



SMKN 2 BUDURAN SIDOARJO
Jl. Jenggolo 2A Siwalan Panji Buduran Sidoarjo
Telp./Fax : (031) 8964034



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Buduran
Mata Pelajaran : Basis Data
Kelas/Semester : XI RPL / 1
Materi Pokok : **Memahami kelompok perintah yang termasuk dalam DDL (*Data Definition Language*), DML (*Data Manipulation Language*) dan DCL (*Data Control Language*) dalam basis data**
Alokasi Waktu : 4 × 45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Memahami kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML dan DCL dalam basis data
- 4.4 Membuat kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML dan DCL dalam basis data

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Menjelaskan konsep perintah DDL, DML, dan DCL
2. Mendeskripsikan Perintah DDL, DML, dan DCL
3. Mencontohkan cara penggunaan DDL, DML, dan DCL pada basis data

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep DDL, DML, dan DCL
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan DDL, DML, dan DCL
3. Peserta didik dapat mencontohkan cara penulisan DDL, DML, dan DCL
4. Peserta didik dapat menyajikan penulisan DDL, DML, dan DCL

E. Materi Pembelajaran

1. Konsep DDL, DML, dan DCL
2. Cara pembuatan DDL, DML, dan DCL

F. Pendekatan, Model, dan Metode

- Pendekatan : *Scientific Learning*
- Model : *Problem Based Learning*
- Metode : Diskusi, tanya jawab, demonstrasi, praktikum, Penugasan mandiri, ceramah

G. Langkah-langkah Pembelajaran/Rancangan Pembelajaran**Kegiatan Pembelajaran****Pertemuan 6**

Kegiatan Guru	Alokasi
<i>Kegiatan awal</i> 1. Guru memberikan salam dan siswa menjawab salam guru, berdoa dan mengondisikan diri siap belajar. 2. Siswa dan Guru menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya.	20'
<i>Kegiatan inti</i> <i>Orientasi peserta didik pada masalah :</i> 1. Guru memeriksa kesiapan siswa, antara lain mencakup kehadiran, kerapian, kebersihan kelas, ketertiban, perlengkapan pembelajaran dan kesiapan belajar. 2. Guru melakukan apersepsi /mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari, antara lain: ▪ <i>Apa yang kalian ketahui tentang Basis Data?</i> ▪ <i>Kenapa kita membutuhkan data?</i> ▪ <i>Kenapa kita membutuhkan database (Pusat Data)?</i> 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa. 5. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. <i>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar :</i> 1. Guru membagikan modul yang akan digunakan sebagai dasar pengerjaan tugas praktikum. Modul berisi materi, latihan, dan tugas praktikum. Materi berisi : <i>konsep DDL, DML, DCL</i>	140'

Kegiatan Guru	Alokasi
2. Guru memfasilitasi siswa untuk berdiskusi dengan teman mengenai materi dan latihan program 3. Guru bertindak sebagai pembimbing yang siap membantu, namun peserta didik harus berusaha untuk belajar keras. Membimbing penyelidikan individual dan kelompok : 1. Guru membantu dan membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang Tugas praktikum yang diberikan. 2. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber, dan mengajukan pertanyaan pada peserta didik lain untuk berpikir tentang jawaban terhadap pemecahan tugas praktikum 3. Guru bertindak sebagai sumber belajar bagi peserta didik dengan memberi konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau mengungkap lebih jauh penyelidikan yang telah mereka lakukan. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya : 1. Guru meminta peserta didik untuk mendemostrasikan dan mempresentasikan program yang telah dibuat pada MYSQL Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah : 1. Guru memberikan penilaian pada hasil karya siswa untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran 2. Peserta didik mengemukakan permasalahan yang muncul pada saat pengerjaan program dan penyelesaian yang dilakukan 3. Guru memberikan tanggapan dan permasalahan dan cara penyelesaian yang dilakukan oleh peserta didik pada saat pengerjaan program	
Kegiatan Penutup 1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran 3. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam	20'
Total Alokasi Waktu	180'

Pertemuan 7

Kegiatan Guru	Alokasi
Kegiatan awal 1. Guru memberikan salam dan siswa menjawab salam guru, berdoa dan mengondisikan diri siap belajar. 2. Siswa dan Guru menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya.	20'
Kegiatan inti Orientasi peserta didik pada masalah : 1. Guru memeriksa kesiapan siswa, antara lain mencakup kehadiran, kerapian, kebersihan kelas, ketertiban, perlengkapan pembelajaran dan kesiapan belajar.	140'

Kegiatan Guru	Alokasi
2. Guru melakukan apersepsi /mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari, antara lain : ▪ <i>Apakah kalian sudah mengetahui tentang konsep DDL?</i> ▪ <i>Apa sebenarnya fungsi dari DDL?</i> 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa. 5. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. <i>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar :</i> 1. Guru membagikan modul yang akan digunakan sebagai dasar pengerjaan tugas praktikum. Modul berisi materi, latihan, dan tugas praktikum. Materi berisi: <i>cara pembuatan DML</i> 2. Guru memfasilitasi siswa untuk berdiskusi dengan teman mengenai materi dan latihan program 3. Guru bertindak sebagai pembimbing yang siap membantu, namun peserta didik harus berusaha untuk belajar keras. <i>Membimbing penyelidikan individual dan kelompok :</i> 1. Guru membantu dan membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang Tugas praktikum yang diberikan. 2. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber, dan mengajukan pertanyaan pada peserta didik lain untuk berpikir tentang jawaban terhadap pemecahan tugas praktikum 3. Guru bertindak sebagai sumber belajar bagi peserta didik dengan memberi konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau mengungkap lebih jauh penyelidikan yang telah mereka lakukan. <i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya :</i> 1. Guru meminta peserta didik untuk mendemostrasikan dan mempresentasikan program yang telah dibuat di MYSQL <i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah :</i> 1. Guru memberikan penilaian pada hasil karya siswa untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran 2. Peserta didik mengemukakan permasalahan yang muncul pada saat pengerjaan program dan penyelesaian yang dilakukan 3. Guru memberikan tanggapan dai permasalahan dan cara penyelesaian yang dilakukan oleh peserta didik pada saat pengerjaan program	
<i>Kegiatan Penutup</i> 1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran 3. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam	20'

Kegiatan Guru	Alokasi
Total Alokasi Waktu	180'

H. Penilaian

- 1) Penilaian Sikap : observasi
- 2) Penilaian Pengetahuan : Penilaian Langsung
- 3) Penilaian Keterampilan : mendemonstrasikan dan mempresentasikan hasil kerja yang berupa program pada MYSQL

I. Alat, Bahan, Media dan Sumber Belajar

Alat Belajar : Komputer, papan tulis, dan spidol

Sumber Belajar :

1. Pegangan guru
 - Isa Hamdan. 2018. *Belajar Mysql Dari NOL* Sidoarjo : Komputerkit.com
 - Bahan dari Internet
 - Buku-buku dan referensi lain yang relevan
2. Pegangan Siswa Modul Praktek *Belajar Mysql Dari NOL*

Lampiran 1

PENILAIAN SIKAP

Nama : _____
Kelas : _____
Tanggal : _____

Petunjuk:

Untuk setiap perilaku berkarakter berikut ini, beri penilaian atas perilaku berkarakter siswa menggunakan skala berikut ini:

No	NamaSiswa/ Kelompok	Jujur				Percaya				Disipli n				Tanggung				Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		
n																		

Keterangan :

A : Jujur (Tidak menyontek ketika ujian, Tidak melakukan plagiat dalam mengerjakan tugas (menyontek, copy paste jawaban teman))

B : Percaya Diri (Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan)

C : Disiplin (Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas)

D : Tanggung Jawab (Melaksanakan tugas dengan baik)

Rumus Pengolahan:

Nilai akhir sikap diperoleh dari modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4

Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

Lampiran 2

LEMBAR PRAKTIKUM

Mata Pelajaran : Basis Data
Materi : Memahami kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML dan DCL dalam basis data
Kelas/Semester : XI / 1
Waktu Penilaian : 100 menit

Tugas Mandiri:

Kerjakan modul praktikum pada buku belajar Mysql dari NOL kemudian tulis pemahaman yang anda pahami pada microsoft word. Kumpulkan file yang berisi pemahaman anda pada instruktur / Guru pengajar

Dengan kriteria penilaian mengacu pada unsur kecepatan, pemahaman, ketepatan, dan ketelitian:

Kriteria Penilaian Tugas Mandiri		Skor
Kecepatan	▪ Dapat menyelesaikan tugas dalam waktu 60 menit	90
	▪ Dapat menyelesaikan tugas lebih cepat dari batas waktu pengerjaan	85
	▪ Menyelesaikan tugas tepat pada waktu yang ditentukan	80
	▪ Tidak dapat menyelesaikan tugas tepat pada waktunya	75
Ketelitian	▪ Program Benar tanpa adanya kesalahan penulisan	90
	▪ Terdapat 1 s/d 5 kesalahan penulisan	85
	▪ Terdapat lebih dari 5 kesalahan penulisan	80
Ketepatan	▪ Program dapat dijalankan	85
	▪ Program tidak dapat dijalankan	75

FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	INDIKATOR			Skor Akhir
		Kecepatan	Ketelitian	Ketepatan	

Lampiran 3

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Basis Data
Materi : Memahami kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML dan DCL dalam basis data
Kelas/Semester : XI / 1
Waktu Penilaian : 15 menit

Soal tes Pemahaman Mengenai Program yang telah dibuat!

1. Jelaskan fungsi database yang anda buat!
2. Buat perintah DDL yang digunakan dalam pembuatan dan penghapusan database!
3. Buat perintah untuk memanipulasi data (DML). Untuk tambah, ubah, hapus, dan tampil data.
4. Jelaskan fungsi dari perintah DCL!

Rubrik Penilaian Pemahaman

Indikator	Skor
Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan lancar	96-100
Dapat menjawab 4 pertanyaan namun tidak lancar	91-95
Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan lancar	88-90
Dapat menjawab 3 pertanyaan namun tidak lancar	85-87
Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan lancar	82-84
Dapat menjawab 2 pertanyaan namun tidak lancar	80-81
Dapat menjawab 1 pertanyaan dengan lancar	78-79
Dapat menjawab 1 pertanyaan namun tidak lancar	75-77
Tidak dapat menjawab pertanyaan	73

Mengetahui:
Kepala SMK N 2 Buduran

Sidoarjo, Juli 2019
Guru Mata Diklat

Drs. Eko Budi Agus Priatna, M.Pd

Isa Hamdan, S.Kom