

TUGAS AKHIR PENGEMBANAGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

NAMA : FITRIAH
 NO UKG : 201502827079
 PRODI : PAUD

PROGRAM TAHUNAN TK ANGGREK LOA JANAN
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

NO	Bulan	Tanggal	Uraian Kegiatan	Keterangan
1.	Juli 2020	1 s/d 6	Proses penerimaan murid baru tahun ajaran 2020 / 2021 .	Guru dan semua personil
		16 s/d 21	Masa Orientasi Siswa / MOS	Murid,guru dan semua personil
		27	Halal bi Halal	Murid,guru dan semua personil serta wali murid
2.	Agustus 2020	1	Masa Orientasi Siswa / MOS	Murid,guru dan semua personil
		3 s/d 24	Hari efektif dengan tema diri sendiri	Murid,guru dan semua personil
		25	Puncak tema diri sendiri	Murid,guru dan semua personil serta wali murid
		26 s/d 31	Hari efektif dengan tema lingkunganku	Murid,guru dan semua personil
		17	Proklamasi Kemerdekaan RI	Murid,guru dan semua personil
3	September 2020	1 s/d 15	Hari efektif dengan tema lingkunganku	Murid,guru dan semua personil
		16	Puncak tema lingkunganku	Murid,guru dan semua personil serta wali murid
		17 s/d 30	Hari efektif dengan tema kebutuhanku	Murid,guru dan semua personil
		24	Hari Raya Idul adha	Murid,guru dan semua personil
4.	Oktober 2020	1 s/d 16	Hari efektif dengan tema kebutuhanku	Murid,guru dan semua personil
		17	Puncak tema lingkunganku	Murid,guru dan semua personil serta wali murid
		19 s/d 31	Hari efektif dengan tema binatang	Murid,guru dan semua personil
5.	Nopember 2020	2 s/d 7	Hari efektif dengan tema binatang	Murid,guru dan semua personil
		9	Puncak tema binatang	Murid,guru dan semua personil serta wali murid
		10 s/d 30	Hari efektif dengan tema tanaman	Murid,guru dan semua personil
6.	Desember 2020	1 s/d 7	Hari efektif dengan tema tanaman	Murid,guru dan semua personil
		8	Puncak tema lingkunganku	Murid,guru dan semua personil serta wali murid
		9 s/d 18	Pengayaan	Murid,guru dan semua personil
		19	Pembagian LPPAD	Murid,guru dan semua personil
		21 s/d 31	Libur semester I	Murid,guru dan semua personil
		24 s/d 25	Hari raya natal	Murid,guru dan semua personil serta wali murid

16 Juli 2020
 Kepala TK. ANGGREK

USID ROSYADI,S.Pd

**PROGRAM TAHUNAN
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2020 /2021**

NO	Bulan	Tanggal	Uraian Kegiatan	Keterangan
7.	Januari 2021	1	Libur Tahun Baru Masehi	Murid,guru dan semua personil
		2 s/d 15	Hari efektif dengan tema Rekreasi	Murid,guru dan semua personil
		16	Puncak tema rekreasi	Murid,guru dan semua personil, serta wali murid
		18 s/d 30	Hari efektif dengan tema Kendaraan	Murid,guru dan semua personil
8	Pebruari 2021	1 s/d 6	Hari efektif dengan tema Kendaraan	Murid,guru dan semua personil
		8	Libur hari besar Imlek	Murid,guru dan semua personil
		9	Puncak tema Kendaraan	Murid,guru dan semua personil, serta wali murid
		10 s/d 29	Hari efektif dengan tema Pekerjaan	Murid,guru dan semua personil
9	Maret 2021	1	Hari efektif dengan tema Pekerjaan	Murid,guru dan semua personil
		2	Puncak tema Pekerjaan	Murid,guru dan semua personil, serta wali murid
		3 s/d 24	Hari efektif dengan tema air, api, udara	Murid,guru dan semua personil
		9	Libur Hari Raya nyepi	Murid,guru dan semua personil
		25	Wafat Isa Almasi	Murid,guru dan semua personil
		26	Puncak tema api, air, udara	Murid,guru dan semua personil, serta wali murid
		28 s/d 31	Hari efektif tema Alat komunikasi	Murid,guru dan semua personil
10	April 2021	1 s/ d 9	Hari efektif tema Alat komunikasi	Murid,guru dan semua personil
		11	Puncak tema alat komunikasi	Murid,guru dan semua personil, serta wali murid
		12 s/d 25	Hari efektif tema negaraku	Murid,guru dan semua personil
		26	Puncak tema negaraku	Murid,guru dan semua personil, serta wali murid
		27 s/d 30	Hari efektif tema alam semesta	Murid,guru dan semua personil
11	Mei 2021	2 s/d 11	Hari efektif dengan tema alam semesta	Murid,guru dan semua personil
		12	Puncak tema alam semesta	Murid,guru dan semua personil, serta wali murid
		5	Libur peringatan hari Kenaikan Isa Almasih	Murid,guru dan semua personil
		13 s/d 31	Pengayaan	Murid,guru dan semua personil
12	Juni 2021	1 s/d 4	Pengayaan	Murid,guru dan semua personil
		6 s/d 8	LPP	Murid,guru dan semua personil
		9 s/d 11	Efektif Fakultatif	Murid,guru dan semua personil
		13 s/d 26	Persiapan pentas seni dalam rangka perpisahan	Murid,guru dan semua personil
		27 s/d 30	Libur semester II	Murid,guru dan semua personil

10 Juli 2020
Kepala TK. ANGGREK

USID ROSYADI,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DI RUMAH TAMAN KANAK – KANAK ANGGREK
SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / AGST/ MINGGU KE 7**

TEMA : KEBUTUHANKU
SUB TEMA : MAKANAN/MINUMAN
KELOMPOK : B (USIA 5-6 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	Bersukur atas ciptaan allah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mari mendoakan kedua orang tua, belajar doa sehari hari 2. Yuk kita menyapu halaman rumah 3. Asyiknya mencuci piring 4. Menceritakan kegiatan yang telah dilakukan 5. Yuk kita menghitung donat buatan kita 6. Asyiknya mewarnai gambar bersama ayah dan ibu 7. Yuk membantu ibu di dapur 8. Yuk kita merpikan meja makan 9. Yo kita hias jus buatan kita 10. Mari membuat kolase 11. Hore aku bisa membuat donat 12. Akhirnya saya bisa memasak nasi 13. Buah pepaya kesukaanku 14. Membuat jus pepaya bersama ibu 15. Jangan lupa cuci tangan ya
F.M 3.3 / 4.3	Membantuorang tua	
BAHASA 3.11 / 4.11	Bercerita tentang kegiatan yang telah dilakukan	
KOG 3.5 / 4.5 3.9 / 4.9	Memecahkan masalah,mengenal dan menyebutkan kegiantan main ,serta bahan yang digunakan	
SOSEM 2.7/2.8	Membantu ibu dirumah(memasak)	
SENI 3.15 / 4.15	Menggambar dan mewarnai,kolase,mebuat kreatifitas	

Mengetahui
Kepala Sekolah
TK ANGGREK

Loa janan.03 agustus 2020
Guru Kelas A

Usid Rosyadi

Fitriah,S.Pd

RPPM untuk ayah / bunda

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta dirumah adalah “ Kebutuhanku “ dengan subtema “ makanan dan minuman “ melalui tema kegiatan yang dipilih untuk bermain anak dengan tujuan yang ingin kita capai adalah : Ananda berkembang pada aspek perkembangan berikut ini :

1. Mensyukuri ciptaan tuhan (NAM)
2. Menyanyangi kedua orang tua, membantu orang tua (SOSEM)
3. Percaya diri dengan Bercerita tentang kegiatan yang telah dilakukan (BHSA)
4. Memecahkan masalah (KOG)
5. Melatih fisik motoric kasar dan halus (FM)
6. Menggambar dan mewarnai (SENI)

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Mari mendoakan kedua orang tua, belajar doa sehari hari
2. Yuk kita menyapu halaman rumah
3. Asyiknya mencuci piring
4. Menceritakan kegiatan yang telah dilakukan
5. Yuk kita menghitung donat buatan kita
6. Asyiknya mewarnai gambar bersma ayah dan ibu
7. Yuk membantu ibu di dapur
8. Yuk kita merpikan meja makan
9. Yo kita hias jus buatan kita
10. Mari mebuat kolase
11. Hore aku bisa membuat donat
12. Akhirnya saya bisa memasak nasi
13. Buah pepaya kesukaanku
14. Membuat jus pepaya bersama ibu
15. Jangan lupa cuci tangan ya

Selalu beri semangat ananda dan motivasi ya bunda hebat, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain dirumah menjadi menyenangkan setelah itu arahkan kembali sesuai dengan tugas harian yang telah kami bagikan. Tolong amati, foto atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whatsapp gruop untuk catatan perkembangan ananda. Terimakasih selalu semangat bunda bunda dan anak anakku semua.semoga covid ini segera berlalu dan kita semua dapat bertemu lagi disekolah

1.RPPH GURU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK.ANGGREK LOA JANAN
Semester/ Minggu	: I/ 1
Kelompok	: B
Tema/ Subtema/sub sub tema	: Kebutuhanku/Makanan/membuat donat
Alokasi Waktu Kegiatan	: 60 menit/ sd selesai
Hari, tanggal	: Rabu, 04 agustus 2020
Kegiatan Bermain	: “Membuat Donat”

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat bertepuk sesuai irama
2. Anak dapat mengetahui bahwa Membuat donat membutuhkan proses yang lama
3. melatih kesabaran anak dalam membuat donat
4. Menumbuhkan sikap kreatif anak yang dituangkan dalam karya
5. Menumbuhkan kemandirian anak
6. Anak terlatih motorik halusnya untuk berkarya
7. Anak dapat mengungkapkan pikirannya melalui bahasa ekspresif

B. Bahan Ajar

Tepuk Donat

Di Aduk aduk, di gulung gulung, bentuk bulat
,bolong tengahnya

Lalu goreng ,nyam nyam nyam hemmm uenak

Urutan membuat donat didampingi dan dibantu orang tua

1. Menyiapkan alat dan bahannya (baskom,tepung,ragi,gula,mentega,telur,susu bubuk)
2. mengadoni semua bahan setelah itu
3. tutup adonan tunggu hingga mengembang setelah itu bentuk donat
4. tutup lagi tunggu beberapa menit
5. lalu goreng dengan api kecil
6. setelah masak bisa dihias dengan gula halus, seres,atau coklat

C. Media

- Video dari youtube
- Baskom, serbet, bahan bahan kue donat, wajan dan minyak untuk ,menggoreng
- kertas ,pensil dan pewarn

D. Langkah- langkah Pembelajaran

No.	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	<p>PEMBUKAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA-Grup wali Murid 2. Guru mengirimkan vidio rekaman berupa tahapan kegiatan untuk dilihat anak-anak dengan didampingi orang tua 3. Guru mengirimkan juga linkyoutube cara membuat donat <p>Isi Video :</p> <p>Guru menyapa anak-anak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar di mulai - Guru memberitahukan tema hari ini adalah kebutuhanku, Sub Temanya makanan Sub Sub tema membuat donat kegiatan bermain hari ini adalah “ membuat donat” - Guru memberitahukan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu anak-anak belajar tentang membuat donat - Tugas hari itu dikirimkan dalam bentuk video 	15 menit	Vidio rekaman guru
2	<p>INTI (Kegiatan dilakukan anak di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. NAM – Bahasa <ul style="list-style-type: none"> - berdoa sebelum dan sesudah kegiatan,hafalan doa doa - Setelah melihat video dari guru anak-anak mempraktikkan tenuk donat di depan kamera dengan percaya diri 2. Kognitif – Sosem <ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta untuk membuat donat dengan orang tuanya <p>STEAM :</p> <p>Sains : Anak belajar tentang ragi yang dapat mengembangkan adonan donat.</p> <p>Art : menghias kue donat dengan toping coklat atau meses dll</p> <p>Mathematic : anak belajar membilang dengan menghitung jumlah doant yang sudah jadi</p> 3. Fisik Motorik-Seni <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kolase bentuk donat <p>Saintifik :</p> <p>Mengamati : Anak melihat video dari guru tentang membuat donat</p> <p>Menanya : Anak menanyakan kepada orang tua yang ingin diketahuinya</p> <p>Mengumpulkan informasi : dari video dan pengalamannya anak mengenal secara detail cara membaut doanat</p> <p>Menalar : Anak tahu dengan detail tentang donat</p> 	30 menit	Video guru Youtube LKPD

	Mengomunikasikan : Anak dapat mengaplikasikannya dalam kolase dokumentasikan orang tua dengan video dan foto)		
3	PENUTUP 1. Guru memberi reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA-Grup dengan memberi emoji bintang atau love 2. Guru mengirimkan voice note di WA-Grup wali murid dan pan terima kasih kepada anak-anak dan orang tua yang sudah ndampingi anak belajar di rumah	15 menit	WA Grup

E. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan KD 1.2 (NAM), KD 2.7-2.8 (Sosem) KD 3.11 – 4.11(Bhs) - menceritakan proses membuat donat - melatih kesabaran anak	Observasi melalui Video yang dikirim melalui WA Group					
	KD 3.5 – 4.5, KD 3.9 – 4.9 (Kognitif) Anak menyebutkan bahan apa saja yang digunakan dalam mebuat doant	Observasi melalui Video yang dikirim melalui WA Group					
	KD 3.15 – 4.15 (Seni) KD 3.3 – 4.3 (Fismot) Anak membuat kolase Bentu donat	- Observasi melalui Video yang dikirim melalui WA Group - Portofolio Foto hasil karya yang dikirimkan melalui WA Grup					

Kepala Sekolah

Loa jana ,04 agustus 2020
Guru Kelas

Usid rosyadi S.Pd.

fitriah, S.Pd.

F. Lampiran

1. foto Layar LKPD
2. foto kegiatan dari WA Group

2.Rpph guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK.ANGGREK LOA JANAN
Semester/ Minggu	: I/ 1
Kelompok	: B
Tema/ Subtema/sub sub tema	: Kebutuhanku/Makanan/memasak nasi
Alokasi Waktu Kegiatan	: 60 menit/ sd selesai
Hari, tanggal	: Rabu, 05 agustus 2020
Kegiatan Bermain	: “memasak nasi”

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mempraktekan langsung cara memasak nasi
2. Anak dapat mengetahui bahwa memasak nasi membutuhkan proses yang lama
3. melatih kesabaran anak dalam memasak nasi
4. Menumbuhkan sikap kreatif anak yang dituangkan dalam karya
5. Menumbuhkan kemandirian anak
6. Anak terlatih motorik halusnya untuk berkarya
7. Anak dapat mengungkapkan pikirannya melalui bahasa ekspresif

B. Bahan Ajar

Kiriman vidio cara memasak nasi dari guru

Urutan memasak nasi didampingi dan dibantu orang tua

1. Menyiapkan alat dan bahannya (panci,air dan beras)
2. mencuci beras dan merebusnya bersama air dengan takaran air yang sudah diperkirakan
3. tunggu sampai air berkurang lalu pindahkan ke panci yang ada saingannya
4. lalu masak kembali
5. tunggu sampai masak
6. setelah masak bisa ditempatkan dan di tempat nasi

C. Media

- Video dari youtube
- panci dan beras
- kertas ,pensil dan pewarna
- gambar makana pokok

D. Langkah- langkah Pembelajaran

No.	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	PEMBUKAAN 1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA-Grup wali Murid 2. Guru mengirimkan vidio rekaman berupa tahapan kegiatan untuk dilihat anak-anak dengan didampingi orang tua 3. Guru mengirimkan juga linkyoutube cara memasak nasi Isi Video : Guru menyapa anak-anak <ul style="list-style-type: none">- Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar di mulai- Guru memberitahukan tema hari ini adalah kebutuhanku, Sub Temanya makanan Sub Sub memasak nasi kegiatan bermain hari ini adalah “ memasak nasi”- Guru memberitahukan kegiatan-kegiatan yang akan	15 menit	Vidio rekaman guru

	<p>dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu anak-anak belajar tentang memasak nasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas hari itu dikirimkan dalam bentuk video 		
2	<p>INTI (Kegiatan dilakukan anak di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video)</p> <p>1. NAM – Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, hafal doa - doa - menceritakan rasa syukur atas rizki sehingga masih bisa makan <p>2. Kognitif – Sosem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta untuk memasak nasi dengan orang tuanya <p>STEAM : Sains : Anak belajar tentang proses beras yang dimasak dengan</p> <p>3. Fisik Motorik-Seni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencuci beras <p>Saintifik : Mengamati : Anak melihat video dari guru tentang memasak nasi Menanya : Anak menanyakan kepada orang tua yang ingin diketahuinya Mengumpulkan informasi : dari video dan pengalamannya anak mengenal secara detail cara memasak nasi Menalar : Anak tahu dengan detail tentang proses beras menjadi nasi</p>	30 menit	Video guru Youtube LKPD

	Mengomunikasikan : Anak dapat mengaplikasikannya dalam kolase dokumentasikan orang tua dengan video dan foto)		
3	PENUTUP 1. Guru memberi reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA-Grup dengan memberi emoji bintang atau love 2. Guru mengirimkan voice note di WA-Grup wali murid dan pan terima kasih kepada anak-anak dan orang tua yang sudah ndampingi anak belajar di rumah	15 menit	WA Grup

E. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan KD 1.2 (NAM), KD 2.7-2.8 (Sosem) KD 3.11 – 4.11(Bhs) - menceritakan proses memasaknya - melatih kesabaran anak	Observasi melalui Video yang dikirim melalui WA Group					
	KD 3.5 – 4.5, KD 3.9 – 4.9 (Kognitif) Anak menyebutkan bahan apa saja yang digunakan dalam memasak nasi	Observasi melalui Video yang dikirim melalui WA Group					
	KD 3.15 – 4.15 (Seni) KD 3.3 – 4.3 (Fismot) Mewranai Gambar yang dibagikan Oleh guru	- Observasi melalui Video yang dikirim melalui WA Group - Portofolio Foto hasil karya yang dikirimkan melalui WA Grup					

Kepala Sekolah

Pedan, 05 agustus 2020
Guru Kelas

Usid rosyadi S.Pd.

fitriah, S.Pd.

F. Lampiran

1. foto Layar LKPD
2. foto kegiatan dari WA Group

3.Rpph guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK.ANGGREK LOA JANAN
Semester/ Minggu	: I/ 1
Kelompok	: B
Tema/ Subtema/sub sub tema	: Kebuthanku/minuman/membuat jus pepaya
Alokasi Waktu Kegiatan	: 60 menit
Hari, tanggal	: kamis, 06 agustus2020
Kegiatan Bermain	: “membuat jus pepaya”

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengetahui bahwa Membuat jus pepaya membutuhkan proses yang lama
2. melatih kesabaran anak dalam membuat jus pepaya
3. Menumbuhkan sikap kreatif anak yang dituangkan dalam karya
4. Menumbuhkan kemandirian anak
5. Anak terlatih motorik halusnya untuk berkarya
6. Anak dapat mengungkapkan pikirannya melalui bahasa ekspresif
7. mrngetahui manfaat buah pepaya bagikesehatan
8. menulis kata “pepaya” denagan biji pepaya

B. Bahan Ajar

Kiriman vidio yu tub cara membuat jus pepaya

Urutan membuat donat didampingi dan dibantu orang tua

1. Menyiapkan alat dan bahannya (blender,gula ,batu es,dan gelas)
2. memotong buah pepaya kecil2 lalu memasukan dalam blender
3. masukn batu es,gula bleder hingga halus
4. tunggu beberpa menit ketika sudah halus siapkan digelas
5. lalu hidanmgkan

C. Media

- Video dari youtube
- batu es,pepaya masak,gula, blender ,gelas
- LKPD

D. Langkah- langkah Pembelajaran

No.	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	PEMBUKAAN 1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA-Grup wali Murid 2. Guru mengirimkan vidio rekaman berupa tahapan kegiatan untuk dilihat anak-anak dengan didampingi orang tua 3. Guru mengirimkan juga linkyoutube cara membuat jus pepaya Isi Video : Guru menyapa anak-anak <ul style="list-style-type: none">- Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar di mulai- Guru memberitahukan tema hari ini adalah kebutuhanku, Sub Temanya minmankesukaanku Sub Sub membuat jus pepaya- Guru memberitahukan kegiatan-kegiatan yang akan	15 menit	Vidio rekaman guru

	<p>dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu anak-anak belajar tentang membuat jus pepaya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas hari itu dikirimkan dalam bentuk video 		
2	<p>INTI (Kegiatan dilakukan anak di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video)</p> <p>1. NAM – Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, hafalan doa -do - Setelah melihat video dari guru anak-anak mempraktikkan Cara membuat jus pepaya di depan kamera dengan percaya diri <p>2. Kognitif – Sosem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta untuk membuat jus Pepaya dengan orang tuanya <p>STEAM :</p> <p>Sains : Anak belajar tentang fungsi blender yang dapat menghaluskan buah pepaya</p> <p>Engineering : adanya manfaat dari tanjannya pisau cacah sebuah blender yang dapat membantu menghaluskan buah</p> <p>Art : menghias jus pepaya dengan buah yang lainnya yang di taruh disamping gelas</p> <p>Mathematic : menyebutkan bahan apa saja yang diperlukan dalam membuat jus pepaya</p> <p>3. Fisik Motorik-Seni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat tulisan buah pepaya dari biji pepaya <p>Saintifik :</p> <p>Mengamati : Anak melihat video dari guru tentang membuat jus pepaya</p> <p>Menanya : Anak menanyakan kepada orang tua yang ingin diketahuinya</p> <p>Mengumpulkan informasi : dari video dan pengalamannya anak mengenal secara detail cara membuat jus pepaya</p> <p>Menalar : Anak tahu dengan detail tentang jus pepaya</p>	30 menit	Video guru Youtube LKPD

	Mengomunikasikan : Anak dapat mengaplikasikannya kegiatan menyusun nama pepaya dari biji pepaya (didokumentasikan orang tua dengan video dan foto)		
3	PENUTUP 1. Guru memberi reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA-Grup dengan memberi emoji bintang atau love 2. Guru mengirimkan voice note di WA-Grup wali murid dan ucapan terima kasih kepada anak-anak dan orang tua yang sudah mendampingi anak belajar di rumah	15 menit	WA Grup

E. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 1.2 (NAM), KD 2.7-2.8 (Sosem) KD 3.11 – 4.11(Bhs) - menceritakan proses membuat jus pepaya - melatih kesabran anak	Observasi melalui Video yang dikirim melalui WA Group					
	KD 3.5 – 4.5, KD 3.9 – 4.9 (Kognitif) Anak menyebutkan bahan apa saja yang digunakan dalam membuat jus pepaya	Observasi melalui Video yang dikirim melalui WA Group					
	KD 3.15 – 4.15 (Seni) KD 3.3 – 4.3 (Fismot) Anak membuat nama Pepaya dari biji pepaya	- Observasi melalui Video yang dikirim melalui WA Group - Portofolio Foto hasil karya yang dikirimkan melalui WA Grup					

Kepala Sekolah

Pedan, 06 agustus '2020
Guru Kelas

Usid rosyadi S.Pd.

fitriah, S.Pd.

F. Lampiran

1. foto Layar LKPD
2. foto kegiatan dari WA Group