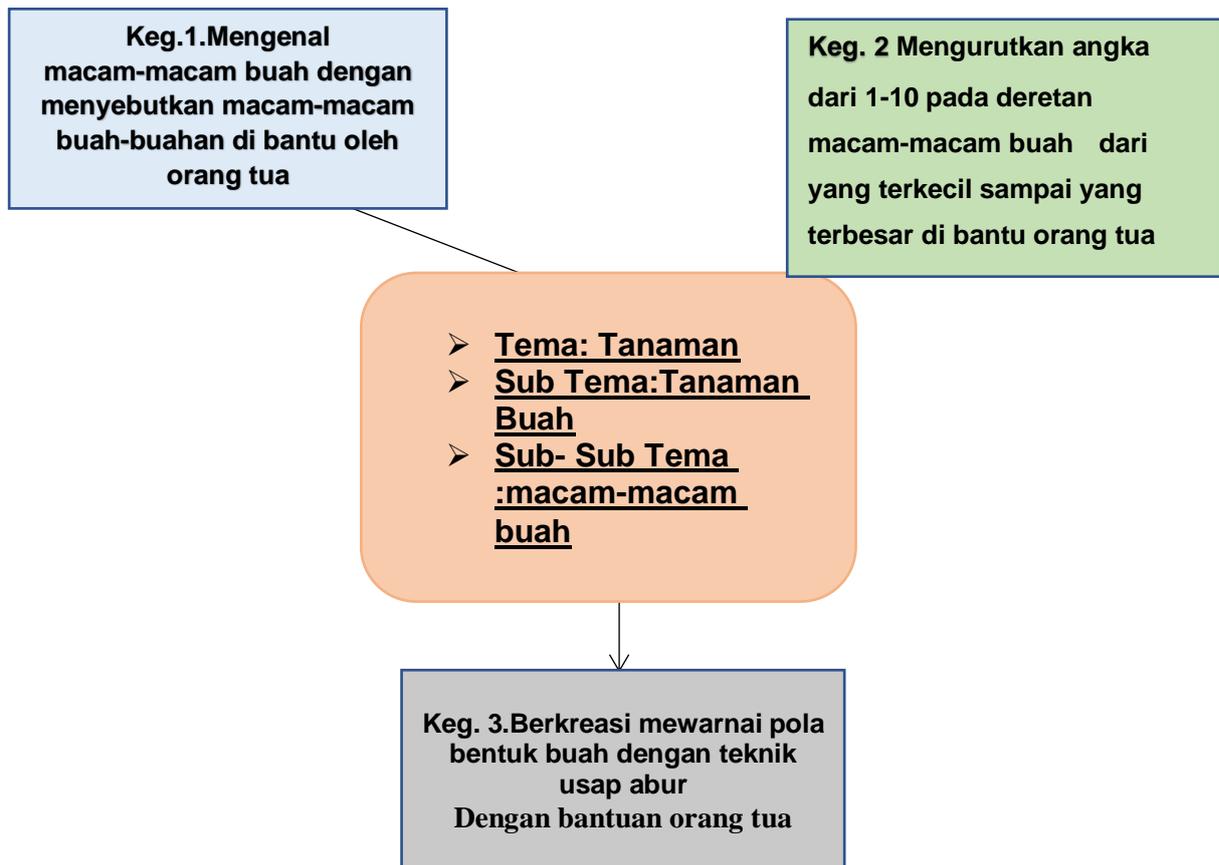


NAMA: AINUR RAFIAH

JUDUL : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MENGENAL ANGKA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN BERMAIN BUAH ANGKA DI TK PERTIWI PENER

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING RPPH 1 (ptk 1)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) 1

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI PENER
Hari/Tanggal :
Kelompok/Usia : B/ Usia 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman / Buah / macam-macam buah
Judul Kegiatan Belajar :

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menerima ajaran agama yang di anutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu , kreatif, percaya diri, disiplin, mandiri, perduli, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan atau pengasuh, dan teman.
- KI-3 Mengenali diri keluarga , teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, seni, dan budaya dirumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui di rasakan, dibutuhkan, dan difikirkan melalui bahasa, musik, gerakan,dan karya secara produktif, dan kreatif,serta mencerminkan perilaku anak ber akhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1 1.2	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya serta memiliki rasa syukur
Fisik-Motorik	3.3 4.3	Mengenal anggota tubuh dan fungsi gerakannya untuk engembangkan fisik motorik kasar dan fisik motorik halus
Kognitif	3.5 4.5	Mengetahu cara memecahkan masalah dan berperilaku kreatif
Bahasa	3.11 4.11	Memahami bahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan no verbal)
Sosial-Emosional	2.7 2.8 2.9	Memiliki perilaku yang yang mencerminkan sikap sabar, sikap mandiri, serta sikap perduli
Seni	3.15 4.15	Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni dengan berbagai media

C. Tujuan Pembelajaran*)

1. Mengenal siapa yang menciptakan buah-buahan (NAM 1.1)
2. Bersyukur atas apa yang di ciptakan oleh Allah SWT. (NAM 1.2)
3. Mau berbagi buah-buahan dengn Teman (SOSEM 2.9)

4. Mengurutkan angka dari 1-10 pada deretan macam-macam buah dari yang terkecil sampai yang terbesar (KOG 3.5-4.5)
5. Dapat menyebutkan nama-nama buah (Bhs 3.11,4.11)
6. Mewarnai pola bentuk buah dengan teknik usap-abur (Sn 3.15,4.15)
7. Mewarnai dengan teknik usap abur menggunakan jari-jemari (FM. 3.3)

D. Materi Pembelajaran

1. Macam-macam buah
2. Pencipta buah
3. Warna buah-buahan
4. Ukuran buah-buahan

E. Sumber dan Media Belajar

1. Vidio macam-macam buah dan keragaman buah yang lokal maupun yang impor
2. Macam-macam buah-buahan berbeda ukuran
3. LKPD
4. Krayon
5. Pola bentuk buah

F. Langkah-Langkah Pembelajaran (Jika sekolah masih menggunakan on line)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA Grub wali murid 2. Guru mengirimkan absensi (G.form) untuk hari ini melalui WA Grub wali murid 3. Guru mengirimkan vidio untuk dilihat anak dengan didampingi orang tua 4. Isi Vidio -Guru menyapa anak-anak -Guru mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar di	10 MENIT

	mulai	
Apersepsi	<p>Guru memberitahukan tema hari ini adalah tanaman, sub tema buah, dan su-sub tema, macam-macam buah dan kegiatan bermain mengenal macam-macam buah</p> <p>-Guru memberitahukan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu anak-anak mengenal macam-macam buah</p> <p>-Tugas dikirim dalam bentuk Vidio</p>	
Motivasi	Memberi semangat kepada anak dengan mengajak anak belajar sambil berkreasi	
2. Kegiatan Inti		
	<p>AREA BAHASA</p> <p>Pt. Setelah menonton vidio yang di bagikan Anak diminta menyebutkan nama-nama dari macam-macam buah yang di lihat</p> <p>SAINTIFIK</p> <p>Mengamati: Anak melihat vidio dari guru di dampingi orang tua</p> <p>Menanya : Anak menanyakan kepada orang tua yang ingin di ketahuinya</p> <p>Mengumpulkan inrormasi : Anak melihat macam-macam buah-buahan</p> <p>Menalar : Anak mengetahui warna, rasa, aroma dan ukuran macam-macam buah</p> <p>Mengkomunikasikan : Anak dapat menyebutkan nama-nama buah (di dokumentasikan oleh orang tua lewat vidio)</p> <p>AREA MATEMATIKA</p>	15 MENIT

	<p>Pt. Anak diminta untuk mengurutkan angka dari 1-10 pada deretan macam-macam buah dari yang terkecil sampai yang terbesar</p> <p>STEAM</p> <p>Sains : anak mengenali perbedaan ukuran buah</p> <p>Teknologi : Kartu angka</p> <p>Engineering:Menyusun buah dari yang terkecil sampai yang terbesar</p> <p>Art :Warna-warna buah</p> <p>Matematik : Mengurutkan angka 1-10 (Di dokumentasi dalam bentuk Foto)</p> <p>AREA SENI</p> <p>Pt. Anak diminta untuk mewarnai pola bentuk buah dengan teknik usap-abur dalam</p> <p>SAINTIFIK</p> <p>Mengamati: Anak mengamati teknik cara mewarnai teknik usap abur</p> <p>Menanya : Anak menanyakan kepada orang bagaimana caranya mewarnai teknik usap abur</p> <p>Mengumpulkan informasi : Anak melihat macam-macam warna</p> <p>Menalar :Anak mengetahui warna warna yang yang bisa di gunakan untuk mewarnai pola gambar buah</p> <p>Mengkomunikasikan : Anak dapat menyebutkan warna-warna buah (Di dokumentasikan dalam bentuk foto)</p>	
C. Recalling		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Berdiskusi dengan orang tua perasaan setelah melakukan kegiatan bermain 3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 4. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak 	5 menit
D. Istirahat		
	Berdoa sebelum dan sesudah makan , bermain	5 MENIT

E. Kegiatan Penutup

	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA Grup dengan memberikan emoji bintang , jempol, atau love2. Guru mengirimkan Voice Note di WA Grup wali murid dan ucapan terima kasih kepada anak-anak dan orang tua yang sudah mendampingi anak belajar di rumah	5 MENIT
--	---	---------

F. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Rubrik hasil karya
 - c. Catatan anekdot

a. Skala Capaian perkembangan (ceklis)

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD.1.1.1.2 (NAM) KD.3.12-4.12 (BHS)	Observasi melalui Video yang dikirim melalui WA Grup					
	KD 3.5-4.5 (KOGNITIF)	Observasi melalui video yang dikirim melalui WA Grup					
	KD.3.15-4.15 (SENI) KD 2.9 (SOSEM) KD3.3-4.3 (FISIK MOTORIK) Anak	-Observasi melalui video yang dikirim melalui WA Grup -Portofolio foto hasil karya yang dikirimkan melalui wa grup					

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang sangat baik

b. Rubrik hasil karya

Tanggal	HASIL KARYA ANAK	Hasil Pengamatan	Hasil penilaian	Capaian Perkembangan

c. Catatan Anekdote

Tanggal :

Usia /Kelas :

Nama Anak (usia)	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	Capaian Perkembangan

G. REFLEKSI

LEMBAR REFLEKSI

SETELAH MELAKUKAN PEMBELAJARAN

A. Refleksi komponen pembelajaran

1. Apakah kegiatan pembelajaran yang telah saya lakukan sesuai dengan indikator yang saya lakukan ?

Jawab...

Hal ini terjadi karena?

Jawab...

2. Apakah materi yang telah saya sajikan sesuai dengan tingkat perkembangan anak ?

Jawab...

Hal ini terjadi karena ?

Jawab....

3. Apakah media pembelajaran sesuai dengan indikator yang di lakukan ?

Jawab.....

Hal ini terjadi karena?

Jawab.....

4. Bagaimana reaksi anak terhadap metode pembelajaran yang saya gunakan?

Jawab....

5. Apakah alat penilaian yang saya gunakan sesuai dengan tingkat perkembangan anak?

Jawab....

Hal ini terjadi karena ?

Jawab...

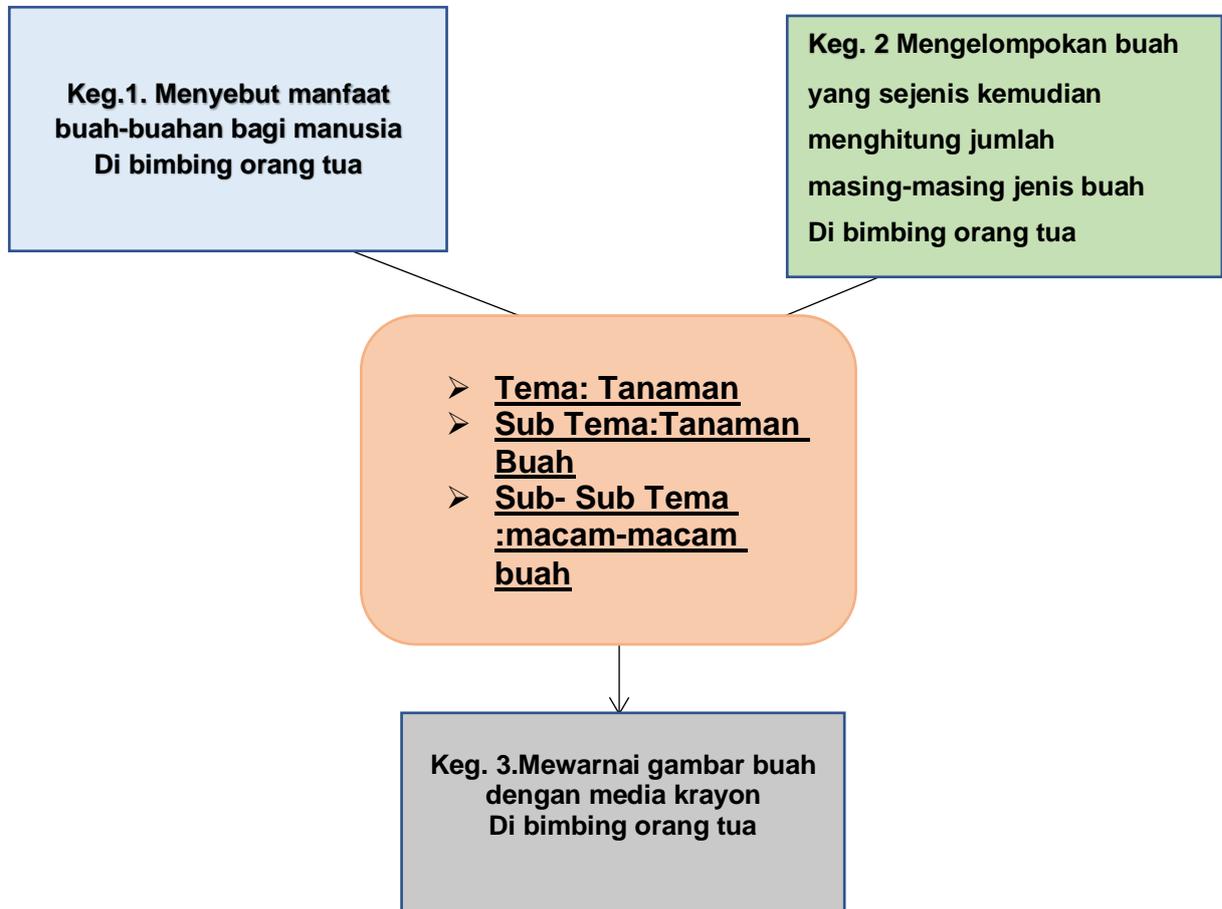
B. Refleksi Proses Kegiatan Pembelajaran

- Apa saja kelemahan-kelemahan saya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran (Penguasaan materi, penggunaan media dan sumber belajar, penggunaan metode pembelajaran, penataan kegiatan, pengelolaan kelas, komunikasi dan pendekatan terhadap anak, , penggunaan waktu, serta penilaian proses, dan hasil belajar)?

Jawab,.....

DST.....

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING RPPH (ptk 2)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI PENER
Hari/Tanggal :
Kelompok/Usia : B/ Usia 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman / Buah / macam-macam buah
Judul Kegiatan Belajar :

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menerima ajaran agama yang di anutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu , kreatif, percaya diri, disiplin, mandiri, perduli, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan atau pengasuh, dan teman.
- KI-3 Mengenali diri keluarga , teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, seni, dan budaya dirumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui di rasakan, dibutuhkan, dan difikirkan melalui bahasa, musik, gerakan,dan karya secara produktif, dan kreatif,serta mencerminkan perilaku anak ber akhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 1.2	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya serta memiliki rasa syukur
Fisik-Motorik,	3.3 4.3	Mengenal anggota tubuh dan fungsi gerakannya untuk engembangkan fisik motorik kasar dan fisik motorik halus
Kognitif,	3.5 4.5	Mengetahu cara memecahkan masalah dan berperilaku kreatif
Bahasa,	3.11 4.11	Memahami bahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan no verbal)
Sosial-Emosional	2.7 2.8 2.9	Memiliki perilaku yang yang mencerminkan sikap sabar, sikap mandiri, serta sikap perduli
Seni	3.15 4.15	Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni dengan berbagai media

C. Tujuan Pembelajaran*)

8. Mengenal siapa yang menciptakan buah-buahan (NAM 1.1)
9. Bersyukur atas apa yang di ciptakan oleh Allah SWT. (NAM 1.2)
10. Mau berbagi buah-buahan dengn Teman (SOSEM 2.9)

11. Mengelompokkan buah yang sejenis kemudian menghitung jumlah masing-masing jenis buah (KOG 3.5-4.5)
12. Dapat menyebutkan manfaat buah-buahan (Bhs 3.11,4.11)
13. Mewarnai gambar pola buah-buahan (Sn 3.15,4.15)
14. Gerak lagu “Aku pohon jambu” (FM. 3.3)

D. Materi Pembelajaran

1. Manfaat buah
2. Pencipta buah
3. Warna buah-buahan
4. jenis-jenis buah

E. Sumber dan Media Belajar

6. Vidio yang menampilkan apa saja manfaat buah
7. Macam-macam buah-buahan berbeda ukuran
8. LKPD
9. Krayon
10. Pola bentuk buah

F. Langkah-Langkah Pembelajaran (Jika sekolah masih menggunakan on line)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
3. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA Grub wali murid 2. Guru mengirimkan absensi (G.form) untuk hari ini melalui WA Grub wali murid 3. Guru mengirimkan vidio manfaat buah-buahan bagi manusia untuk dilihat anak dengan didampingi orang tua 4. Isi Vidio <ul style="list-style-type: none"> -Guru menyapa anak-anak -Guru mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar di mulai 	10 menit

Apersepsi	<p>Guru memberitahukan tema hari ini adalah tanaman, sub tema buah, dan sub-sub tema, macam-macam buah dan kegiatan bermain mengenal manfaat buah-buahan bagi manusia</p> <p>-Guru memberitahukan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu anak-anak mengenal manfaat buah bagi manusia</p> <p>-Tugas dikirim dalam bentuk Video</p>	
Motivasi	Memberi semangat kepada anak dengan mengajak anak belajar sambil berkreasi	
4. Kegiatan Inti		
	<p>AREA BAHASA</p> <p>Pt. Setelah menonton video yang dibagikan Anak diminta menyebutkan manfaat buah-buahan bagi tubuh manusia</p> <p>SAINTIFIK</p> <p>Mengamati: Anak melihat video manfaat buah-buahan dari guru didampingi orang tua</p> <p>Menanya : Anak menanyakan kepada orang tua yang ingin diketahuinya tentang manfaat buah-buahan</p> <p>Mengumpulkan informasi : Anak menyimpulkan apa saja manfaat buah-buahan bagi manusia</p> <p>Menalar : Anak memahami manfaat buah sangat bagus untuk tubuhnya</p> <p>Mengkomunikasikan : Anak dapat menyebutkan manfaat buah-buahan bagi tubuh manusia (didokumentasikan oleh orang tua lewat video)</p>	15 menit

	<p>AREA MATEMATIKA</p> <p>Pt. Mengelompokkan buah yang sejenis kemudian menghitung jumlah masing-masing jenis buah</p> <p>STEAM</p> <p>Sains : anak mengenali perbedaan pada macam-macam jenis buah</p> <p>Teknologi : laptop</p> <p>Engineering:Memisahkan buah yang sejenis pada kumpulan buah dan menghitung masih2 jenis buah</p> <p>Art :Warna-warna buah</p> <p>Matematik : Menghitung jumlah buah pada masing2 kelompok jenis buah (Di dokumentasi dalam bentuk Foto)</p> <p>AREA SENI</p> <p>Pt. Anak diminta mewarnai gambar buah dengan media krayon</p> <p>SAINTIFIK</p> <p>Mengamati: Anak mengamati teknik cara mewarnai dengan berbagai warna yang beragam</p> <p>Menanya : Anak menanyakan kepada orang bagaimana caranya mewarnai teknik yang baik</p> <p>Mengumpulkan inormasi : Anak melihat macam-macam warna pada buah-buahan</p> <p>Menalar :Anak mengetahui warna warna yang yang bisa di gunakan untuk mewarnai gambar buah</p> <p>Mengkomunikasikan : Anak dapat menyebutkan warna-warna buah (Di dokumentasikan dalam bentuk foto)</p>	
C. Recalling		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakna 2. Berdiskusi dengan orang tua perasaan setelah melakukan kegiatan bermain 	5 menit

	3.Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 4.Penguatan pengetahuan yang di dapat anak	
D. Istirahat		
	Berdoa sebelum dan sesudah makan , bermain	5 menit
E. Kegiatan Penutup		
	3. Guru memberikan reward pada vidio kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA Grup dengan memberikan emoji bintang , jempol, atau love 4. Guru mengirimkan Voice Note di WA Grup wali murid damn ucapan terima kasih kepada anak-anak dan orang tua yang sudah mendampingi anak belajar di rumah	5 menit

F. Penilaian

2. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Rubrik hasil karya
 - c. Catatan anekdot

a. Skala Capaian perkembangan (ceklis)

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskrpsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD.1.1.1.2 (NAM) KD.3.12-4.12 (BHS)	Observasi melalui Video yang dikirim melalui WA Grup					
	KD 3.5-4.5 (KOGNITIF)	Observasi melalui vidio yang dikirim melalui WA Grup					
	KD.3.15-4.15 (SENI) KD 2.9 (SOSEM) KD3.3-4.3 (FISIK MOTORIK)	-Observasi melalui vidio yang dikirim melalui WA Grup -Portofolio foto hasil karya yang dikirimkan					

		melalui wa grup					
--	--	-----------------	--	--	--	--	--

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang sangat baik

b. Rubrik hasil karya

Tanggal	HASIL KARYA ANAK	Hasil Pengamatan	Hasil penilaian	Capaian Perkembangan

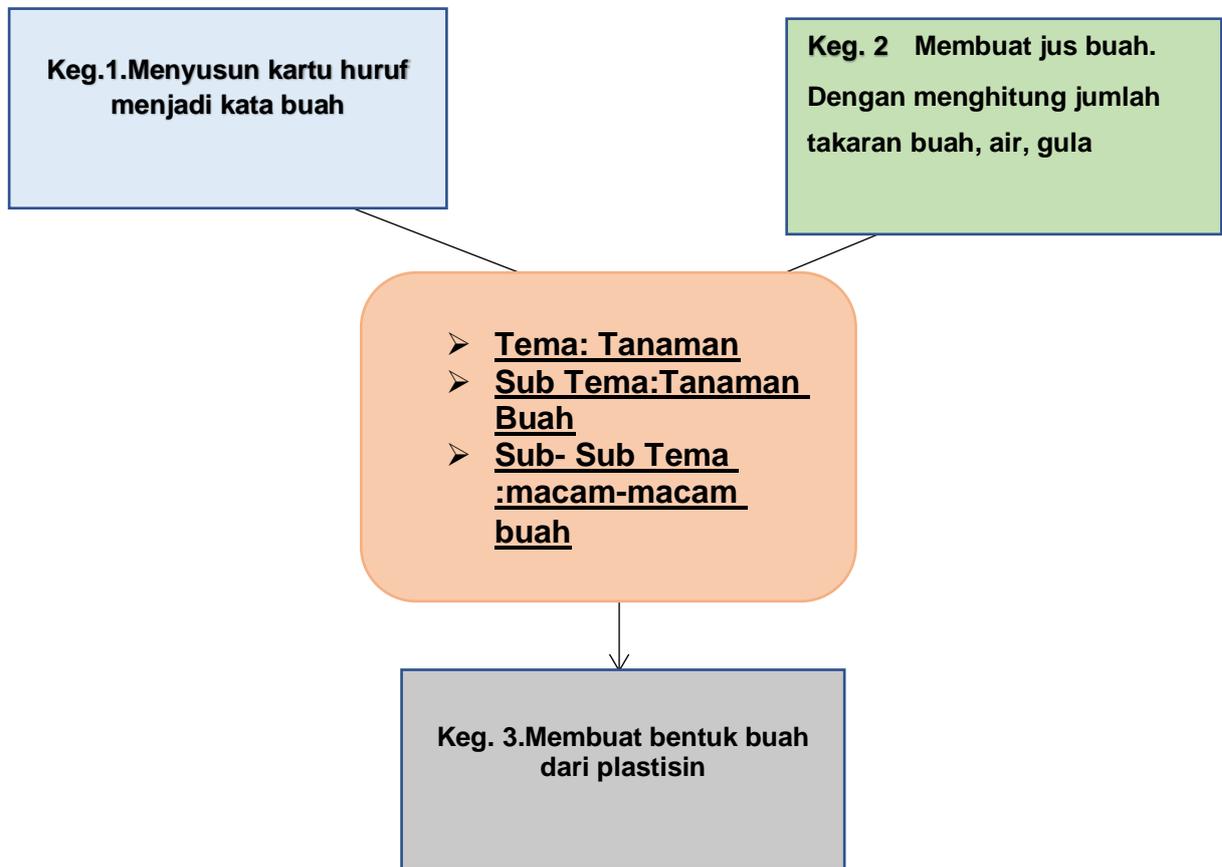
c. Catatan Anekdote

Tanggal :

Usia /Kelas :

Nama Anak (usia)	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	Capaian Perkembangan

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING RPPH 3



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) 3

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI PENER
Hari/Tanggal :
Kelompok/Usia : B/ Usia 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman / Buah / macam-macam buah
Judul Kegiatan Belajar :

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menerima ajaran agama yang di anutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu , kreatif, percaya diri, disiplin, mandiri, perduli, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan atau pengasuh, dan teman.
- KI-3 Mengenali diri keluarga , teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, seni, dan budaya dirumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui di rasakan, dibutuhkan, dan difikirkan melalui bahasa, musik, gerakan,dan karya secara produktif, dan kreatif,serta mencerminkan perilaku anak ber akhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 1.2	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya serta memiliki rasa syukur
Fisik-Motorik,	3.3 4.3	Mengenal anggota tubuh dan fungsi gerakannya untuk engembangkan fisik motorik kasar dan fisik motorik halus
Kognitif,	3.5 4.5	Mengetahui cara memecahkan masalah dan berperilaku kreatif
Bahasa,	3.12 4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain serta dalam berbagai bentuk karya
Sosial-Emosional	2.7 2.8 2.9	Memiliki perilaku yang yang mencerminkan sikap sabar, sikap mandiri, serta sikap perduli
Seni	3.15 4.15	Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni dengan berbagai media

C. Tujuan Pembelajaran*)

- 15.Mengenal siapa yang menciptakan buah-buahan (NAM 1.1)
- 16.Bersyukur atas apa yang di ciptakan oleh Allah SWT. (NAM 1.2)
- 17.Mau berbagi buah-buahan dengn Teman (SOSEM 2.9)
- 18.Membuat jus buah dengan memperhatikan takaran pada setiap komposisinya (KOG 3.5-4.5)

19. Menyusun kartu huruf menjadi kata buah(Bhs 3.12-4.12)
20. Membuat bentuk buah dari plastisin (Sn 3.15,4.15)
21. Membuat bentuk dengan plastisin untuk kematangan fisik motorik halus(FM. 3.3)

D. Materi Pembelajaran

1. huruf pada kata buah
2. manfaat buah
3. rasa buah
4. bentuk-bentuk buah

E. Sumber dan Media Belajar

- Kartu huruf
- Blender
- Buah jambu buah dan buah naga
- Gula pasir
- Air matang
- plastisin

F. Langkah-Langkah Pembelajaran (Jika sekolah masih menggunakan on line)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
5. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA Grub wali murid 2. Guru mengirimkan absensi (G.form) untuk hari ini melalui WA Grub wali murid 3. Guru mengirimkan vidio untuk dilihat anak dengan didampingi orang tua 4. Isi Vidio -Guru menyapa anak-anak -Guru mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar di mulai	10 menit

Apersepsi	<p>Guru memberitahukan tema hari ini adalah tanaman, sub tema buah, dan su-sub tema, macam buah dan kegiatan bermain mengenal macam-macam buah</p> <p>-Guru memberitahukan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu anak-anak mengenal manfaat buah</p> <p>-Tugas dikirim dalam bentuk Vidio</p>	
Motivasi	<p>Memberi semangat kepada anak dengan mengajak anak belajar sambil berkreasi</p>	
6. Kegiatan Inti		
	<p>AREA BAHASA</p> <p>Pt.Setelah menonton vidio yang di bagikan Anak diminta menyusun kartu huruf membentuk kata buah</p> <p>Cth: jambu,apel, jeruk</p> <p>SAINTIFIK</p> <p>Mengamati: Anak melihat vidio dari guru di dampingi orang tua</p> <p>Menanya : Anak menanyakan kepada orang tua yang ingin di ketahuinya</p> <p>Mengumpulkan inormasi : Anak menyenukan huruf pada kata buah</p> <p>Menalar :Anak mengetahui huruf abjad</p> <p>Mengkomunikasikan : Anak dapat menyebutkan nama-nama buah (di dokumentasikan oleh orang tua lewat vidio)</p> <p>AREA MATEMATIKA</p> <p>Pt.Anak Membuat jus jambu jus, dan jus buah naga</p> <p>STEAM</p>	15 menit

	<p>Sains : anak mengenali rasa buah-buahan</p> <p>Teknologi : blender</p> <p>Engineering:mengetahui urutan membuat jus, dari mencuci buah ,mengupas, memotong,memasukan dalam blender,menambahkan gula dan air</p> <p>Art :Warna-warna buah</p> <p>Matematik : menentukan takaran buah, gula dan air untuk membuat jus</p> <p>(Di dokumentasi dalam bentuk Foto)</p> <p>AREA SENI</p> <p>Pt.Anak diminta membuat bentuk buah-buahan dari plastisin</p> <p>SAINTIFIK</p> <p>Mengamati: Anak mengamati bentuk buah dan teknik cara membuat bentuk buah</p> <p>Menanya : Anak menanyakan kepada orang bagaimana caranya membuat bentuk buah</p> <p>Mengumpulkan inormasi : Anak melihat macam-macam bentuk dan warna buah</p> <p>Menalar :Anak mengetahui warna ,bentuk, ukuran buah</p> <p>Mengkomunikasikan : Anak dapat menyebutkan bentuk ,ukuran, dan warna buah</p> <p>(Di dokumentasikan dalam bentuk foto)</p>	
C. Recalling		
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Merapikan alat-alat yang telah digunakna 2.Berdiskusi dengan orang tua perasaan setelah melakukan kegiatan bermain 3.Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 4.Penguatan pengetahuan yang di dapat anak 	5 menit
D. Istirahat		
	Berdoa sebelum dan sesudah makan , bermain	5 menit
E. Kegiatan Penutup		
	5. Guru memberikan reward pada vidio kegiatan	5 menit

	<p>anak yang dikirimkan orang tua melalui WA Grup dengan memberikan emoji bintang , jempol, atau love</p> <p>6. Guru mengirimkan Voice Note di WA Grup wali murid dan ucapan terima kasih kepada anak-anak dan orang tua yang sudah mendampingi anak belajar di rumah</p>	
--	---	--

F. Penilaian

3. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Rubrik hasil karya
 - c. Catatan anekdot

a. Skala Capaian perkembangan (ceklis)

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD.1.1.1.2 (NAM) KD.3.12-4.12 (BHS)	Observasi melalui Video yang dikirim melalui WA Grup					
	KD 3.5-4.5 (KOGNITIF)	Observasi melalui vidio yang dikirim melalui WA Grup					
	KD.3.15-4.15 (SENI) KD 2.9 (SOSEM) KD3.3-4.3 (FISIK MOTORIK)	-Observasi melalui vidio yang dikirim melalui WA Grup -Portofolio foto hasil karya yang dikirimkan melalui wa grup					

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang sangat baik

b. Rubrik hasil karya

Tanggal	HASIL KARYA ANAK	Hasil Pengamatan	Hasil penilaian	Capaian Perkembangan

c. Catatan Anekdote

Tanggal :

Usia /Kelas :

Nama Anak (usia)	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	Capaian Perkembangan