

TUGAS UNGGAH PRODUK RPP

NAMA : IIN DEWI KURNIAWATI

NO PESERTA : 20050502010008

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK DW PERSATUAN ANGGREK BLIMBINGGEDE

Nama Sekolah : TK DW Persatuan Anggrek
Semester/Bulan/Minggu ke : 1/ /
Hari/Tanggal :
Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Tanaman/Tanaman buah/Pisang
Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

A. Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran pada orang lain, mampu menyesuaikan diri, bertanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) ;menanya; mengumpulkan informasi; menalar dan mengkombinasikan melalui kegiatan bermain
KI 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :

Aspek Perkembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Mengetahui tanaman buah (pisang) ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuan	Membantu membereskan peralatan yang telah dipakai belajar
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi & gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar & motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk menggerakkan motorik kasar & halus	Menggunakan anggota tubuh untuk menirukan gerakan pohon pisang tertiuip angin
Kognitif	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll.) 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll.) tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll.)	Melihat video tentang pohon dan buah pisang
Bahasa	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	Menyebutkan nama-nama olahan makanan dari buah pisang
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas	Membuat hasil karya finger

	seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni	painting gambar pisang menggunakan pewarna makanan
--	---	---

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat mengetahui tanaman pisang ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat membantu membereskan peralatan belajar yang sudah selesai dipakai (Sosem 2.9)
3. Anak dapat menirukan gerakan pohon pisang tertiuip angin (FM 3.3-4.3)
4. Anak dapat mengetahui tentang tanaman buah pisang melalui video (Kognitif 3.8-4.8)
5. Anak dapat menyebutkan olahan makanan dari buah pisang (Bahasa 3.11- 4.11)
6. Anak dapat membuat hasil karya Finger painting memberi warna gambar pisang menggunakan pewarna makanan (Seni 3.15-4.15)

D. Materi pembelajaran

1. Mengetahui tanaman pisang adalah ciptaan Tuhan
2. Menirukan gerakan pohon pisang tertiuip angin
3. Melihat video tentang tanaman buah pisang (rasa, manfaat, ciri-ciri, bagian bagian pohon, menyebutkan olahan buah pisang dan mengetahui tempat hidup pohon pisang)
4. Membuat hasil karya finger painting gambar pisang menggunakan pewarna makanan

E. Media dan Bahan

1. Video tentang buah pisang
2. LKPD
3. Pewarna makanan
4. Spidol

F. Kegiatan Pembelajaran :

❖ Kegiatan Pembukaan (15 menit melalui video call WA group)

1. Penerapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orangtua melalui whatsapp group
2. Bercakap-cakap tentang buah pisang
3. Guru mengajak anak menirukan pohon pisang tertiuip angin
4. Mengenalkan kegiatan bermain yang akan dilakukan hari ini
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

❖ Kegiatan Inti (30 menit dokumentasi dari orang tua)

PROSES SAINTIFIK

Mengamati

1. Anak melihat video mengenai tanaman buah pisang

Menanya

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang buah pisang

Anak bertanya tentang buah pisang

1. Apa manfaat memakan buah pisang?
2. Kapan pisang bisa di makan?
3. Dimana pohon pisang ditanam?
4. Bagaimana cara mengolah makanan dari pisang ?
5. Siapa yang menciptakan dan menumbuhkan tanaman pisang?
6. Mengapa kita harus makan pisang?

Mengumpulkan Informasi

1. Anak mendapat jawaban dari tayangan video yang ditampilkan tentang tanaman buah pisang

Menalar

1. Anak menalar rasa, manfaat, ciri-ciri, bagian bagian pohon, olahan makanan dari buah pisang dan mengetahui tempat hidup pohon pisang

Mengkomunikasikan

1. Anak dapat menyebutkan macam macam olahan dari buah pisang (dokumentasi berupa video)
2. Anak finger painting gambar pisang menggunakan pewarna makanan (dokumentasi foto hasil karya)

G. Recallaing (10 menit voice note di wa group)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakna
2. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (melalui video dan foto)
3. Tanya jawab mengenai kegiatan yang telah dilakukan (voice note whatsapp)

H. Kegiatan Penutup (5 menit voice note di wa group)

1. Guru memberikan reward pada video dan foto kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA Grup dengan memberikan emoji bintang , jempol, smile.
2. Guru mengirimkan voice note di WA Grup wali murid ucapan terima kasih kepada anak-anak dan orang tua karena sudah mengikuti kegiatan hari ini.
3. Berdoa dan salam

I. Rencana Penilaian

1. Sikap
 - a. Mengenal ciptaan tuhan
 - b. Membantu membereskan peralatan yang telah dipakai belajar
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Melihat dan mengamati video tentang tanaman buah pisang
 - b. Mengetahui olahan makanan dari buah pisang
 - c. Menirukan gerakan pohon pisang tertiuip angin
 - d. Finger painting gambar pisang menggunakan pewarna makanan

Mengetahui

Kepala TK DW Persatuan Anggrek

Guru kelompok B

Hamirul Masfiandiari, S.Pd

Iin Dewi Kurniawati,S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN : Metode : Observasi

1. Skala capaian perkembangan (Ceklist)
2. Hasil karya
3. Catatan anekdot

1. Skala capaian perkembangan (ceklist)

Aspek Perkembangan	Indikator capaian perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mengetahui tanaman buah (pisang) ciptaan Tuhan				
Sosial Emosional	2.9 Membantu membereskan peralatan yang telah dipakai belajar				
Fisik Motorik	3.3 – 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk menirukan gerakan pohon pisang tertiup angin				
Kognitif	3.8 – 4.8 Melihat dan mengamati video tentang pohon dan buah pisang				
Bahasa	3.11 – 4.11 Menyebutkan nama nama olahan makanan dari buah pisang				
Seni	3.15 – 4.15 Membuat hasil karya finger painting gambar pisang menggunakan pewarna makanan				

2. PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Hasil Penilaian	Capaian Perkembangan

3. CATATAN ANEKDOT

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa	Capaian Perkembangan

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK DW PERSATUAN ANGGREK BLIMBINGGEDE

Nama Sekolah : TK DW Persatuan Anggrek
Semester/Bulan/Minggu ke : 1//14
Hari/Tanggal :
Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Tanaman/Tanaman buah/Pepaya
Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

A. Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran pada orang lain, mampu menyesuaikan diri, bertanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) ;menanya; mengumpulkan informasi; menalar dan mengkombinasikan melalui kegiatan bermain
KI 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :

Aspek Perkembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Merawat tanaman yang ada dirumah
Sosial Emosional	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuan	Membantu menyiram tanaman yang ada dirumah
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi & gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar & motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk menggerakkan motorik kasar & halus	Gerak dan lagu nama nama buah
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama warna bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda disekitar yang dikenanya (nama warna bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Mengamati bentuk dan tekstur daun pepaya
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menghubungkan gambar bagian pohon pepaya dengan tulisan yang tepat
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni	Mencap gambar buah pepaya menggunakan batang daun pepaya dan pewarna makanan

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat berperilaku baik merawat tanaman dirumah (NAM 3.2)
2. Anak dapat membantu menyiram tanaman yang ada dirumah (Sosem 2.9)
3. Anak dapat melakukan gerak dan lagu nama nama buah (FM 3.3-4.3)
4. Anak dapat mengenal bentuk dan tekstur daun pepaya (Kognitif 3.6-4.6)
5. Anak dapat menghubungkan gambar bagian pohon papaya dengan tulisannya (Bahasa 3.12- 4.12)
6. Anak dapat mencap gambar buah papaya menggunakan pelepah daun papaya dan pewarna makanan (Seni 3.15-4.15)

D. Materi pembelajaran

1. Mengetahui perilaku baik merawat tanaman yang ada dirumah
2. Melakukan gerak dan lagu nama nama buah
3. Mengetahui bentuk dan tekstur daun pepaya
4. Menghubungkan gambar bagian pohon papaya dengan tulisan
5. Mencap gambar buah papaya menggunakan pelepah daun papaya dan pewarna makanan

E. Media dan Bahan

1. Buah Pepaya
2. Daun Pepaya
3. Gambar bagian pohon Pepaya
4. LKPD
5. Batang pelepah daun papaya
6. Pewarna makanan
7. Spidol

F. Kegiatan Pembelajaran :

❖ Kegiatan Pembukaan (15 menit melalui video call wa group)

1. Penerapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orangtua melalui whatsapp group
2. Bercakap-cakap tentang buah papaya dengan menunjukkan buah papaya asli dan daun pepaya
3. Guru mengajak anak melakukan gerak dan lagu nama nama buah
4. Mengenalkan kegiatan bermain yang akan dilakukan hari ini
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

❖ Kegiatan Inti (30 menit dokumentasi dari orang tua)

PROSES SAINTIFIK

Mengamati

1. Anak mengamati buah papaya dan gambar pohon buah pepaya

Menanya

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang buah pepaya

Anak bertanya tentang buah pepaya

1. Apa rasa buah pepaya?
2. Kapan buah pepaya bisa di makan?
3. Dimana bisa mendapatkan buah pepaya?
4. Bagaimana cara memakan buah pepaya (langsung/dikupas) ?
5. Siapa yang menciptakan dan menumbuhkan tanaman buah pepaya?
6. Mengapa kita harus makan buah pepaya?

Mengumpulkan Informasi

1. Anak mendapat jawaban dari penjelasan guru mengenai tanaman buah pepaya

Menalar

1. Anak menalar rasa, manfaat, ciri-ciri, bagian bagian pohon dari tanaman buah pepaya

Mengkomunikasikan

1. Anak dapat menyebutkan bagian bagian pohon papaya, rasa pepaya, bentuk dan tekstur dari daun papaya (dokumentasi berupa video)
2. Anak mencap gambar buah papaya menggunakan batang pelepah daun papaya dan pewarna makanan (dokumentasi foto hasil karya)

G. Recallaing (10 menit voice note di wa group)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakna
2. Menceritakan dan menunjukan hasil karyanya (melalui video dan foto)
3. Tanya jawab mengenai kegiatan yang telah dilakukan (voice note whatsapp)

H. Kegiatan Penutup (5 menit voice note di wa group)

1. Guru memberikan reward pada video dan foto kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA Grup dengan memberikan emoji bintang , jempol, smile.
2. Guru mengirimkan voice note di WA Group wali murid ucapan terima kasih kepada anak-anak dan orang tua karena sudah mengikuti kegiatan hari ini.
3. Berdoa dan salam

I. Rencana Penilaian

1. Sikap
 - a. Mengenal perilaku besikap baik dalam merawat tanaman yang ada dirumah
 - b. Membantu menyiram tanaman yang ada dirumah
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Mengamati buah pepaya, daun pepaya dan gambar bagian pohon pepaya
 - b. Mengetahui bentuk dan tekstur daun pepaya
 - c. Melakukan gerak dan lagu nama nama buah
 - d. Mencap gamabr buah pepaya menggunkan batang pelepah daun pepaya dan pewarna makanan

Mengetahui

Kepala TK DW Persatuan Anggrek

Guru kelompok B

Hamirul Masfiandiari, S.Pd

Iin Dewi Kurniawati,S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN : Metode : Observasi

1. Skala capaian perkembangan (Ceklist)
2. Hasil karya
3. Catatan anekdot

1. Skala capaian perkembangan (ceklist)

Aspek Perkembangan	Indikator capaian perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	3.2 Berperilaku baik dengan merawat tanaman yang ada dirumah				
Sosial Emosional	2.9 Membantu menyiram tanaman yang ada dirumah				
Fisik Motorik	3.3 – 4.3 Melakukan gerak dan lagu nama-nama buah				
Kognitif	3.6 – 4.6 Mengamati bentuk dan tekstur daun papaya				
Bahasa	3.12 – 4.12 Menghubungkan gambar bagian pohon papaya dengan tulisan yang tepat				
Seni	3.15 – 4.15 Mencap gambar buah papaya menggunakan batang pelepah daun papaya dan pewarna makanan				

2. PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Hasil Penilaian	Capaian Perkembangan

3. CATATAN ANEKDOT

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa	Capaian Perkembangan

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK DW PERSATUAN ANGGREK BLIMBINGGEDE

Nama Sekolah : TK DW Persatuan Anggrek
Semester/Bulan/Minggu ke : 1/ /
Hari/Tanggal :
Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Tanaman/Tanaman buah/Jambu Biji
Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

A. Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran pada orang lain, mampu menyesuaikan diri, bertanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) ;menanya; mengumpulkan informasi; menalar dan mengkombinasikan melalui kegiatan bermain
KI 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :

Aspek Perkembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Berperilaku baik duduk saat sedang makan ataupun minum
Sosial Emosional	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuan	Membantu membuat minuman jus jambu
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi & gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar & motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk menggerakkan motorik kasar & halus	Menggunakan tangan untuk mencuci buah jambu sebelum di blender
Kognitif	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Membuat minuman jus jambu bersama orang tua
Bahasa	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	Menyebutkan bahan bahan dan urutan dalam membuat minuman jus jambu
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni	Menggambar bebas buah jambu dan mewarnai

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat berperilaku duduk saat makan atau minum (NAM 3.2)
2. Anak dapat membantu membuat jus jambu (Sosem 2.9)
3. Anak dapat mencuci buah jambu sebelum di blender (FM 3.3-4.3)
4. Anak dapat mengetahui cara membuat jus jambu (Kognitif 2.2)
5. Anak dapat menyebutkan bahan dan cara membuat jus jambu (Bahasa 3.11- 4.11)
6. Anak dapat menggambar bebas buah jambu dan mewarnai (Seni 3.15-4.15)

D. Materi pembelajaran

1. Mengetahui perilaku baik saat makan atau minum
2. Mencuci buah jambu sebelum di blender
3. Mengetahui bahan dan cara membuat jus jambu
4. Menggambar bebas buah jambu dan mewarnai

E. Media dan Bahan

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. Buah jambu biji | 6. Gelas |
| 2. Gula | 7. Sendok |
| 3. Air matang | 8. Alat tulis |
| 4. Es | 9. Pensil warna/krayon |
| 5. Blender | 10. Kertas untuk menggambar |

F. Kegiatan Pembelajaran :

❖ Kegiatan Pembukaan (15 menit melalui Video call WA group)

1. Penerapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orangtua melalui whatsapp group
2. Bercakap-cakap tentang buah jambu
3. Guru menunjukkan bahan dan peralatan yang digunakan untuk membuat jus jambu
4. Mengenalkan kegiatan bermain yang akan dilakukan hari ini
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau foto melalui whatsapp

❖ Kegiatan Inti (30 menit dokumentasi dari orang tua)

PROSES SAINTIFIK

Mengamati

1. Anak mengamati cara membuat jus jambu

Menanya

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang buah jambu

Anak bertanya tentang buah jambu

1. Apa rasa jus jambu?
2. Kapan kita minum jus jambu?
3. Dimana bisa mendapatkan jus jambu?
4. Bagaimana kita menggunakan blender untuk membuat jus?
5. Siapa yang membuat blender?
6. Mengapa buah jambu bisa halus setelah di blender?

Mengumpulkan Informasi

1. Anak mendapat jawaban dari penjelasan guru mengenai jus jambu

Menalar

1. Anak menalar rasa, cara membuat jus jambu, bahan apa saja yang digunakan membuat jus jambu

Mengkomunikasikan

1. Anak dapat menyebutkan bahan dan cara membuat jus jambu (video)
2. Anak dapat menggambar bebas buah jambu dan mewarnai (dokumentasi foto hasil karya)

G. Recallaing (10 menit voice note di wa group)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (melalui video dan foto)
3. Tanya jawab mengenai kegiatan yang telah dilakukan (voice note whatsapp)

H. Kegiatan Penutup (5 menit voice note di wa group)

1. Guru memberikan reward pada video dan foto kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA Grup dengan memberikan emoji bintang , jempol, smile.
2. Guru mengirimkan voice note di WA Group wali murid ucapan terima kasih kepada anak-anak dan orang tua karena sudah mengikuti kegiatan hari ini.
3. Berdoa dan salam

I. Rencana Penilaian

1. Sikap
 - a. Mengenal perilaku bersikap baik saat sedang makan atau minum
 - b. Membantu membuat jus jambu
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Mengamati cara membuat jus jambu
 - b. Mengetahui bahan dan cara membuat jus jambu
 - c. Mencuci buah jambu sebelum di blender
 - d. Menggambar bebas buah jambu dan mewarnainya

Mengetahui

Kepala TK DW Persatuan Anggrek

Guru kelompok B

Hamirul Masfiandiari, S.Pd

Iin Dewi Kurniawati,S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN : Metode : Observasi

1. Skala capaian perkembangan (Ceklist)
2. Hasil karya
3. Catatan anekdot

1. Skala capaian perkembangan (ceklist)

Aspek Perkembangan	Indikator capaian perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	3.2 Berperilaku baik saat sedang makan atau minum				
Sosial Emosional	2.9 Membantu membuat jus jambu				
Fisik Motorik	3.3 – 4.3 Mencuci buah jambu sebelum di blender				
Kognitif	2.2 Mengetahui cara membuat jus jambu				
Bahasa	3.11 – 4.11 Menyebutkan bahan dan cara membuat jus jambu				
Seni	3.15 – 4.15 Menggambar bebas buah jambu dan mewarnainya				

2. PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Hasil Penilaian	Capaian Perkembangan

3. CATATAN ANEKDOT

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa	Capaian Perkembangan