

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

## BELAJAR di RUMAH (BDR)

### TK PERTIWI 01 PUJER

#### TAHUN AJARAN 2020 / 2021

Semester/Minggu ke	: 1 / 14
Hari / Tanggal	: Senin, 19 Oktober 2020
Kelompok / Usia	: A / 4-5 Tahun
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman jenis buah
Sub-Sub Tema	: Jeruk

#### KOMPETENSI DASAR

- 3.1-4.1 Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari (NA)
- 3.3-4.3 Mengenalkan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, fungsinya dan ciri-ciri lainnya (KG)
- 3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkap bahasa secara verbal dan nonverbal(BH)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SE)
- 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SN)

#### TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan membuat minuman jeruk peras, anak dapat **menceritakan** langkah-langkah membuat minuman jeruk peras dengan tepat
2. Melalui kegiatan percobaan terapung dan tenggelam menggunakan buah jeruk, anak mampu **menganalisis** benda yang dapat terapung dan tenggelam dengan tepat
3. Melalui kegiatan mengupas buah jeruk, anak dapat **meningkatkan** fungsi tangan dan mata dengan baik
4. Melalui kegiatan membuat kreasi menggunakan buah jeruk, anak dapat **merancang** bentuk buah kesukaan dengan kreatif

## **KEGIATAN**

1. Membuat minuman jeruk peras
2. Percobaan tenggelam dan terapung menggunakan buah jeruk
3. Megupas buah jeruk
4. Membuat kreasi menggunakan buah jeruk (daging buah jeruk, kulit, dan biji)

## **METODE**

1. Bercakap-cakap
2. Pemberian Tugas
3. Praktek langsung
4. Observasi

## **SUMBER BELAJAR**

1. Video pembelajaran
2. Foto

## **ALAT dan BAHAN :**

1. Jeruk
2. Gula
3. Air
4. Alat peras jeruk
5. Sendok
6. Gelas
7. Kulit jeruk
8. Toples
9. Wadah

## **Langkah-Langkah**

1. Guru mengucapkan salam, menyapa, bertanya kabar, dan menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan anak melalui media video pembelajaran daring yang dikirim oleh guru melalui WAG
2. Anak dan orang tua mengamati video pembelajaran yang dikirim oleh guru
3. Anak bercakap-cakap tentang video pembelajaran dari guru

4. Anak memahami kegiatan permainan yang akan dilakukan meliputi membuat minuman jeruk peras, percobaan tenggelam dan terapung menggunakan buah jeruk, mengupas buah jeruk, dan membuat berbagai kreasi dengan buah jeruk
5. Anak mencari informasi dari media video pembelajaran
6. Anak menggunakan informasi dari orang tua tentang kegiatan yang akan dilakukan dirumah
7. Orang tua menyiapkan alat dan media yang diperlukan dalam kegiatan main
8. Anak memilih kegiatan dan melakukan kegiatan sesuai imajinasinya
9. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak saat sedang melakukan kegiatan main yang telah dipilih menggunakan video atau foto
10. Orang tua mengirimkan video atau foto tentang kegiatan anak saat melakukan kegiatan main kepada guru
11. Guru menganalisis video atau foto yang dikirim oleh orang tua
12. Guru memberikan penilaian terhadap video atau foto yang telah dikirim anak

### **Evaluasi**

1. Ujuk kerja
2. Hasil Karya
3. Catatan orang tua
4. Ceklis

**Bondowoso,.....2020**

**Mengetahui,**

**Kepala TK Pertiwi 01**

**Guru Kelas A**

**Siti Fatimah, S.Pd**

**Anis Sri Maryanti, S.Pd**

**BAHAN AJAR :**

1. Video pembelajaran langkah-langkah membuat jeruk peras :  
<https://youtu.be/2jZwj7JRRVI>
2. Video pembelajaran percobaan tenggelam dan terapung menggunakan media buah jeruk :  
<https://youtu.be/GStUS4ZwAPc>
3. Video pembelajaran mengupas buah jeruk :  
<https://youtu.be/CtqftpyFhJM>
4. Video pembelajaran membuat kreasi dengan buah jeruk :  
<https://youtu.be/Hy5HpLAerOY>

## LKPD (LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK)

### LEMBAR KERJA TEMA TANAMAN

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

#### KEGIATAN 1

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	Tanaman/Tanaman Jenis Buah/Jeruk
Kompetensi Dasar	3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkap bahasa secara verbal dan nonverbal)
Tujuan	Melalui kegiatan membuat minuman jeruk peras, anak dapat menceritakan langkah-langkah membuat minuman jeruk peras dengan tepat
Kegiatan	Menceritakan 6 langkah membuat minuman jeruk peras
Kelompok/Usia	A/4-5 Tahun

#### KETERANGAN :

LKPD dalam kegiatan menceritakan 6 langkah membuat minuman jeruk peras berupa **"video"**

**Keterangan:** Video anak telah di screenshot

<b>Tanggal:</b>	<b>Nilai:</b>	<b>Paraf Guru:</b>	<b>Paraf Orang Tua:</b>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### KEGIATAN 2

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	Tanaman/Tanaman Jenis Buah/Jeruk
Kompetensi Dasar	3.6-4.6  Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola,sifat, suara,fungsinya dan ciri-ciri lainnya
Tujuan	Melalui kegiatan percobaan terapung dan tenggelam menggunakan buah jeruk anak dapat memilih benda yang dapat terapung dan tenggelam dengan tepat
Kegiatan	Percobaan tenggelam dan terapung menggunakan buah jeruk
Kelompok/Usia	A/4-5 Tahun

#### KETERANGAN :

LKPD dalam kegiatan percobaan tenggelam dan terapung menggunakan buah jeruk berupa "video"

**Keterangan:** Video anak telah di screenshot

<b>Tanggal:</b>	<b>Nilai:</b>	<b>Paraf Guru:</b>	<b>Paraf Orang Tua:</b>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### KEGIATAN 3

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	Tanaman/Tanaman Jenis Buah/Jeruk
Kompetensi Dasar	3.3-4.3 Mengenalkan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
Tujuan	Melalui kegiatan mengupas buah jeruk, anak dapat mengembangkan koordinasi tangan dan mata dengan baik.
Kegiatan	Mengupas buah jeruk
Kelompok/Usia	A/4-5 Tahun

#### KETERANGAN :

LKPD dalam kegiatan mengupas buah jeruk berupa "video"

**Keterangan:** Video anak telah di screenshot

<b>Tanggal:</b>	<b>Nilai:</b>	<b>Paraf Guru:</b>	<b>Paraf Orang Tua:</b>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### KEGIATAN 4

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	Tanaman/Tanaman Jenis Buah/Jeruk
Kompetensi Dasar	3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
Tujuan	Melalui kegiatan membuat kreasi menggunakan buah jeruk, anak dapat mencipta berbagai bentuk dengan indah
Kegiatan	Membuat kreasi lentera menggunakan kulit buah jeruk
Kelompok/Usia	A/4-5 Tahun

### KETERANGAN :

LKPD dalam kegiatan membuat berbagai kreasi menggunakan buah jeruk ”Foto”

<b>Tanggal:</b>	<b>Nilai:</b>	<b>Paraf Guru:</b>	<b>Paraf Orang Tua:</b>



## PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN

**TEMA : TANAMAN**

**SUB TEMA : PAKAIAN**

**KELOMPOK/USIA : A/4-5 TAHUN**

**HARI/TANGGAL :**

### INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Agama dan Moral	3.1 4.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
Fisik Motorik	3.3 4.3	Koordinasi tangan dan mata saat melakukan kegiatan mengupas buah jeruk		
Kognitif	3.6 4.6	Percobaan tenggelam dan terapung menggunakan media buah jeruk		
Bahasa	3.11 4.11	Menceritakan 6 langkah membuat minuman jeruk peras		
Sosial Emosional	2.8	Berperilaku mandiri saat mengupas buah jeruk		
Seni	3.15 4.15	Membuat kreasi menggunakan buah jeruk		



## **KETERANGAN:**

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1(BB),2(MB),3(BSH),dan 4 (BSB).

a.**1(BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orang tua

b.**2(MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru/orang tua

c.**3(BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

d.**4(BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

## RUBRIK PENILAIAN

**Indikator: (3.1-4.1) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan**

Skor Penilaian (1-4)		TingkatKemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2	MB	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan tetapi bacaanya masih kurang lengkap dan diingatkan orang tua
3	BSH	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan benar
4	BSB	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan benar, lancar, runtut dan mandiri

**Indikator: (3.3-4.3) Koordinasi tangan dan mata saat melakukan kegiatan mengupas jeruk**

Skor Penilaian (1-4)		TingkatKemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu mengkoordinasikan tangan dan mata saat mengupas buah jeruk
2	MB	Anak mampu mengkoordinasikan tangan dan mata saat mengupas buah jeruk tetapi masih dibantu orang tua
3	BSH	Anak mampu mengkoordinasikan tangan dan mata saat mengupas buah jeruk dengan benar
4	BSB	Anak mampu mengkoordinasikan tangan dan mata saat mengupas buah jeruk

**Indikator: (3.6-4.6) Percobaan tenggelam dan terapung menggunakan media buah jeruk**

Skor Penilaian (1-4)		TingkatKemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu melakukan percobaan tenggelam dan terapung menggunakan media buah jeruk
2	MB	Anak mampu melakukan percobaan tenggelam dan terapung menggunakan media buah jeruk tetapi masih dibantu oleh orang tua
3	BSH	Anak mampu melakukan percobaan tenggelam dan terapung menggunakan media jeruk dengan benar
4	BSB	Anak mampu melakukan percobaan tenggelam dan terapung menggunakan media buah jeruk dengan runtut, benar, dan mandiri

**Indikator: (3.11-4.11) Menceritakan 6 langkah dalam membuat minuman jeruk peras**

Skor Penilaian (1-4)		TingkatKemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menceritakan 1-2 langkah dalam membuat minuman jeruk peras
2	MB	Anak mampu menceritakan 3-4 langkah dalam membuat minuman jeruk peras
3	BSH	Anak mampu menceritakan 4-5 langkah dalam membuat minuman jeruk peras dengan benar
4	BSB	Anak mampu menceritakan 6 langkah dalam membuat minuman jeruk peras dengan benar, lancar, runtut, dan dengan ekspresi yang sesuai

**Indikator: (2.8) Berperilaku mandiri saat melakukan kegiatan mengupas jeruk**

<b>Skor Penilaian (1-4)</b>		<b>TingkatKemampuan Anak</b>
1	BB	Anak belum mampu menunjukkan perilaku mandiri saat melakukan kegiatan mengupas jeruk
2	MB	Anak mampu menunjukkan perilaku mandiri saat melakukan kegiatan mengupas buah jeruk tetapi masih diingatkan oleh orang tua
3	BSH	Anak mampu menunjukkan perilaku mandiri saat melakukan kegiatan mengupas buah jeruk tanpa diingatkan oleh orang tua
4	BSB	Anak mampu menunjukkan perilaku mandiri saat melakukan kegiatan mengupas buah jeruk, sudah dimunculkan secara utuh, dan dapat memberi contoh bagaimana cara berperilaku mandiri

**Indikator: (3.15-4.15) Membuat kreasi menggunakan buah jeruk**

<b>Skor Penilaian (1-4)</b>		<b>TingkatKemampuan Anak</b>
1	BB	Anak belum mampu membuat kreasi menggunakan buah jeruk
2	MB	Anak mampu membuat kreasi menggunakan buah jeruk tetapi masih dibantu orang tua
3	BSH	Anak mampu membuat kreasi menggunakan buah jeruk dengan mandiri
4	BSB	Anak mampu membuat kreasi menggunakan buah jeruk dengan mandiri, kreatif, dan indah

## .LEMBAR HASIL KARYA

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGATAMATAN	INDIKATOR (KD Yang dicapai)

## CATATAN ANEKDOT

**NAMA ANAK** :

**KELOMPOK** : A

**USIA** : 4-5 TAHUN

Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/ Perilaku	Indikator (Kd)








