

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING
TK KEMALA BHAYANGKARI 04 POSO**

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 14 / 1 Kelompok usia : 5 – 6 Tahun Tema / subtema / sub subtema : Tanaman / Tanaman Sayuran / Wortel
KD : Nam :1.1, FM : 3.3, 4.3 Kog: 2.3, 3.6, 4.6, 3.7 , 4.7 Seni : 2.4, 3.15, 4.15 Bhs: 3.11, 4.11 Sosem : 2.5, 2.6, 2.12
Materi Macam-macam tanaman Jenis sayuran, Gambar-gambar sayuran, Bercerita tentang Sayuran, Manfaat Sayuran, Konsep bilangan, Melestarikan tanaman , Tertarik pada aktifitas seni
Alat dan Bahan : 1. Gambar Macam-macam tanaman Jenis Sayuran 2. Gambar Sayur Wortel 3. Video cara membuat jus wortel 4. LKPD 5. Media Kartu Angka Bergambar
Persiapan kegiatan pembelajaran Pelaksanaan pembelajaran ini menggunakan aplikasi Meeting Zoom. Orangtua menyiapkan LKPD yang diberikan Guru sehari sebelum pembelajaran. Selanjutnya anak didik akan melakukan aktivitas pembelajaran menggunakan aplikasi meeting zoom dan mengerjakan LKPD didampingi orangtua. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran 10 menit sebelumnya, melalui aplikasi WA grup.
Kegiatan pembukaan (5 menit) - guru memberi salam, menyapa anak didik dan menanya kabar, mengabsen - guru mengajak anak berdoa bersama.
Kegiatan Inti (25 menit) Guru menyampaikan materi tentang Tanaman jenis sayuran, berdiskusi tentang manfaat sayuran, berdiskusi tentang tanaman wortel, mengamati tanaman wortel, menonton Video cara membuat jus wortel. Pendekatan STEAM, karena anak dapat mengetahui tentang sayur wortel dan manfaatnya. Guru mengenalkan kartu angka bergambar dan mengajak anak bermain kartu angka bergambar 1. Menghitung banyak sayuran kemudian melingkari angka sesuai jumlahnya, anak mengamati gambar sayuran yang diberikan ibu guru kemudian menghitung dan melingkari angka sesuai jumlahnya pada lembar LKPD. 2. Menceritakan manfaat sayur wortel, anak bercerita tentang manfaat sayur wortel, setelah menonton video yang disajikan ibuguru. 3. Melipat bentuk sayur wortel, anak mengamati video yang diputar oleh ibu guru, kemudian mengikuti cara melipat bentuk sayur wortel dari kertas origami .
Kegiatan Penutup (5 menit) Penguatan pengetahuan yang didapat anak/ berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini Guru menutup pembelajaran dengan mengajak anak berdoa, Guru menyampaikan pesan-pesan, menginformasikan kegiatan untuk besok serta pesan-pesan kepada anak didik untuk mematuhi protocol kesehatanselama masa pandemic.

Rencana Penilaian							
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak				
Nilai Agama Dan Moral	1.1	Bersyukur tanaman sayur sebagai Ciptaan Tuhan					
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri					
Kognitif	2.3, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7	Menghitung banyak sayuran kemudian melingkari angka sesuai jumlahnya					
Bahasa	3.11, 4.11	Menceritakan tentang manfaat sayur wortel					
Sosial Emosional	2.5, 2.6, 2.12	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi					
Seni	2.4, 3.15, 4.15	Melipat bentuk sayur wortel					

Kepala Sekolah

NIKMA HUNTA, S.PD
NIP. 196716021987032005

Guru Kelompok B

DWIKA WAHYUNI, S.Pd

BAHAN AJAR

No	Materi Pembelajaran	Referensi Pembelajaran		Ket / Kode Bahan ajar
		Cetak(Sumber/penerbit)	Non Cetak (Sumber/URL)	
1	Video Cara membuat Jus Wortel		Video dari youtube yang dikirim linknya oleh ibu guru link : https://youtu.be/IBjWyQo5JSw	
2	menceritakan jenis-jenis sayuran		Video jenis-jenis sayuran dari youtube yang dikirim linknya oleh ibu guru link : https://youtu.be/wR0clgWvHPE	
3	Melipat bentuk sayur Wortel		Video dari Youtube yang dikirim linknya oleh ibu guru link : https://youtu.be/ffxtURd6tgc	
4	Menghitung banyak sayuran, kemudian melingkari angka sesuai jumlahnya		Video dari Youtube https://youtu.be/VsF9pg4tpWY	
5	Penutup salam, doa, pesan-pesan		Video berdoa dari youtube yang dikirim linknya oleh ibu guru link : https://youtu.be/NfDoC1nm_e4	



PEMERINTAH KABUPATEN POSO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PAUD TERPADU KEMALA BHAYANGKARI 04
ALAMAT : JLN. ADE IRMA KEL. LAWANGA



MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media yang digunakan adalah **Kartu Angka Bergambar**.
2. Tujuan Yang Akan Dicapai : Meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam berhitung dengan menggunakan media Kartu Angka Bergambar.
3. Materi Pokok : Menghubungkan gambar sayur dengan angka





PEMERINTAH KABUPATEN POSO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PAUD TERPADU KEMALA BHAYANGKARI 04
ALAMAT : JLN. ADE IRMA KEL. LAWANGA



LKPD

Kelompok : B2 (5-6 Tahun)

Minggu :

Nama Anak :

Tema/Sub Tema : Tanaman / sayuran/ Wortel

Petunjuk Pelaksanaan :

- Orang tua menyiapkan LKPD dan mengarahkan anak-anak untuk mengerjakan LKPD(menghitung banyak sayuran, kemudian melingkari angka yang benar) sesuai petunjuk di meeting zoom / ada pada lembar berikut
- Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak dalam bentuk foto atau video
- Hasil/ proses kegiatan dikirim ke wa grup

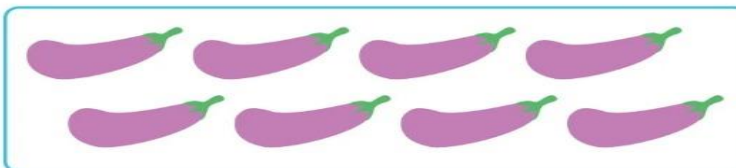
Hari :Senin, 09 November 2020

Hitunglah!

Berapa banyak sayur di dalam kotak ini?
Lingkirlah jumlah yang benar!



6 7 8
9 10



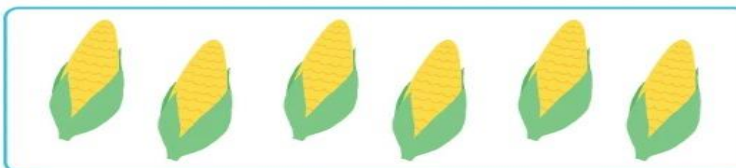
6 7 8
9 10



6 7 8
9 10



6 7 8
9 10



6 7 8
9 10



PEMERINTAH KABUPATEN POSO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PAUD TERPADU KEMALA BHAYANGKARI 04
ALAMAT : JLN. ADE IRMA KEL. LAWANGA



LKPD

Kelompok : B2 (5-6 Tahun)

Minggu :

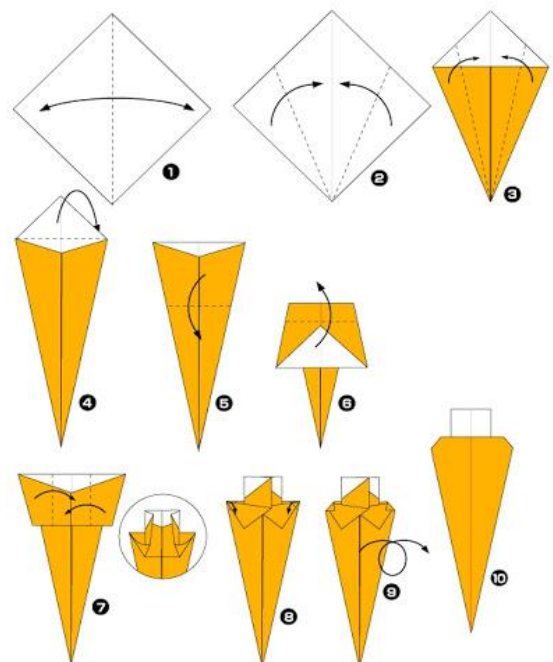
Nama Anak :

Tema/Sub Tema : Tanaman / Sayuran/ Wortel

Petunjuk Pelaksanaan :

- Orangtua menyiapkan LKPD yang diberikan ibu guru sehari sebelumnya
- Orang tua mengarahkan anak-anak untuk mengerjakan LKPD (melipat bentuk wortel dari kertas origami) sesuai petunjuk ibu guru dimeeting zoom saat pembelajaran berlangsung
- Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak dalam bentuk foto atau video
- Hasil/proses kegiatan dikirim ke wa grup

Hari :Senin, 09 November 2020





PEMERINTAH KABUPATEN POSO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PAID TERPADU KEMAJA BAHAYANCKARI 04



SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Nama Anak :

Minggu : 14

Bulan : Oktober

LP	Indikator Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
Nam	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap tuhan	Anak sudah Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap tuhan melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan	Anak sudah dapat Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap tuhan melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh	Anak Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap tuhan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru	Anak Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap tuhan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
Fm	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	Anak sudah Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan	Anak sudah dapat Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh	Anak Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru	Anak Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
Kog	Menghubungkan gambar sayuran dengan angka	Anak sudah Mampu menghitung banyak sayuran kemudian melingkari angka sesuai jumlahnya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator	Anak sudah mampu menghitung banyak sayuran kemudian melingkari angka sesuai jumlahnya dan konsisten tanpa diingatkan atau dicontohkan guru/orangtua	Anak mulai bisa menghitung banyak sayuran kemudian melingkari angka sesuai jumlahnya tetapi masih harus diingatkan atau dibantu guru/orang tua	Anak mulai bisa menghitung banyak sayuran kemudian melingkari angka sesuai jumlahnya, tetapi harus dengan bimbingan atau contoh dari guru/ orang tua

Bahasa	Menuliskan kata i-k-a-n	Anak sudah dapat menceritakan manfaat sayur wortel secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan	Anak sudah menceritakan manfaat sayur wortel melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru	Anak sudah dapat menceritakan manfaat sayur wortel tetapi masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru	Anak belum bisa menceritakan manfaat sayur wortel dan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
Sosem	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi	Anak sudah Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan	Anak sudah dapat Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan	Anak Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru	Anak Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi masih harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
Seni	Menggunting dan menempel gambar wortel	Anak sudah mampu melipat bentuk sayur wortel melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan	Anak sudah mampu melipat bentuk sayur wortel melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru	Anak sudah bisa melipat bentuk sayur wortel tetapi harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;	Anak belum bias melipat bentuk sayur wortel dan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

