

**NAMA** : ERNA DWI LESTARI  
**NO. PESERTA** : 201502682885  
**KELAS** : PGTK 2 (B)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**  
**TK NEGERI PEMBINA PLOSO KABUPATEN JOMBANG**  
**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu/ hari ke : I/ IX/ 1  
Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku/ Minuman  
Kelompok Usia : B ( usia5-6 tahun )  
Hari/ Tanggal : 24 September 2020

**Kegiatan bermain : Membuat Minuman Jeruk Peras Yuks...**

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan (jeruk, air)
2. Anak dapat menjaga kebersihan peralatan yang dipakai untuk membuat minuman jeruk peras
3. Anak dapat bertanya dan menjawab pertanyaan secara sederhana
4. Anak mampu menunjukkan dan menyebutkan alat dan bahan dalam membuat jeruk peras
5. Anak dapat membuat minuman jeruk peras sendiri/mandiri
6. Anak dapat bercerita pengalamannya saat membuat minuman jeruk peras

**Materi yang ada dalam Kegiatan:**

1. Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan (NAM. 1.1)
2. Praktek langsung membuat minuman jeruk peras (K. 3.9-4.9)
3. Pengenalan benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan ciri-ciri tertentu (K. 3.6-4.6)
4. Mengungkapkan perasaan saat membuat minuman jeruk peras (B.3.11-4.11)
5. Ketrampilan motoric halus untuk melatih koordinasi mata dengan tangan (FM 3.3-3.4)
6. Bersikap mandiri (bisa membuat minuman jeruk peras sendiri tanpa bantuan orang tua) (SE 2.8)
7. Merawat kebersihan peralatan yang dipakai untuk membuat minuman jeruk peras (S. 2.4)

**Materi yang masuk dalam pembiasaan:**

1. Doa sehari-hari (doa sebelum belajar)

## **Alat dan Bahan**

- Tayangan video
- Gelas plastic
- Gula
- sendok kecil
- Buah jeruk
- Saringan
- air

**Metode pembelajaran:** demonstrasi, pemberian tugas, bercakap-cakap

## **PROSES KEGIATAN**

### **A. KEGIATAN AWAL (07.30-08.00)**

- Guru mengirimkan video melalui Whatsapp Group kelas yang berisikan:
  - ⇒ Salam, menyapa dan menanyakan kabar hari ini pada anak didik
  - ⇒ Mengajak berdoa sebelum melakukan kegiatan (doa sebelum belajar)
  - ⇒ Menjelaskan tema dan jenis permainan/kegiatan untuk hari ini (tutorial kegiatan bermain dikirim di video berbeda)
  - ⇒ Memberikan semangat kepada anak utnuk tetap semangat walaupun belajar di rumah
  - ⇒ Salam
- Guru mengirimkan tentang tutorial membuat minuman jeruk peras melalui Whatsapp Group

### **B. INTI**

- Anak melihat video tentang tutorial membuat minuman jeruk peras yang telah dikirim guru melalui whatsapp **(TPACK) (TECHNOLOGY)**
- Anak menjelaskan apa saja bahan dan alat membuat minuman jeruk peras **(SAINS) (MATHEMATICS)**
- Anak praktek langsung membuat minuman jeruk peras **(HOTS) (ENGINEERING)**

### **C. PENUTUP (10.00-11.00)**

- Melalui video call/voice note dengan anak didik untuk mendengarkan anak bercerita tentang perasaannya minum jeruk peras buatannya sendiri
- Melalui video call/voice note guru berbagi dan bertanya tentang kegiatan yang telah dilakukan anak, pesan pesan,
- Berdoa setelah kegiatan.

#### D. RENCANA PENILAIAN/ALAT EVALUASI:

- Indikator Penilaian

<b>Program pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
Nilai agama dan moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
Sosial Emosional	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
Bahasa	3.11- 4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)
Kognitif	3.9-4.9	Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya (praktek membuat minuman jeruk peras)
	3.6-4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, dll)
Fisik Motorik	3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus
Seni	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

- Teknik penilaian yang akan digunakan :
  - Catatan hasil karya
  - Catatan anekdot
  - Skala capaian perkembangan (rating scale)

Kepala TKN Pembina Ploso

Jombang, 24 September 2020  
Guru Kelompok B4

**JONI, S.Pd**  
**NIP. 197105132000031002**

**ERNA DWI LESTARI**

NB.

- Semua kegiatan anak dilakukan di rumah dengan pendampingan orang tua.
- Kegiatan anak di rekam dalam bentuk foto dan video, dan dikirim melalui WA group

### LEMBAR PENILAIAN HARIAN

Semester/ Minggu/ hari ke : I/ IX/ 1  
Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku/ Minuman  
Kelompok Usia : B ( usia5-6 tahun )  
Hari/ Tanggal : 24 September 2020

NO	NAMA ANAK	NAM 1.1	SE 2.8	BAHASA 3.11-4.11	KOGNITIF		FM 3.3-4.3.9	SENI 2.4
					3.9-4.9	3.6-4.6		
1	ABI							
2	ANGGUN							
3	AQILA							
4	AZZIZAN							
5	BELLA							
6	FAFA							
7	IRSYAD							
8	MICKHEL							
9	LAURA							
10	RAFFI							
11	RONAL							
12	TEGUH							
13	YESSA							
14	ZANA							
15	ZAVIRA							

NB:

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan orangtua;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh orang tua;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orangtua;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Kepala TK Negeri Pembina Ploso

Guru Kelompok B4

**JONI, S.Pd**

**ERNA DWI LESTARI, S.Pd**

NIP 197105132000031002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**  
**TK NEGERI PEMBINA PLOSO KABUPATEN JOMBANG**  
**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu/ hari ke : I/ IX/ 2  
Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku/ Minuman  
Kelompok Usia : B ( usia5-6 tahun )  
Hari/ Tanggal : 25 September 2020

**Kegiatan bermain : Menghias Gelas jadi Cantik Yuks...**

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Anak dapat menirukan doa sebelum dan sesudah belajar
2. Anak memiliki rasa percaya diri saat menghias gelas
3. Anak mampu menghitung jumlah gambar yang ditempelkan di gelas
4. Anak mampu menyebutkan warna-warna benda yang ditempelkan di gelas
5. Anak dapat menggunting gambar sesuai dengan pola yang dibuatnya
6. Anak mampu menggambar bebas

**Materi yang ada dalam Kegiatan:**

1. Menggambar bebas pada kertas lipat (S. 3.15-4.15)
2. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (menggunting gambar pola buatan sendiri dan menempel (FM 3.3-4.3)
3. Menghitung jumlah gambar yang ditempel di gelas (B. 3.12-4.12)
4. Menyebutkan warna-warna kertas yang dipakai menghias gelas (K. 3.6-4.6)
5. Memiliki perilaku percaya diri saat menghias gelas (SE. 2.5)
6. Menunjukkan dengan bangga gelas hias buatannya sendiri (S. 3.15-4.15)

**Materi yang masuk dalam pembiasaan:**

1. Doa sehari-hari (doa sebelum belajar) (NAM 3.1-4.1)

**Alat dan Bahan**

- Tayangan video
- Gelas plastic
- Kertas lipat
- Pensil
- Lem
- gunting

**Metode pembelajaran:** demonstrasi, pemberian tugas, bercakap-cakap

## **PROSES KEGIATAN**

### **A. KEGIATAN AWAL (07.30-08.00)**

- Guru mengirimkan video melalui Whatsapp Group kelas yang berisikan:
  - ⇒ Menyapa dan menanyakan kabar hari ini pada anak didik
  - ⇒ Mengajak berdoa sebelum melakukan kegiatan (doa sebelum belajar)
  - ⇒ Menjelaskan tema dan jenis permainan/kegiatan untuk hari ini (tutorial kegiatan bermain dikirim di video berbeda)
  - ⇒ Memberikan semangat kepada anak untuk tetap semangat walaupun belajar di rumah
  - ⇒ Salam
- Guru mengirimkan tentang tutorial menghias gelas melalui Whatsapp Group

### **B. INTI (08.00-10.00)**

- a. Anak melihat video tentang tutorial menghias gelas yang telah dikirim guru melalui whatsapp **(TPACK)**
- b. Anak menggambar bebas pada kertas lipat memakai pensil **(HOTS)** **(ART)**
- c. Anak menggunting hasil gambarannya dan menempelkannya di gelas plastic **(ENGINEERING)**
- d. Anak menghitung jumlah gambar yang di tempel di gelas plastic **(SAINS)** **(MATHEMATIC)**
- e. Anak menyebutkan warna-warna pada gambar yang ditempel di gelas plastic **(SAINS)**
- f. Anak menunjukkan hasil karya gelas hias dengan bangga

### **C. PENUTUP (10.00-11.00)**

- a. Melalui video call/voice note guru bertanya tentang kegiatan yang telah dilakukan anak, pesan pesan
- b. Berdoa setelah kegiatan

#### D. RENCANA PENILAIAN/ALAT EVALUASI:

##### a. Indikator Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan moral	3.1-4.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
Sosial Emosional	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
Bahasa	3.12-4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Kognitif	3.6-4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran)
Fisik motoric	3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus
Seni	3.15-4.15	Menunjukkan hasil karya seni

- Teknik penilaian yang akan digunakan :
  - a. Catatan hasil karya
  - b. Catatan anekdot
  - c. Skala capaian perkembangan (rating scale)

Kepala TKN Pembina Ploso

**JONI, S.Pd**  
**NIP. 197105132000031002**

Jombang, 25 September 2020  
Guru Kelompok B4

**ERNA DWI LESTARI**

NB.

- Semua kegiatan anak dilakukan di rumah dengan pendampingan orang tua.
- Kegiatan anak di rekam dalam bentuk foto dan video, dan dikirim melalui WA group

### LEMBAR PENILAIAN HARIAN

Semester/ Minggu/ hari ke : I/ IX/ 2  
Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku/ Minuman  
Kelompok Usia : B ( usia5-6 tahun )  
Hari/ Tanggal : 25 September 2020

NO	NAMA ANAK	NAM 3.1-4.1	SE 2.5	BAHASA 3.12-4.12	KOGNITIF 3.6-4.6.5	FM 3.3-4.3	SENI 3.15-4.15.2
1	ABI						
2	ANGGUN						
3	AQILA						
4	AZZIZAN						
5	BELLA						
6	FAFA						
7	IRSYAD						
8	MICKHEL						
9	LAURA						
10	RAFFI						
11	RONAL						
12	TEGUH						
13	YESSA						
14	ZANA						
15	ZAVIRA						

NB:

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh orangtua;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh orangtua;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orangtua;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Kepala TK Negeri Pembina Ploso

Guru Kelompok B4

**JONI, S.Pd**  
NIP 197105132000031002

**ERNA DWI LESTARI, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**  
**TK NEGERI PEMBINA PLOSO KABUPATEN JOMBANG**  
**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu/ hari ke : I/ IX/ 3  
Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku/ Minuman  
Kelompok Usia : B ( usia5-6 tahun )  
Hari/ Tanggal : 26 September 2020

**Kegiatan bermain : Membantu Ibu Cuci Gelas Yuks...**

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Anak dapat menirukan doa sebelum dan sesudah belajar/melakukan kegiatan
2. Anak dapat membantu ibu mencuci gelas sendiri
3. Anak mampu melaksanakan perintah mencuci gelas sesuai dengan aturan yang disampaikan
4. Anak dapat membedakan gelas sesuai dengan ukurannya
5. Anak dapat dengan terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk mencuci gelas
6. Anak dapat menjaga kebersihan selama mencuci gelas

**Materi yang ada dalam Kegiatan:**

1. Membantu ibu mencuci gelas (SE. 2.9)
2. Melakukan tahapan mencuci gelas dengan benar sesuai dengan aturan yang telah dilihatnya di video (B. 3.10-4.10)
3. Pengenalan konsep besar dan kecil pada gelas (K. 3.6-4.6)
4. Terampil menggunakan tangan kanan dan kirinya untuk mencuci gelas (FM. 3.3-4.3)
5. Menjaga kebersihan pada saat mencuci gelas (S. 2.4)

**Materi yang masuk dalam pembiasaan:**

1. Doa sehari-hari (doa sebelum belajar) (NAM 3.1-4.1)

**Alat dan Bahan**

- Tayangan video
- Gelas kotor
- sabun cuci piring
- sabut untuk mencuci piring

**Metode pembelajaran:** demonstrasi, pemberian tugas, bercakap-cakap

## **PROSES KEGIATAN**

### **A. KEGIATAN AWAL (07.30-08.00)**

- b. Guru mengirimkan video melalui Whatsapp Group kelas yang berisikan:
  - ⇒ Menyapa dan menanyakan kabar hari ini pada anak didik
  - ⇒ Mengajak berdoa sebelum melakukan kegiatan (doa sebelum belajar)
  - ⇒ Menjelaskan tema dan jenis permainan/kegiatan untuk hari ini (tutorial kegiatan bermain dikirim di video berbeda)
  - ⇒ Memberikan semangat kepada anak untuk tetap semangat walaupun belajar di rumah
  - ⇒ Salam
- Guru mengirimkan tentang tutorial mencuci gelas dengan benar melalui Whatsapp Group

### **B. INTI (08.00-10.00)**

- a. Anak melihat video tentang tutorial mencuci gelas yang telah dikirim guru melalui whatsapp **(TPACK)**
- b. Anak praktek langsung membantu ibu mencuci gelas **(ENGINEERING)**
- c. Anak dapat mengelompokkan gelas yang berukuran kecil dan besar **(SAINS)**  
**(MATHEMATIC)**

### **C. PENUTUP (10.00-11.00)**

- a. Melalui video call/voice note guru bertanya tentang kegiatan yang telah dilakukan anak, pesan pesan
- b. Berdoa setelah kegiatan

#### D. RENCANA PENILAIAN/ALAT EVALUASI:

##### a. Indikator Penilaian

<b>Program pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
Nilai agama dan moral	3.1-4.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
Sosial Emosional	2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
Bahasa	3.10-4.10	Memahami dan menunjukkan bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran)
Fisik motoric	3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus
Seni	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

- Teknik penilaian yang akan digunakan :
  - b. Catatan hasil karya
  - c. Catatan anekdot
  - d. Skala capaian perkembangan (rating scale)

Kepala TKN Pembina Ploso

**JONI, S.Pd**  
**NIP. 197105132000031002**

Jombang, 26 September 2020  
Guru Kelompok B4

**ERNA DWI LESTARI**

NB.

- Semua kegiatan anak dilakukan di rumah dengan pendampingan orang tua.
- Kegiatan anak di rekam dalam bentuk foto dan video, dan dikirim melalui WA group

### LEMBAR PENILAIAN HARIAN

Semester/ Minggu/ hari ke : I/ IX/ 3  
Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku/ Minuman  
Kelompok Usia : B ( usia5-6 tahun )  
Hari/ Tanggal : 26 September 2020

NO	NAMA ANAK	NAM 3.1-4.1	SE 2.9	BAHASA 3.10-4.10	KOGNITIF 3.6-4.6	FM 3.3-4.3	SENI 2.4
1	ABI						
2	ANGGUN						
3	AQILA						
4	AZZIZAN						
5	BELLA						
6	FAFA						
7	IRSYAD						
8	MICKHEL						
9	LAURA						
10	RAFFI						
11	RONAL						
12	TEGUH						
13	YESSA						
14	ZANA						
15	ZAVIRA						

NB:

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh orangtua;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh orangtua;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orangtua;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Kepala TK Negeri Pembina Ploso

Guru Kelompok B4

**JONI, S.Pd**  
NIP 197105132000031002

**ERNA DWI LESTARI, S.Pd**