

## RPPH DARING

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK AL-IRSYADIAH

TAHUN AJARAN 2020 / 2021

Semester / Minggu : 1 / 16  
Hari / Tanggal :  
Kelompok Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman obat/kencur

#### A. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 3.3-4.3 mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakan-nya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- 3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan dan menyelesaikan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 3.12-4.12 Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain
- 3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- 2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

#### B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melihat tayangan video tentang tanaman kencur anak mampu **menyebutkan** macam-macam ciptaan Tuhan dengan benar
- Setelah melihat tayangan video dari guru anak mampu **melakukan** gerakan pohon kencur tertiup angin dengan teliti
- Setelah melihat tayangan video dari guru anak mampu **menanam** kencur dengan benar
- Melalui pengenalan huruf dari kata kencur, anak mampu **menyusun kembali** kata “kencur” dengan benar
- Melalui tayangan video anak mampu **mendesain karya** dengan menggambar tanaman kencur dengan kreatif
- Setelah melakukan semua kegiatan anak mampu **melakukan** kegiatan membereskan peralatan sendiri dengan baik

#### C. Materi Pembelajaran

- Benda ciptaan Tuhan
- Gerakan anggota tubuh
- Langkah menanam kencur
- Mengenal kata “kencur”
- Kreatifitas dalam menggambar

- Perilaku mandiri

#### D. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran

- Pendekatan : Sainstifik
- Strategi : Daring
- Model : Area
- Metode: Demonstrasi/Praktek langsung, Bercakap-cakap, Tanya jawab

#### E. Media dan Sumber Belajar

##### 1. Media/Alat dan Bahan

- Kencur, gelas plastik, tanah, gambar tanaman kencur, kertas HVS, krayon, pensil, piring kertas

##### 2. Sumber belajar

- Handphone
- Video membuat cara menanam kencur diambil dari internet
- Gambar dan video tanaman kencur dari internet

[https://www.google.com/search?q=gambar+tanaman+kencur&sxsrf=ALeKk03MvSXswoi3NcwwvIQzSR2IO\\_DFjw:1601512655602&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjMycLHk5LsAhUCX30KHbt0CbIQ\\_AUoAXoECA0QAaw&biw=1707&bih=821#imgrc=NbwMqV5mCRZvZM](https://www.google.com/search?q=gambar+tanaman+kencur&sxsrf=ALeKk03MvSXswoi3NcwwvIQzSR2IO_DFjw:1601512655602&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjMycLHk5LsAhUCX30KHbt0CbIQ_AUoAXoECA0QAaw&biw=1707&bih=821#imgrc=NbwMqV5mCRZvZM)

#### F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH	WAKT U	MEDIA/ ALAT
1.	<p><b>PEMBUKAAN</b></p> <p><b>I. Pembukaan</b></p> <p>Melalui WA kelas Guru berkomunikasi pada anak dan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penerapan SOP pembukaan BDR</li> <li>- Anak menyaksikan video materi pembelajaran melalui WA group</li> <li>- Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan (Nam 1.1)</li> <li>- Anak melakukan gerakan tanaman kencur tertiuip angin (FM 3.3-4.3)</li> <li>- Guru Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain               <ol style="list-style-type: none"> <li>Menanam kencur</li> <li>Menyusun kata “ kencur” dengan menggunakan kencur</li> <li>Menggambar tanaman kencur</li> </ol> </li> <li>- Menyiapkan alat dan bahan, diantaranya:               <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kencur, gelas plastik, tanah, gambar tanaman kencur, kertas HVS, krayon, pensil, piring kertas</li> </ul> </li> </ul>	±30 menit	WA GRUB

2	<p><b>II. Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirimkan materi tentang tanaman kencur</li> <li>• Anak melihat video pembelajaran lewat WA Group</li> </ul> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak melihat video tentang tanaman kencur</li> <li>- Anak melihat video tentang cara menanam kencur (dengan bimbingan orang tua), menyusun kata kencur, dan menggambar kencur</li> </ul> <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak melakukan Tanya jawab tentang video tanaman kencur dan video pembuatan cara menanam kencur</li> <li>1. Siapa yang pernah melihat kencur?</li> <li>2. Apa manfaat kencur?</li> <li>3. Dimana kita bisa menemukan kencur?</li> <li>4. Kapan kita menanam kencur?</li> <li>5. Mengapa kita membutuhkan kencur?</li> <li>6. Bagaimana cara menanam kencur?</li> </ul> <p>c. Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menceritakan kembali isi tayangan video</li> <li>- Anak diajak untuk mengumpulkan informasi tentang alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan main</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AREA SAINS</b> Menanam kencur (K.3.5-4,5)</li> <li>- Guru membagikan video cara menanam kencur</li> <li>- Anak mengamati video cara menanam kencur</li> <li>- Dengan bimbingan orang tua anak menyiapkan alat dan bahan untuk menanam kencur</li> <li>- anak menanam kencur dengan bimbingan orang tua</li> <li>- anak menyirami tanaman kencur yang ditanamnya</li> <li>- anak mencuci tangannya setelah selesai melakukan tugasnya</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AREA BAHASA</b> Menyusun kata “kencur” (B.3.12-4.12)</li> <li>- Anak menyimak penjelasan dari orang tua tentang pengenalan huruf dan kata kencur</li> <li>- Anak mengambil kencur</li> <li>- Anak menyusun kencur menjadi kata kencur</li> <li>- Anak menunjukkan hasil kegiatan yang dibuatnya</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AREA SENI</b> Menggambar tanaman kencur (SN-3.15-4.15)</li> </ul>	60 Menit	Video pembelajaran via WA grub
---	--	----------	--------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati kencur</li> <li>- Anak mengambil pensil menggambar tanaman kencur pada piring kertas</li> <li>- Anak berkreasi untuk menggambar tanaman kencur pada piring kertas</li> <li>- Anak menunjukkan hasil karya yang dibuatnya</li> </ul> <p><b>d. Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menggunakan informasi tentang cara menanam kencur</li> <li>- Anak mampu mempraktekkan cara menanam kencur bersama orang tua</li> <li>- Anak mampu menyusun kata kencur</li> <li>- Anak mampu mendesain karya melalui kegiatan menggambar tanaman kencur</li> </ul> <p><b>e. Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orang tua berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak</li> <li>- Anak mampu menceritakan kembali tentang cara membuat jamu beras kencur</li> <li>- Anak menunjukkan hasil karya yang dibuatnya</li> <li>- Orang tua merekam anak selama kegiatan berlangsung</li> <li>- Orang tua mengirimkan video kepada guru apabila kegiatan anak sudah selesai</li> </ul>		
3	<p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak Membereskan alat yang selesai digunakan bermain (SE 2.8)</li> <li>• Mengulas kegiatan sehari</li> <li>• Menceritakan perasaan dan pengalaman selama kegiatan</li> <li>• Berdoa setelah belajar</li> <li>• Guru Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> </ul>	± 30 Menit	WA grup

## G. Evaluasi

### Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	Anak mampu <b>menyebutkan</b> macam-macam ciptaan Tuhan dengan benar
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu <b>melakukan</b> gerakan pohon kencur tertiu angin
Kognitif	3.5-4.5	Anak mampu <b>menanam</b> kencur dengan benar
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu <b>menyusun kembali</b> kata “kencur” dengan benar
Sosial Emosional	2.8	Anak mampu <b>melakukan</b> kegiatan membereskan peralatan sendiri dengan baik
Seni	3.15-4.15	Anak mampu <b>mendesain karya</b> dengan menggambar tanaman kencur dengan kreatif

### Rencana Penilaian

- Metode: Observasi dan Penugasan
- Instrument:
  - Daftar Chek/Checklist
  - Hasil karya
  - Catatan anekdot

Mengetahui,  
Kepala TK Al-Irsyadiyah

Sukorukun  
Guru kelompok B

Asmurah, S.Pd

Isna verawati, S.Pd

Rencana Penilaian (mencantumkan teknik penilaian dan Indikator Pencapaian Kompetensi)

--Penilaian Bentuk Checklist per kelas dengan menuliskan kriteria pencapaian perkembangan anak (BB/MB/BSH/BSB)

KI/ KD	ASPEK PENGEMBANGAN	INDIKATOR KOMPETENSI YANG DICAPAI	METODE	PENILAIAN			
				Arsya	bila	dika	dita
Sikap spiritual (1.1)	Nilai Agama dan Moral	Anak mampu membedakan macam-macam ciptaan Tuhan dengan benar	Observasi melalui chat WA grup dengan orang tua				
Sikap sosial (2.8)	Sosem	Anak mampu melakukan kegiatan membereskan peralatan sendiri dengan baik	Observasi melalui chat WA grup dengan orang tua				
Pengetahuan (3.3-4.3, 3.12-4.12, 3.5-4.5)	Fisik motorik	Anak mampu melakukan gerakan pohon kencur tertiuip angin	Observasi melalui video singkat ketika anak melakukan gerakan pohon kencur tertiuip angin melalui grup WA				
	Bahasa	Anak mampu menyusun kembali kata “kencur” dengan benar	Observasi melalui video singkat dan foto ketika anak menyusun kembali kata kencur melalui grup WA				
	Kognitif	Anak mampu menanam kencur dengan benar	Observasi melalui video singkat ketika anak menanam kencur melalui grup WA				

Keterampilan (3.15, 4.15)	Seni	Anak mampu mendesain karya dengan menggambar tanaman kencur dengan kreatif	Observasi melalui video singkat dan foto ketika anak menggambar tanaman kencur kencur melalui grup WA				
---------------------------	------	--	---	--	--	--	--

**Keterangan Kriteria Pencapaian Perkembangan Anak:**

BB : Belum Berkembang

MB : Masih Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**Catatan Anekdote**

Tuliskan peristiwa/ perilaku anak didik secara spesifik. Capaian perkembangan sesuai kriteria pencapaian perkembangan anak (BB/MB/BSH/BSB)

Nama : \_\_\_\_\_ Kelas : TK B

Periode : \_\_\_\_\_ Tahun : \_\_\_\_\_

Tanggal	Peristiwa/ Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

**Keterangan Kriteria Pencapaian Perkembangan Anak:**

BB : Belum Berkembang

MB : Masih Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

### Data Hasil Karya

Nama :

Kelas :

Periode :

Tahun :

<b>NO</b>	<b>Hasil Karya &amp; Pengamatan</b>	<b>KD &amp; Indikator</b>	<b>Capaian Perkembangan</b>
1.	(contoh gambar anak)		



## RPPH DARING

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK AL-IRSYADIAH

TAHUN AJARAN 2020 / 2021

Semester / Minggu : 1 / 16  
Hari / Tanggal :  
Kelompok Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman obat/jahe

#### A. Kompetensi Dasar

- 31-4.1 mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- 3.3-4.3 mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakan-nya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- 3.7-4.7 mengenal lingkungan social dan menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita .....tentang lingkungan sosial
- 3.10 - 4.10 Memahami dan menunjukkan bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.15-4.15 mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya

#### B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melihat tayangan video tanaman jahe anak mampu **mengucapkan** doa syukur
- Setelah melihat tayangan video dari guru anak mampu **melakukan** gerakan berjalan zigzag mengambil jahe dengan benar
- Setelah melihat tayangan video dari guru anak bersama orang tua, anak mampu **membuat** wedang jahe dengan benar
- Melalui pengenalan huruf dari kata jahe anak mampu **memasangkan** kata jahe dengan gambar secara teliti
- Melalui tayangan video anak mampu **mengkreasikan** dengan mewarnai gambar pohon jahe secara kreatif
- Setelah melakukan semua kegiatan anak mampu **melakukan** kegiatan mencuci gelas setelah dipakai dengan benar

#### C. Materi Pembelajaran

- Doa syukur
- Kemampuan Berjalan zigzag
- Proses membuat wedang jahe

- Pengenalan huruf
- Menunjukkan karya melalui mewarnai gambar
- Perilaku peduli

#### D. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran

- Pendekatan : Sainstifik
- Strategi : Daring
- Model : Area
- Metode: Demonstrasi/Praktek langsung, Bercakap-cakap, Tanya jawab

#### E. Media dan Sumber Belajar

##### 1. Media/Alat dan Bahan

Jahe, air hangat, gula pasir, gambar jahe, kartu kata krayon, kertas HVS, spidol, kardus gulung bekas, kertas lipat, lem, gunting

##### 2. Sumber belajar

- Handphone
- Video tutorial dari guru membuat wedang jahe melalui grup WA
- Gambar dan video tanaman jahe dari internet

[https://www.google.com/search?q=gambar+tanaman+jahe&sxsrf=ALeKk03R\\_iqoHEXOVPRMpFIEE8h5\\_mmWg:1601513815882&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=8hIVapoJXdthoM%252CeD7OA7O89p7yHM%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_-kQLY7\\_7eanl\\_L1yXL34fTLpzISUIw&sa=X&ved=2ahUKEwiMu-Twl5LsAhVUAXIKHVQqAAAY9QF6BAGJEEQ&biw=1707&bih=821#imgrc=8hIVapoJXdthoM](https://www.google.com/search?q=gambar+tanaman+jahe&sxsrf=ALeKk03R_iqoHEXOVPRMpFIEE8h5_mmWg:1601513815882&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=8hIVapoJXdthoM%252CeD7OA7O89p7yHM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQLY7_7eanl_L1yXL34fTLpzISUIw&sa=X&ved=2ahUKEwiMu-Twl5LsAhVUAXIKHVQqAAAY9QF6BAGJEEQ&biw=1707&bih=821#imgrc=8hIVapoJXdthoM)

#### F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH	WAKT U	MEDIA/ ALAT
1.	<p><b>I. Pembukaan</b> Melalui WA kelas Guru berkomunikasi pada anak dan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penerapan SOP pembukaan BDR</li> <li>- Anak menyaksikan video materi pembelajaran melalui WA group</li> <li>- Anak mampu mengucapkan doa syukur (Nam 3.1-4.1)</li> <li>- Anak mampu melakukan gerakan berjalan zigzag mengambil jahe (FM 3.3-4.3)</li> <li>- Guru Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain               <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat wedang jahe</li> <li>Menghubungkan kata jahe dengan gambar</li> <li>Mewarnai gambar tanaman jahe</li> </ol> </li> <li>- Menyiapkan alat dan bahan, diantaranya:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jahe, air hangat, gula pasir, gambar jahe, kartu kata</li> </ul> </li> </ul>	±30 menit	WA GRUB

	<p>krayon, kertas HVS, spidol, kardus gulung bekas, kertas lipat, lem, gunting, cat air</p>		
2	<p><b>II. Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirimkan materi tentang tanaman jahe</li> <li>• Anak melihat video pembelajaran lewat WA Group</li> </ul> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak melihat video tentang tanaman jahe</li> <li>- Anak melihat video dari guru tentang pembuatan wedang jahe (dengan bimbingan orang tua), menasangkan kata jahe dan mewarnai gambar tanaman jahe</li> </ul> <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak melakukan Tanya jawab tentang manfaat tanaman jahe dan video pembuatan wedang jahe</li> <li>1. Siapa yang tahu jenis-jenis jahe?</li> <li>2. Apa manfaat jahe?</li> <li>3. Dimana kita bisa menanam jahe?</li> <li>4. Kapan kita makan minum wedang jahe?</li> <li>5. Mengapa kita harus minum wedang jahe?</li> <li>6. Bagaimana cara membuat wedang jahe?</li> </ul> <p>c. Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menceritakan kembali isi tayangan video</li> <li>- Anak diajak untuk mengumpulkan informasi tentang alat dan bahan dalam kegiatan main anak</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AREA SAINS</b> Membuat wedang jahe (K.3.7-4.7)</li> <li>- Guru membagikan video proses membuat wedang jahe dari WA</li> <li>- Anak mengamati video cara pembuatan wedang jahe</li> <li>- Anak menyiapkan alat dan bahan untuk membuat wedang jahe dengan dibantu orang tua</li> <li>- Anak memasukkan bahan-bahan gula, jahe dan air hangat ke dalam gelas</li> <li>- Anak mengaduk air wedang jahe hingga gula larut</li> <li>- Anak meminum wedang jahe yang dibuatnya</li> <li>- Anak mencuci gelas setelah digunakan (SE 2.9)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AREA BAHASA</b> Memasangkan kata jahe dengan gambar (B.3.10-4.10)</li> <li>- Anak menyimak penjelasan dari orang tua tentang pengenalan huruf dari kata jahe</li> </ul>	60 Menit	Video pembelajaran via WA grup

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengambil gambar jahe</li> <li>- Anak mengambil kartu kata jahe</li> <li>- Anak memasang kata jahe dengan gambar</li> <li>• <b>AREA SENI</b> Mewarnai gambar tanaman jahe (SN-3.15-4.15)</li> <li>- Anak mengamati tanaman jahe</li> <li>- Anak mengambil kardus tisu gulung bekas</li> <li>- Anak mengambil spidol menggambar tanaman jahe</li> <li>- Anak mewarnai gambarnya dengan cat air</li> <li>- Anak memberi hiasan pada kardus tisu gulung bekas</li> <li>- Anak menunjukkan hasil karya yang dibuatnya</li> <li><b>d. Mengasosiasi:</b></li> <li>- Anak menggunakan informasi tentang cara menanam jahe</li> <li>- Anak mampu mempraktekkan cara membuat wedang jahe bersama orang tua</li> <li>- Anak mampu menghubungkan kata jahe dengan gambar</li> <li>- Anak mampu berkreasi melalui kegiatan mewarnai gambar tanaman jahe</li> <li><b>e. Mengkomunikasikan:</b></li> <li>- Orang tua berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak</li> <li>- Anak mampu menceritakan kembali tentang cara membuat wedang jahe</li> <li>- Anak menunjukkan hasil karya yang dibuatnya</li> <li>- Orang tua merekam anak selama kegiatan berlangsung</li> <li>- Orang tua mengirimkan video kepada guru apabila kegiatan anak sudah selesai</li> </ul>		
3	<p><b>III. Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak Membereskan alat yang selesai digunakan bermain</li> <li>• Mengulas kegiatan sehari</li> <li>• Menceritakan perasaan dan pengalaman selama kegiatan</li> <li>• Berdoa setelah belajar</li> <li>• Guru Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> </ul>	± 30 Menit	WA grup

## G. Evaluasi

### Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	3.1-4.1	Anak mampu <b>mengucapkan</b> doa syukur dengan benar
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu <b>melakukan</b> gerakan berjalan zigzag mengambil jahe dengan benar
Kognitif	3.7-4.7	Anak mampu <b>membuat</b> wedang jahe dengan benar
Bahasa	3.10-4.10	Anak mampu <b>memasangkan</b> kata jahe dengan gambar secara teliti
Sosial Emosional	2.9	Anak mampu <b>melakukan</b> kegiatan mencuci gelas setelah dipakai dengan benar
Seni	3.15-4.15	Anak mampu <b>mengkreasikan</b> dengan mewarnai gambar pohon jahe secara kreatif

### Rencana Penilaian

- Metode: Observasi dan Penugasan
- Instrument:
  - Daftar Chek/Checklist
  - Hasil karya
  - Catatan anekdot

Mengetahui,  
Kepala TK Al-Irsyadiyah

Sukorukun  
Guru kelompok B

Asmurah, S.Pd

Isna verawati, S.Pd

Rencana Penilaian (mencantumkan teknik penilaian dan Indikator Pencapaian Kompetensi)

--Penilaian Bentuk Checklist per kelas dengan menuliskan kriteria pencapaian perkembangan anak (BB/MB/BSH/BSB)

KI/ KD	ASPEK PENGE MBANGAN	INDIKATOR KOMPETENSI YANG DICAPAI	METODE	PENILAIAN			
				Arsya	bila	dika	dita
Sikap spiritual (3.1-4.1)	NAM	Anak mampu mengucapkan doa syukur dengan benar	Observasi melalui chat WA grup dengan orang tua				
Sikap sosial 2.9)	Sosem	Anak mampu melakukan kegiatan mencuci gelas setelah dipakai dengan benar	Observasi melalui chat WA grup dengan orang tua				
Pengetahuan (3.3-4.3, 3.10-4.10, 3.7-4.7)	Fisik motorik	Anak mampu melakukan gerakan berjalan zigzag mengambil jahe dengan benar	Observasi melalui video singkat ketika anak melakukan berjalan zigzag mengambil jahe melalui grup WA				
	Bahasa	Anak mampu memasang kata jahe dengan gambar secara teliti	Observasi melalui video singkat dan foto ketika anak memasang kata jahe dengan gambar melalui grup WA				
	Kognitif	Anak mampu membuat wedang jahe dengan benar	Observasi melalui video singkat ketika anak membuat wedang jahe melalui grup WA				
Keterampilan (3.15, 4.15)	Seni	Anak mampu mengkreasikan dengan mewarnai gambar pohon jahe secara kreatif	Observasi melalui video dan foto ketika anak mewarnai mewarnai gambar pohon jahe melalui grup WA				

**Keterangan Kriteria Pencapaian Perkembangan Anak:**

BB : Belum Berkembang

MB : Masih Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik



## RPPH DARING

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK AL-IRSYADIAH

TAHUN AJARAN 2020 / 2021

Semester / Minggu : 1 / 16  
Hari / Tanggal :  
Kelompok Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman obat/kunyit

#### A. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 3.3-4.3 mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakan-nya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- 3.9-4.9 mengenal dan menggunakan teknologi sederhana.....untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya
- 3.12-4.12 Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain
- 3.15-4.15 mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- 2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

#### B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melihat tayangan video tentang tanaman kunyit anak mampu **memelihara** ciptaan Tuhan
- Setelah melihat tayangan video tanaman jahe anak mampu **mempraktekkan** gerak lagu menanam tanaman kunyit dengan lincah
- Setelah melihat tayangan video anak bersama orang tua mampu **membuat** jamu kunyit dengan benar
- Melalui pengenalan huruf dari kata kunyit anak mampu **menuliskan** kata “kunyit” secara benar
- Melalui tayangan video anak mampu **mengkreasikan** melukis dengan kunyit secara kreatif
- Setelah melakukan semua kegiatan anak mampu **melakukan** kegiatan tanggung jawab untuk membereskan peralatan yang digunakan

#### C. Materi Pembelajaran

- Cara merawat dan Menyayangi ciptaan Tuhan
- Gerak lagu menanam kunyit
- Proses membuat jamu kunyit
- Pengenalan huruf kunyit



- Aktivitas seni melalui melukis
- Perilaku mandiri

#### D. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran

- Pendekatan : Sainstifik
- Strategi : Daring
- Model : Area
- Metode: Demonstrasi/Praktek langsung, Bercakap-cakap, Tanya jawab

#### E. Media dan Sumber Belajar

1. Media/Alat dan Bahan  
Kunyit, Jahe, jeruk nipis, madu, sereh, gelas, air hangat, gambar kunyit, kain, karet gelang, mangkok plastic,tumbukan
2. Sumber belajar
  - Handphone
  - Video tutorial dari guru membuat jamu kunyit melalui grup WA
  - Gambar dan video tanaman kunyit dari internet

#### F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

NO	LANGKAH-LANGKAH	WAKT U	MEDIA/ ALAT
1.	<b>I. Pembukaan</b> Melalui WA kelas Guru berkomunikasi pada anak dan orang tua <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penerapan SOP pembukaan BDR</li> <li>- Anak menyaksikan video materi pembelajaran melalui WA group</li> <li>- Anak mampu memelihara tanaman kunyit sebagai ciptaan Tuhan (Nam 1.2)</li> <li>- Anak mampu mempraktekkan gerak lagu menanam kunyit (FM 3.3-4.3)</li> <li>- Guru Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membuat wedang kunyit</li> <li>b. Menuliskan kata kunyit</li> <li>c. Melukis dengan kunyit</li> </ol> </li> <li>- Menyiapkan alat dan bahan, diantaranya:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunyit, Jahe, jeruk nipis, madu, sereh, gelas, air hangat, gambar kunyit, kertas, cutton buds, mangkok plastic,tumbukan</li> </ul> </li> </ul>	±30 menit	WA GRUB
2	<b>II. Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirimkan materi tentang tanaman kunyit</li> </ul>	60 Menit	Video pembelajaran via WA grub

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak melihat video pembelajaran lewat WA Group</li> <li>a. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak melihat video tentang tanaman kunyit</li> <li>- Anak melihat video dari guru tentang pembuatan jamu kunyit (dengan bimbingan orang tua),melukis dengan kunyit, menulis kata kunyit</li> </ul> </li> <li>b. Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak melakukan Tanya jawab tentang video cara menanam tanaman kunyit dan video pembuatan jamu kunyit <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa yang dirumah punya tanaman kunyit?</li> <li>2. Apa manfaat kunyit?</li> <li>3. Dimana kita bisa menanam kunyit?</li> <li>4. Kapan kita makan minum jamu kunyit?</li> <li>5. Mengapa kita harus minum jamu kunyit?</li> <li>6. Bagaimana cara menanam kunyit?</li> </ol> </li> </ul> </li> <li>c. Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menceritakan kembali isi tayangan video</li> </ul> <p>Anak diajak untuk mengumpulkan informasi tentang alat dan bahan</p> </li> <li>• <b>AREA SAINS</b> Membuat jamu kunyit (K.3.9-4.9) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan video proses membuat jamu kunyit dari WA</li> <li>- Anak mengamati video cara pembuatan jamu kunyit</li> <li>- Anak menyiapkan alat dan bahan untuk membuat jamu kunyit dengan dibantu orang tua</li> <li>- Anak mencuci bahan-bahan yang akan digunakan untuk membuat jamu kunyit</li> <li>- Anak memasukkan bahan-bahan kunyit, jahe, sereh, madu dan air hangat kedalam gelas</li> <li>- Anak mengaduk air jamu kunyit kedalam gelas</li> <li>- Anak memberi perasan jeruk nipis pada jamu kunyit</li> <li>- Anak meminum jamu kunyit yang dibuatnya</li> </ul> </li> <li>• <b>AREA BAHASA</b> Menuliskan kata “kunyit” (B.3.12-4.12) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menyimak penjelasan dari orang tua tentang pengenalan huruf dari kata kunyit</li> <li>- Anak menuliskan kata kunyit pada gambar kunyit dengan menggunakan kunyit</li> <li>- Anak menyebutkan huruf yang ada pada kata kunyit</li> </ul> </li> </ul>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>AREA SENI</b> Melukis dengan kunyit (SN-3.15-4.15)</li> <li>- Anak menggambar pola di kertas</li> <li>- Anak menumbuk kunyit</li> <li>- Anak memeras sari kunyitnya dengan menggunakan saringan</li> <li>- Anak melukis sesuai pola dengan kunyit</li> <li>- Anak menunjukkan hasil karya yang dibuatnya</li> <li><b>d. Mengasosiasi:</b></li> <li>- Anak menggunakan informasi tentang manfaat kunyit</li> <li>- Anak mampu mempraktekkan cara membuat jamu kunyit bersama orang tua</li> <li>- Anak mampu menuliskan kata kunyit dengan gambar</li> <li>- Anak mampu berkreasi melalui kegiatan melukis dengan kunyit</li> <li><b>e. Mengkomunikasikan:</b></li> <li>- Orang tua berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak</li> <li>- Anak mampu menceritakan kembali tentang cara membuat jamu kunyit dan melukis dengan kunyit</li> <li>- Anak menunjukkan hasil karya yang dibuatnya</li> <li>- Orang tua merekam anak selama kegiatan berlangsung</li> <li>- Orang tua mengirimkan video kepada guru apabila kegiatan anak sudah selesai</li> </ul>		
3	<p><b>III. Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Anak bertanggung jawab membereskan peralatan yang digunakan (SE 2.12)</li> <li>● Mengulas kegiatan sehari</li> <li>● Menceritakan perasaan dan pengalaman selama kegiatan</li> <li>● Berdoa setelah belajar</li> <li>● Guru Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> </ul>	± 30 Menit	WA grup

## G. Evaluasi

### Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.2	Anak mampu <b>memelihara</b> ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu <b>mempraktekkan</b> gerak lagu menanam tanaman kunyit dengan lincah
Kognitif	3.9-4.9	Anak mampu <b>membuat</b> jamu kunyit dengan benar
Bahasa	3.12-4.12	Anak anak mampu <b>menuliskan</b> kata “kunyit” secara benar
Sosial Emosional	2.12	Anak mampu <b>melakukan</b> kegiatan tanggung jawab untuk membereskan peralatan yang digunakan
Seni	3.15-4.15	Anak mampu <b>mengkreasikan</b> melukis dengan kunyit secara kreatif

### Rencana Penilaian

- Metode: Observasi dan Penugasan
- Instrument:
  - Daftar Chek/Checklist
  - Hasil karya
  - Catatan anekdot

Mengetahui,  
Kepala TK Al-Irsyadiyah

Sukorukun  
Guru kelompok B

Asmurah, S.Pd

Isna verawati, S.Pd

Rencana Penilaian (mencantumkan teknik penilaian dan Indikator Pencapaian Kompetensi)

--Penilaian Bentuk Checklist per kelas dengan menuliskan kriteria pencapaian perkembangan anak (BB/MB/BSH/BSB)

KI/ KD	ASPEK PENGEMBANGAN	INDIKATOR KOMPETENSI YANG DICAPAI	METODE	PENILAIAN			
				Arsya	bila	dika	dita
Sikap spiritual (1.2)	Nilai Agama dan Moral	Anak mampu memelihara ciptaan Tuhan	Observasi melalui chat WA grup dengan orang tua				
Sikap sosial (2.12)	Sosem	Anak mampu melakukan kegiatan tanggung jawab untuk membereskan peralatan yang digunakan	Observasi melalui chat WA grup dengan orang tua				
Pengetahuan (3.3-4.3, 3.12-4.12, 3.9-4.9)	Fisik motorik	Anak mampu mempraktekkan gerak lagu menanam tanaman kunyit	Observasi melalui video singkat ketika anak mempraktekkan gerak lagu menanam tanaman kunyit melalui WA grup dengan orang tua				
	Bahasa	Anak mampu menuliskan kata “kunyit” secara benar	Observasi melalui video singkat dan foto ketika anak menuliskan kata kunyit melalui WA grup				
	Kognitif	Anak mampu membuat jamu kunyit	Observasi melalui video singkat ketika anak membuat jamu kunyit melalui WA grup				
Keterampilan (3.15, 4.15)	Seni	Anak mampu mengkreasikan melukis dengan kunyit secara kreatif	Observasi melalui video singkat dan foto ketika anak melukis dengan kunyit melalui WA grup				

**Keterangan Kriteria Pencapaian Perkembangan Anak:**

BB : Belum Berkembang

MB : Masih Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

### **Catatan Anekdot**

Tuliskan peristiwa/ perilaku anak didik secara spesifik. Capaian perkembangan sesuai kriteria pencapaian perkembangan anak (BB/MB/BSH/BSB)

Nama : Kelas : TK B

Periode : Tahun :

<b>Tanggal</b>	<b>Peristiwa/ Perilaku</b>	<b>KD &amp; Indikator</b>	<b>Capaian Perkembangan</b>

### **Keterangan Kriteria Pencapaian Perkembangan Anak:**

BB : Belum Berkembang

MB : Masih Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

### Data Hasil Karya

Nama :

Kelas :

Periode :

Tahun :

<b>NO</b>	<b>Hasil Karya &amp; Pengamatan</b>	<b>KD &amp; Indikator</b>	<b>Capaian Perkembangan</b>
1.	(contoh gambar anak)		