

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian  
Belajar di Rumah (BDR)  
Sekolah TK Pertiwi Ganungkidul**

Semester/Minggu/Hari : 1/9/2  
Hari/ tanggal : Selasa / 22 September 2020  
Tema/Sub Tema : Kebutuhanku / Kebersihan dan Kesehatan  
Sub-sub Tema : Membersihkan rumah  
Kelompok : A / Usia 4-5 Tahun

**KD**

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM)
- 3.9-4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya ( Peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll ) (Kog)
- 3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal ) (Bhs)
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SE)
- 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media (Sen)

**Tujuan**

1. Melalui mengamati video, anak dapat mengelompokkan alat kebersihan dengan tepat
2. Melalui kegiatan membersihkan rumah, anak mampu menceritakan cara membersihkan rumah dengan benar
3. Melalui kegiatan menyapu, anak dapat membedakan kegunaan alat kebersihan dengan benar
4. Dengan berbagai alat kebersihan, anak mampu membiasakan menjaga kebersihan dengan benar
5. Melalui kegiatan menggambar, anak dapat mengkreasikan imajinasinya dengan tepat

**Materi**

1. Mengelompokkan alat kebersihan yang ada di rumah
2. Membersihkan rumah
3. Mengungkapkan pengalaman yang dilakukan
4. Menggambar alat kebersihan

**Metode**

1. Praktek langsung
2. Bercakap-cakap
3. Pemberian tugas
4. Bercerita
5. Unjuk kerja

**Sumber belajar**

1. Video Pembelajaran dari youtube
2. Whatshap

3. Foto

### **Alat dan Bahan**

1. Peralatan kebersihan yang ada di rumah
2. Buku gambar
3. Pensil/krayon

### **Langkah-Langkah**

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring melalui WA group
2. Anak (guru, orang tua) berdoa sebelum kegiatan
3. Anak bercakap-cakap tentang video dari you tube
4. Anak memahami permainan meliputi mengelompokkan alat kebersihan, membersihkan rumah, mengungkapkan pengalaman yang dilakukan, dan menggambar alat kebersihan
5. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan
6. Anak melakukan kegiatan sesuai keinginannya (memilih permainan sesuai yang diberikan guru )
7. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
8. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video
9. Setelah selesai melakukan kegiatan, orang tua mengirim video/foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
10. Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
11. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua

### **Evaluasi**

1. Unjuk kerja
2. Hasil Karya
3. Catatan orang tua
4. Cek lis

Mengetahui  
Kepala TK

SITI MALICHAH, S.Pd

Nganjuk, 22 September 2020  
Guru Kelompok A

ANDHIKA DWI K, S.Pd