

**Nama : Dian Mediani Nurhayati, S.Pd**  
**Dosen Pembimbing: Ali Nugraha, M.Pd**  
**Guru Pamong : Ade Taswidah, M.Pd**

RPPH yang akan saya gunakan untuk kegiatan praktek mengajar pada kegiatan PPG Daljab adalah RPPH yang tiga Kenapa:

- Bisa dikatakan RPPH yang ketiga itu menggunakan pendekatan pembelajaran STEAM karena
- Pembelajaran Project Based learning

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/16  
 Hari/tanggal. : Rabu, 1 Oktober 20120  
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)  
 Tema/sub tema. : Makanan Kessukaanku/Tahu  
 KD : 1.2 (5), 3.4-4.4 (2), 3.9-4.9 (1), 2.5 (7), 3.10-4.10 (4), 2.4 (1)  
 Materi Pembelajaran : Bahan Dasar Tahu (Apa, dimana, kapan, siapa, mengapa)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA	ANAK	
3 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembukaan (daring)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyapa dan memberi salam (Sosem)</li> <li>✓ Mengajak anak untuk berdo'a (Nam)</li> </ul> </li> <li>• Apersepsi                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajukan teka-teki tentang "Tahu" (bentuk dan warna tahu) (Kogniif)</li> <li>✓ Bercakap-cakap tentang manfaat tahu (subsub tema kemarin)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembukaan (daring)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</li> </ul> </li> <li>✓ Menyimak dan mendampingi anak mendengarkan kegiatan apersepsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembukaan (daring)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyimak dan menjawab sapaan dan salam guru</li> <li>✓ Berdoa sebelum belajar</li> </ul> </li> <li>✓ Menjawab pertanyaan guru</li> </ul>	<p>Video Call</p> <p>Video tentang manfaat tahu</p>
5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajak anak untuk menemukan /mengumpulkan informasi tentang bahan dasar tahu</li> <li>✓ Mengajak anak untuk mengetahui lebih dalam tentang tahu</li> <li>✓ Guru menjelaskan tentang kegiatan inti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyimak dan mendampingi anak ketika guru sedang memberikan pengutanan informasi tentang "tahu"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mendengar dan menyimak penjelasan guru</li> <li>✓ Menjawab pertanyaan guru</li> </ul>	<p>Video tentang bahan dasar tahu</p> <p>LKPD Pensil</p>
2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memberikan penguatan dan pesan pada anak saat belajar di rumah bersama orang tua</li> <li>✓ Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</li> <li>✓ Memberikan informasi tentang teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua tua untuk mengirim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyimak dan mendengarkan saar guru sedang memberikan motivasi</li> <li>✓ Memberikan pertanyaan dan tanggapan</li> <li>✓ Memberikan pertanyaan dan tanggapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mendengar dan menyimak motivasi dari guru</li> <li>✓ Mengumpulkan ide dalam mengembangkan kehiatan hari ini</li> <li>✓ Memberikan respon terhadap guru</li> <li>✓ Memberikan respon terhadap guru</li> </ul>	<p>Video call</p> <p>Format penilaian</p>

	video/foto/catatan penting terkait kegiatan yang akan dilaksanakan			
30 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan Kegiatan Inti (luring)</li> <li>✓ Mempersilahkan orang tua mendampingi anak belajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan Kegiatan Inti (luring)</li> <li>✓ Membimbing anak mengamati bahan dasar tahu</li> <li>✓ Melaksanakan kegiatan menyebutkan dan menuliskan bahan dasar tahu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan Kegiatan Inti (luring)</li> <li>✓ Melaksanakan aktivitas bersama orang tua sesuai prosedur kegiatan</li> </ul>	<p>Video "Bahan dasar tahu"</p> <p>LKPD</p>
5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penutup (Daring)</li> <li>✓ Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</li> <li>✓ Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penutup (Daring)</li> <li>✓ Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penutup (Daring)</li> <li>✓ Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</li> </ul>	<p>Daftar checklist terisi</p> <p>Photo kegiatan</p> <p>Video kegiatan</p>

### Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Mengetahui,  
Kepala TK

Cirebon,.....2020  
Guru Kelas,

---



---

Dosen Pembimbing

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/16  
 Hari/tanggal. : Kamis, 2 Oktober 2020  
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)  
 Tema/sub tema. : Makanan Kessukaanku/Tahu  
 KD : 2.14(3), 3.3-4.3(4), 3.6-4.6(11), 2.12(4), 3.12-4.12(7), 3.15-4.15(1)  
 Materi Pembelajaran : Proses Pembuatan Tahu (Apa, dimana, kapan, siapa, mengapa)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA	ANAK	
3 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembukaan (daring)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyapa dan memberi salam (Sosem)</li> <li>✓ Mengajak anak untuk berdo'a (Nam)</li> </ul> </li> <li>• Apersepsi                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bercakap-cakap tentang bahan dasar tahu (subsub tema kemarin)</li> <li>✓ Bercakap-cakap tentang mengurutkan bentuk tahu dari besar ke kecil</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembukaan (daring)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</li> </ul> </li> <li>✓ Menyimak dan mendampingi anak mendengarkan kegiatan apersepsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembukaan (daring)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyimak dan menjawab sapaan dan salam guru</li> <li>✓ Berdoa sebelum belajar</li> </ul> </li> <li>✓ Menjawab pertanyaan guru</li> </ul>	Video Call  Bentuk tahu yang guru buat
5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajak anak untuk menemukan /mengumpulkan informasi tentang proses pembuatan tahu</li> <li>✓ Mengajak anak untuk mengetahui lebih dalam tentang tahu</li> <li>✓ Guru menjelaskan tentang kegiatan inti:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menceritakan kembali tentang proses pembuatan tahu</li> <li>2. Mengurutkan bentuk tahu</li> <li>3. Mewarnai gambarbtahu</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyimak dan mendampingi anak ketika guru sedang memberikan pengutanan informasi tentang "proses pembuatan tahu"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mendengar dan menyimak penjelasan guru</li> <li>✓ Menjawab pertanyaan guru</li> </ul>	Video tentang proses pembuatan tahu  LKPD Pensil Crayon/pensil warna
2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memberikan penguatan dan pesan pada anak saat belajar di rumah bersama orang tua</li> <li>✓ Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyimak dan mendengarkan saar guru sedang memberikan motivasi</li> <li>✓ Memberikan pertanyaan dan tanggapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mendengar dan menyimak motivasi dari guru</li> <li>✓ Mengumpulkan ide dalam mengembangkan kehiatan hari ini</li> <li>✓ Memberikan respon terhadap guru</li> </ul>	Video call  Format penilaian

	<ul style="list-style-type: none"> <li>telah direncanakan sesuai prosedur</li> <li>✓ Memberikan informasi tentang teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua tua untuk mengirim video/foto/catatan penting terkait kegiatan yang akan dilaksanakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memberikan pertanyaan dan tanggapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memberikan respon terhadap guru</li> </ul>	
30 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan Kegiatan Inti (luring)</li> <li>✓ Mempersilahkan orang tua mendampingi anak belajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan Kegiatan Inti (luring)</li> <li>✓ Membimbing anak mengamati bahan dasar tahu</li> <li>✓ Melaksanakan kegiatan menyebutkan dan menuliskan bahan dasar tahu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan Kegiatan Inti (luring)</li> <li>✓ Melaksanakan aktivitas bersama orang tua sesuai prosedur kegiatan</li> </ul>	<p>Video "Proses pembuatan tahu"</p> <p>LKPD</p>
5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penutup (Daring)</li> <li>✓ Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</li> <li>✓ Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penutup (Daring)</li> <li>✓ Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penutup (Daring)</li> <li>✓ Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</li> </ul>	<p>Daftar checlist terisi</p> <p>Photo kegiatan</p> <p>Video kegiatan</p>

### Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Mengetahui,  
Kepala TK

Cirebon,.....2020  
Guru Kelas,

\_\_\_\_\_

Dosen Pembimbing

\_\_\_\_\_

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/6  
 Hari/tanggal. : Jum'at, 3 Oktober 2020  
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)  
 Tema/sub tema. : Makanan Kessukaanku/Tahu  
 KD : 3.2-4.2(1), 2.1(8), 3.3-4.3(4), 3.5-4.5(3), 2.8(3), 3.11-4.11(10), 3.15-4.15(2)  
 Materi Pembelajaran : Hasil olahan tahu (Apa, dimana, kapan, siapa, mengapa)  
 "Membuat Nugget tahu"

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA	ANAK	
3 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembukaan (daring)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyapa dan memberi salam (Sosem)</li> <li>✓ Mengajak anak untuk berdo'a (Nam)</li> </ul> </li> <li>• Apersepsi                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bercakap-cakap tentang Proses pembuatan tahu (subsub tema kemarin)</li> <li>✓ Bercakap-cakap tentang hasil olahan tahu</li> <li>✓ Bercakap-cakap tentang pembuatan Nugget Tahu</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembukaan (daring)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</li> </ul> </li> <li>✓ Menyimak dan mendampingi anak mendengarkan kegiatan apersepsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembukaan (daring)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyimak dan menjawab sapaan dan salam guru</li> <li>✓ Berdoa sebelum belajar</li> </ul> </li> <li>✓ Menjawab pertanyaan guru</li> </ul>	<p>Video Call</p> <p>Video hasil olahan tahu</p>
5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajak anak untuk menemukan /mengumpulkan informasi tentang proses pembuatan tahu</li> <li>✓ Mengajak anak untuk mengetahui lebih dalam tentang tahu</li> <li>✓ Guru menjelaskan tentang kegiatan inti:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang proses pembuatan "Nugget Tahu"</li> <li>2. Menyebutkan alat dan bahan untuk membuat "Nugget Tahu"</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyimak dan mendampingi anak ketika guru sedang memberikan pengutanan informasi tentang "proses pembuatan Nugget Tahu"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mendengar dan menyimak penjelasan guru</li> <li>✓ Menjawab pertanyaan guru</li> </ul>	<p>Video proses pembuatan "Nugget Tahu"</p> <p>LKPD</p>
2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memberikan penguatan dan pesan pada anak saat belajar di rumah bersama orang tua</li> <li>✓ Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyimak dan mendengarkan saat guru sedang memberikan motivasi</li> <li>✓ Memberikan pertanyaan dan tanggapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mendengar dan menyimak motivasi dari guru</li> <li>✓ Mengumpulkan ide dalam mengembangkan kehiatan hari ini</li> <li>✓ Memberikan respon terhadap guru</li> </ul>	<p>Video call</p> <p>Format penilaian</p>

	<p>melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memberikan informasi tentang teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua tua untuk mengirim video/foto/catatan penting terkait kegiatan yang akan dilaksanakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memberikan pertanyaan dan tanggapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memberikan respon terhadap guru</li> </ul>	
30 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan Kegiatan Inti (luring)</li> <li>✓ Mempersilahkan orang tua mendampingi anak belajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan Kegiatan Inti (luring)</li> <li>✓ Membimbing anak mengamati bahan dasar tahu</li> <li>✓ Melaksanakan kegiatan menyebutkan dan menuliskan bahan dasar tahu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan Kegiatan Inti (luring)</li> <li>✓ Melaksanakan aktivitas bersama orang tua sesuai prosedur kegiatan</li> </ul>	<p>Video "Proses pembuatan Nugget tahu" LKPD Pensil</p>
5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penutup (Daring)</li> <li>✓ Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</li> <li>✓ Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penutup (Daring)</li> <li>✓ Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penutup (Daring)</li> <li>✓ Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</li> </ul>	<p>Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan</p>

### Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Mengetahui,  
Kepala TK

Cirebon,.....2020  
Guru Kelas,

\_\_\_\_\_

Dosen Pembimbing

\_\_\_\_\_