus bekas
Alat :Penggaris,gunting,lem
- KEGIATAN 4:Kreasi lidi Bahan dan Alat:Lidi

EVALUASI PEMBELAJARAN

INDIKATOR PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	MUNCUL	BELUM MUNCUL
Nilai Agama Moral	3.2-4.2	Membantu orang tua membersihkan halaman		
Fisik Motorik	2.1	Menyapu halaman sampai bersih		
KOGNITIF	3.9-4.9	Menyebutkan alat-alat kebersihan		
BAHASA	3.12-4.12	Merangkai kata dari lidi		
SOSEM	2.8	Menunjukkan sikap mandiri dalam melakukan kegiatan membuat bentuk rumah		
SENI	3.15-4.15	Membuat kreasi bentuk rumah		

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK : B

Hari/ Tanggal :

NO	NAMA ANAK	Penilaian Perkembangan Anak						
		NAM	MOTRIK	KOG	BHS	SOSEM	S	Pendikar
		3.2-4.2	2.1	3.9-4.9	3.12-4.12	2.8	3.15-4.15	
1.	DEWI							
2.	MEME							
3.	GILANG							
4.	ROBI							
5.	NABIL							
6.	ARKA							

7.	VALEN							
8.	YULI							

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan orang tua.
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan oleh orang tua.
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan oleh orang tua.
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat memahami dan melakukan secara mandiri dalam setiap kegiatan dan itu dilakukan dalam kesehariannya.

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : (3.2-4.2) Membantu orang tua membersihkan halaman rumah

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB Anak tidak mau menyapu halaman
2	MB Anak mau menyapu dengan bimbingan orang tua
3	BSH Anak mau menyapu dengan bersih tanpa bimbingan orang tua
4	BSB Anak mau melakukan kegiatan menyapu halaman atas inisiatifnya sendiri dengan bersih

Indikator : (2.1) Menyapu halaman sampai bersih

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB Anak dapat menyapu halaman dengan bimbingan orang tua

2	MB	Anak dapat menyapu halaman tanpa bimbingan orang tua tapi masih ada kotoran yang tersisa
3	BSH	Anak dapat menyapu halaman dengan bersih tanpa bimbingan orang tua
4	BSB	Anak dapat menyapu halaman dengan bersih tanpa bimbingan orang tua dan mau mengembalikan alat yang digunakan ke tempatnya.

Indikator : (3.9-4.9) Menyebutkan alat-alat kebersihan yang ada di rumah

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB Anak hanya bisa menyebutkan satu alat kebersihan
2	MB Anak bisa menyebutkan 3 alat kebersihan dengan bimbingan orang tua
3	BSH Anak bisa menyebutkan 4 alat kebersihan tanpa bantuan orang tua
4	BSB Anak bisa menyebutkan lebih dari 4 alat kebersihan

Indikator : (3.12-4.12) Merangkai kata dari lidi

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB Anak belum bisa merangkai kata
2	MB Anak mampu merangkai kata dengan bimbingan dan bantuan orang tua
3	BSH Anak mampu merangkai kata tanpa bantuan orang tua
4	BSB Anak mampu merangkai dan membaca kata yang dibuatnya tanpa bantuan orang tua

Indikator : (2.8)Menunjukkan sikap mandiri dalam melakukan kegiatan membuat bentuk rumah

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB Anak belum menunjukkan sikap mandiri dalam melakukan kegiatan membuat bentuk rumah
2	MB Anak masih memerlukan bimbingan dan contoh dari orang tua
3	BSH Anak dapat menunjukkan sikap mandiri tanpa bimbingan orang tua

4	BSB	Anak dapat menunjukkan sikap mandiri dalam melakukan kegiatan membuat rumah dan mau membereskan ala-alat yang telah digunakan
---	-----	---

Indikator : (3.15-4.15) Membuat kreasi bentuk rumah

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak tidak dapat membuat kreasi bentuk rumah
2	MB	Bila anak hanya dapat membuat kreasi bentuk rumah dengan bimbingan dari orang tua
3	BSH	Bila anak dapat membuat kreasi bentuk rumah tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak dapat membuat kreasi bentuk rumah sendiri dengan indah

. LEMBAR HASIL KARYA

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGATAMATAN	INDIKATOR (KD Yang dicapai)

CATATAN ANEKDOT

NAMA ANAK : :

KELOMPOK : B

USIA : 5-6 TAHUN

Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/Perilaku	Indikator (Kd)

VIDEO PEMBELAJARAN: <https://youtu.be/xY7vThRdVUo>