

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

**TK PERTIWI 01 PUJER**

**TAHUN AJARAN 2020 / 2021**

**Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun**

**Semester / Minggu : 1 / 16**

**Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Hias**

**Hari / Tanggal : Sabtu, 7 Oktober 2020**

**Alokasi Waktu : 15 Menit**

**Model Pembelajaran:** Pembelajaran Secara Daring

**Metode** : Bercakap-cakap, Tanya jawab, pemberian tugas, praktek  
Langsung, observasi

**Sumber Belajar** : Video pembelajaran dan foto

**Alat dan Bahan** : Kresek bekas, lem, gunting, tutup botol bekas, ranting/stik es krim, kertas

**Materi** : Kreasi Bunga Kesukaanku

**KD Yang Dicapai** : 1.1, 2.8, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.15-4.1

**Tujuan Pembelajaran :**

**1.1 :** Melalui kegiatan mengamati media konkrit, anak dapat menyebutkan tanaman bunga sebagai ciptaan Tuhan dengan tepat

**2.8 :** Melalui kegiatan membuat kreasi bunga, anak terbiasa untuk membereskan peralatan yang telah dipakai dengan baik

**3.3 :** Melalui kegiatan menggunting kresek bekas, anak dapat mengembangkan fungsi tangan dengan baik

- 4.3 :** Melalui kegiatan membuat kreasi bunga, anak dapat melakukan kegiatan menggunting kresek dengan tepat
- 3.6 :** Melalui kegiatan membuat kreasi bunga, anak dapat memilih warna kresek bekas yang akan digunakan dengan tepat
- 4.6 :** Melalui kegiatan membuat kreasi bunga, anak dapat menyebutkan warna kelopak bunga dengan tepat
- 3.11:** Melalui kegiatan mengamati tayangan video, anak dapat menyebutkan 5 macam bunga dengan tepat
- 4.11:** Melalui kegiatan mengamati tayangan video, anak dapat menceritakan tentang tanaman bunga kesukaan dengan tepat
- 3.15:** Melalui kegiatan membuat kreasi bunga, anak dapat mengenal berbagai karya seni dengan baik
- 4.15:** Melalui kegiatan membuat kreasi bunga, anak dapat mencipta bentuk bunga kesukaan dengan kreatif

**Pelaksanaan:**

Waktu	Kegiatan	Cara Akses	Penilaian		Nilai Karakter
			Muncul	Belum Muncul	
<b>Pembukaan ( 2 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Guru mengucapkan salam, menyapa dan bertanya kabar anak didik melalui video call di Whatshap Grup (WAG)</li> <li>) Membaca doa sebelum melakukan kegiatan</li> <li>) Anak dan guru bercakap-cakap tentang tanaman hias</li> </ul>	Video Call			Religius Disiplin Percaya diri

	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Guru mengajak anak menyanyi lagu “lihat kebunku”</li> <li>) Guru menjelaskan kegiatan hari ini melalui video call</li> <li>) Anak didik mendengarkan penjelasan guru melalui video call</li> <li>) Anak didik dan guru membuat kesepakatan tentang aturan main</li> </ul>				
<b>Kegiatan Inti</b> <b>(10 Menit)</b>	Kegiatan 1: Menyebutkan macam-macam bunga Kegiatan 2: Menceritakan tentang warna bunga kesukaan Kegiatan 3 : Berkreasi membuat bunga kesukaan Kegiatan 4: merapikan peralatan setelah membuat kreasi bunga kesukaan	Video Call			Mandiri Percaya diri
<b>Penutup</b> <b>(3 Menit)</b>	<u>Kesimpulan</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini</li> <li>) Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai</li> </ul>	Video Call			Religius Percaya Diri

	<p>kegiatan hari ini</p> <p><u>Refleksi</u></p> <p>) Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih ketika mengenal macam-macam bunga, menyebutkan warna bunga, membuat kreasi bunga kesukaan, merapikan kembali meja yang digunakan</p> <p><u>Tindak Lanjut</u></p> <p>) Pesan moral : Membuat kreasi bunga kesukaan dan merapikan kembali peralatan yang digunakan itu adalah hal yang mudah dilakukan jika dibiasakan dan dilakukan dengan baik</p> <p>) Anak berdo'a setelah belajar</p> <p>) Anak mengucapkan salam</p>				
--	--	--	--	--	--

## **Evaluasi**

1. Ujuk kerja
2. Hasil Karya

**Bondowoso,.....2020**

**Mengetahui,**

**Kepala TK Pertiwi 01**

**Siti Fatimah, S.Pd**

**Guru Kelas A**

**Anis Sri Maryanti, S.Pd**

## BAHAN AJAR

<b>Bahan Ajar</b>	
<b>Link menyebutkan nama-nama dan warna bunga :</b> <a href="https://youtu.be/INnYbR4evx4">https://youtu.be/INnYbR4evx4</a>	<b>” Lihat Kebunku”</b> Lihat kebunku penuh dengan bunga Ada yang putih dan ada yang merah
<b>Link berkreasi bunga kesukaan :</b> <a href="https://youtu.be/9mUgZK7Tlrs">https://youtu.be/9mUgZK7Tlrs</a>	Setiap hari kusiram semua Mawar melati semuanya indah

## LKPD (LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK)

### LEMBAR KERJA TEMA TANAMAN

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

##### KEGIATAN 1

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	Tanaman/Tanaman Hias/Bunga
Kegiatan	Menyebutkan nama-nama bunga
Kelompok/ usia	A / 4-5 tahun

##### KETERANGAN :

Lkpd dalam kegiatan menyebutkan macam-macam bunga berupa video

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

##### KEGIATAN 2

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	Tanaman/Tanaman Hias/Bunga
Kegiatan	Menceritakan tentang warna bunga kesukaan
Kelompok/ usia	A / 4-5 tahun

##### KETERANGAN :

Lkpd dalam kegiatan menceritakan tentang bunga kesukaan berupa video

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### KEGIATAN 3

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	Tanaman/Tanaman Hias/Bunga
Kegiatan	Berkreasi membuat bunga kesukaan
Kelompok/ usia	A / 4-5 tahun

#### KETERANGAN :

Lkpd dalam kegiatan membuat bunga kesukaan berupa Foto

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### KEGIATAN 4

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	Tanaman/Tanaman Hias/Bunga
Kegiatan	Merapikan peralatan setelah selesai melakukan kegiatan
Kelompok/ usia	A / 4-5 tahun

#### KETERANGAN :

Lkpd dalam kegiatan merapikan peralatan setelah dilakukan berupa video



## PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN

**TEMA : TANAMAN**

**SUB TEMA : TANAMAN HIAS**

**KELOMPOK/USIA : A/4-5 TAHUN**

**HARI/TANGGAL :**

### INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan ungah ciptaan Tuhan		
Fisik Motorik	3.3 4.3	Koordinasi tangan dan mata saat melakukan kegiatan menggunting kresek		
Kognitif	3.6 4.6	Menyebutkan nama-nama bunga		
Bahasa	3.11 4.11	Menceritakan tentang warna bunga kesukaan		
Sosial Emosional	2.8	Berperilaku mandiri saat membereskan peralatan membuat kreasi bunga		
Seni	3.15 4.15	Membuat kreasi bung menggunakan kresek bekas		



**KETERANGAN:**

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1(BB),2(MB),3(BSH),dan 4 (BSB).

a.**1(BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orang tua

b.**2(MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru/orang tua

c.**3(BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

d.**4(BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

## RUBRIK PENILAIAN

**Indikator: (1.1) Menyebutkan tanaman bunga sebagai salah satu tanaman ciptaan Tuhan**

Skor Penilaian (1-4)		TingkatKemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menebutkan tanaman ciptaan Tuhan
2	MB	Anak mampu menyebutkan tanaman bunga ciptaan tuhan tetapi masih diingatkan orang tua
3	BSH	Anak mampu menyebutkan tanaman bunga ciptaan Tuhan dengan benar
4	BSB	Anak mampu menyebutkan tanaman bunga ciptaan dengan benar, lancar, runtut dan mandiri

**Indikator: (3.3-4.3) Koordinasi tangan dan mata saat melakukan kegiatan menggunting kresek**

Skor Penilaian (1-4)		TingkatKemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu mengkoordinasikan tangan dan mata saat mengguntingtanaman ciptaan Tuhan
2	MB	Anak mampu mengkoordinasikan tangan dan mata saat mengguntingtetapi masih diingatkan orang tua
3	BSH	Anak mampu mwengkoordinasikan tangan dan mata saat menggunting dengan benar
4	BSB	Anak mampu mengkoordinasikan tangan dan mata saat mengupas jeruk dengan benar dan mandiri

### RUBRIK PENILAIAN

Indikator: (3.6-4.6) Menyebutkan 5 nama- nama bunga

Skor Penilaian (1-4)		TingkatKemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menyebutkan nama bunga
2	MB	Anak mampu menyebutkan 1-2 nama-nama bunga tetapi masih diingatkan orang tua
3	BSH	Anak mampu menyebutkan 2-3 nama-nama bunga dengan benar
4	BSB	Anak mampu menyebutkan 3-5 nama-nama bunga ndengan benar, lancar, runtut dan mandiri

### RUBRIK PENILAIAN

Indikator: (3.11-4.11) Menceritakan tentang warna bunga kesukaan

Skor Penilaian (1-4)		TingkatKemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menceritakan warna bunga kesukaan
2	MB	Anak mampu menceritakan warna bunga kesukaan tetapi masih diingatkan orang tua
3	BSH	Anak mampu menceritakan warna bunga kesukaan dengan benar
4	BSB	Anak mampu menceritakan warna bunga kesukaan dengan benar, lancar, runtut dan mandiri

### RUBRIK PENILAIAN

**Indikator: (2.8) Berperilaku mandiri saat membereskan peralatan membuat kreasi bunga**

Skor Penilaian (1-4)		TingkatKemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menunjukkan perilaku mandiri saat melakukan kegiatan membereskan peralatan
2	MB	Anak mampu menunjukkan perilaku mandiri saat melakukan kegiatan membereskan peralatan tetapi masih diingatkan oleh orang tua
3	BSH	Anak mampu menunjukkan perilaku mandiri saat melakukan kegiatan membereskan peralatan tanpa diingatkan oleh orang tua
4	BSB	Anak mampu menunjukkan perilaku mandiri saat melakukan kegiatan membereskan peralatan, sudah dimunculkan secara utuh, dan dapat memberi contoh bagaimana cara berperilaku mandiri

### RUBRIK PENILAIAN

**Indikator: (3.15-4.15) Membuat kreasi bentuk bunga kesukaan**

Skor Penilaian (1-4)		TingkatKemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu membuat kreasi bunga kesukaan
2	MB	Anak mampu membuat kreasi bunga kesukaan tetapi masih dibantu oleh orang tua
3	BSH	Anak mampu membuat kreasi bunga kesukaan dengan mandiri
4	BSB	Anak mampu membuat kreasi bunag kesukan dengan mandiri, kreatif dan indah

## LEMBAR HASIL KARYA

NO	HASILKARYA	HASIL PENGATAMATAN	INDIKATOR (KD Yang dicapai)

## CATATAN ANEKDOT

**NAMA ANAK** :

**KELOMPOK** : A

**USIA** : 4-5 TAHUN

Hari/Tanggal	Nama Anak	Tempat Kejadian	Peristiwa/ Perilaku	Keterangan


**Bondowoso,.....2020**

**Mengetahui,**

**Kepala TK Pertiwi 01**

**Siti Fatimah, S.Pd**

**Guru Kelas A**

**Anis Sri Maryanti, S.Pd**