

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK DAHLIA

Semester/Bulan/Minggu: 1/ Nopember/ 16 Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman/ Sayuran / jenis sayur (Jagung) KD: NAM 1.1, 1.2, 3.1-4.1 FM :2.1, 3.3-4.3 KOG: 2.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8 BHS: 3.10-4.10 3.12-4.12 SOSEM: 2.5, 2.8, 2.9 SN: 3.15-4.15								
Materi								
1. menghargai dan menyayangi tanaman sebagai ciptaan makhluk Tuhan 2. Menceritakan Manfaat sayuran 3. Gerakan untuk Mengembangkan motorik kasar dan halus 3. Mengenal bentuk sayuran 4. menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bermain 5. menyelesaikan tugas tanpa bantuan								
Alat Bahan								
1. gambar Jagung 2. Jagung 3. keranjang. Uang mainan 4. pewarna/krayon 5. LKA								
3. Pesiapan Kegiatan Pembelajaran Pelaksanaan pembelajaran ini menggunakan aplikasi WhatsApp dalam menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan anak didik dan didampingi oleh orang tua dirumah. Guru akan memberikan video pembelajaran dan lembar kerja, selanjutnya anak didik akan melakukan aktivitas menyimak video dan mengerjakan LKA.								
4. Kegiatan Pembukaan (5 Menit) - guru menyapa anak didik lewat WA Group guru mengirimka video tentang kegiatan yang akan dilaksanakan. - guru mengabsen peserta didik.								
5. Kegiatan Inti - guru mengajak anak mengamati alat dan bahan - guru memberikan arahan pada anak melakukan kegiatan sesuai dengan lembar kerja yang dibagikan : 1mengamati gambar Jagung 2 bermain peran tukang sayur 3 membedakan panjang pendek, besar-kecil, jagung 4 mewarnai gambar jagung								
6. Penutup (5 Menit) Guru mengajak anak-anak untuk berdoa dan guru mengucapkan salam " Alhamdulillah, selesai kegiatan kita hari ini biar tetap semangat dan jaga selalu kesehatan, Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh"								
7. Rencana Penilaian								
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak					
Nilai Agama dan Moral	1.1 1.2 31-4.1	- mensyukuri ciptaan tuhan -terbiasa Bersyukur pada dirinya -terbiasa berdoa						
Fisik Motorik	2.1	- melakukan gerakan mata dan						

	3.3, 4.3	tangan secara terkoordinasi - menirukan gerakan pohon ditiup angin									
Kognitif	3.6-4.6 3.8-4.8	- membedakan ukuran besar-kecil, panjang-pendek - mengenal bagian Jagung									
Bahasa	3.10-4.10 3.12-4.12	-percakapan (bermain peran) -pengenalan huruf vokal dan konsonan									
Sosial Emosional	2.5 2.8 2.9	-berani tampil didepan umum -Mandiri -berani bertanya									
Seni	3.15-4.15	- tertarik dengan aktivitas seni									

Kepala Sekolah

Guru Kelas

SITI SANIAH, S.Pd