RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK PERTIWI BUNGU TAHUN AJARAN 2020-2021 MODEL 1

Semester/Bulan/Minggu: 1 / OKTOBER / 15

Kelas/usia: B/5-6 Tahun

Tema/Subtema/Sub-subtema: TANAMAN / MANGGA

KD NAM:1.1; 3.1-4.1 FM;2.1;3.3-4.3 KOG:3.5-4.5; 3.6-4.6 BHS:3.10-4.10; 3.11-4.11; 3.12-4.12

SOSEM:2.7; 2.8; 2.9; 2.12 SENI: 2.4; 3.15-4.15

Materi

Memahami bahwa Mangga ciptaan Allah, Menghafal doa mau makan, Menggerakkan tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus, Mengenal Bagian bagian pohon mangga dan manfaatnya, Menceritakan pengalaman saat memanen buah mangga, mau berbagi buah mangga, berkreasi dengan seni terkait mangga

		Alat Bahan		
Senin, 26 oktober 2020 Buah mangga	Selasa,27 oktober 2020 Daun mangga	Rabu, 28 oktober 2020 Ruang	Kamis, 30 oktober 2020 Balok	Jumat, 31 oktober 2020 Buah mangga
gadung, mangga manalagi Gambar pohon mangga Kartu huruf	segar Tusuk gigi Gambar mangga Gambar buah-	kelas Buah mangga Blender mainan	Asesoris balok	Pisau kecil Blender Pelepah papaya Pasta
Lembar kerja anak pensil	Alat mencocok Daun mangga kering			Gambar mangga
	lem			

3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08. Dilakukan dengan kegiatan berbaris/gerak lagu dsb.

4. kegiatan pembukaan, jam 08.00-09.00

Kegiatan Pembukaan meliputi: Penerapan SOP pembukaan

Mengucapkan dan menjawab salam,berdoa, Mengaji juz amma, menghafal hadis hadist, gerak dan lagu sederhana, bernyanyi tentang buah buahan, bercerita seputar tema mangga, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang ingin di capai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.

5. Kegiatan Inti, jam 09.00-10.00

Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut

SENTRA PERSIAPAN	SENTRA SENI	SENTRA BERMAIN	SENTRA BALOK	SENTRA BAHAN
	DAN KREATIFITAS	PERAN		ALAM
 Membandingk an ukuran buah manga Menyebutkan Bagian pohon mangga Menyusun kata mangga dari kartu huruf Mengurutkan gambar cara menanam buah mangga 	 Membuat kreasi mainan dari daun mangga misalnya: mahkota raja dan ratu, dompet dari daun manga, tas dari daun manga Membuat kolase dari daun manga kering Mencoco k gambar buah- 	 Seting tempat pasar buah Jual beli manga Kedai jus mangga Expresi rasa mangga 	 Membangu n Kebun Mangga Membangu n gerobak kedai jus mangga 	 Mengupa s buah mangga Mengiris buah mangga Membuat jus mangga Mencap dari pelepah papaya Menyebu tkan manfaat mangga

|--|

7. Istirahat: 10.00-10.30. Meliputi

SOP cuci tangan, SOP makan bersama, memasukkan sampah pada tempatnya, menggunakan toilet dengan benar, mudah bergaul bermain dengan teman dan berbagi mainan dengan teman

8. Kegiatan Penutup: 10.30-11.00, Meliputi:

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini , kegiatan main apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan- pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- SOP penutupan

9. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak
Nilai Agama dan Moral	1.1; 3.1-4.1	Dapat memahami dan mensyukuri mangga sebagai ciptaan allah	
Fisik Motorik	2.1; 3.3-4.3	Menirukan gerakan memanjat pohon mangga	
Kognitif	3.5-4.5; 3.6-4.6	Mengenal bagianbuah mangga, jenisnya dan manfaatnya Dapat Membandingkan ukuran buah mangga Dapat mengurutkan cara menanam mangga	
Bahasa	3.10-4.10 3,11-4.11 3.12-4.12	Dapat menceritakan pengalaman memanen buah mangga Dapat menyusun kata mangga	
Sosial Emosional	2.8; 2.9; 2.12	Dapat membantu diri sendiri dan orang lain Sabar menunggu giliran	
Seni	2.4 3.15-415	Dapat Membuat mainan dari daun mangga,	

	Kolase daun mangga kering					
	Mencap dengan pelepah pepaya					

Kepala Sekolah Guru Kelas

LAILATUL MUTHMAINNAH, S.Pd. SITI NUR ALFIAH,S.Pd

MEKANISME PELAKSANAAN DARING

SENTRA SENI DAN KREATIFITAS

JADWAL BELAJAR: SELASA, 27 OKTOBER 2020

Pada hari sabtu wali murid mengambil materi yang akan di gunakan untuk saatu minggu ke depan sekaligus mengembalikan materi satu minggu kemarin dan mengumpulkan hasil karya anak yang sudah di buat selama satu minggu kemarin. Jika ada materi yang belum di pahami oleh wali murid kami akan memberikan penjelasan/panduan dan pendampingan melalui video call. Untuk bahan dan alat kami memilih yang mudah di dapat , yang ada di sekitar rumah, misalnya dengan memanfaatkan bahan bekas, bumbu dapur, peralatan dapur, bahan alam. Sekolah hanya menyediakan alat dan bahan yang tidak dapat diperoleh dari rumah.

Untuk jam pengambilan materi kami share lewat grup WA pada jumat malam. Ragam kegiatan main yang akan di laksanakan di sentra seni dan kreatifitas adalah membuat mainan mahkota dari daun manggamembuat kolase dari daun mangga kering, dan mencocok gambar buah-buahan .guru mengirimkan video tutorial pada WA grup yang berisi langkah langkah kegiatan main. Guru menyapa anak-anak melalui video call secara bergiliran dalam pelaksanaan kegiatan main. Guru menginstruksikan pada orang tua untuk menyiapkan daun mangga segar dan daun mangga kering, tusuk gigi, gambar mangga dan gambar buah-buahan (dari sekolah) alat mencocok, lem. Orang tua di minta untuk mengirimkan video aktifitas yang dilakukan anak melalui WA grup.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK PERTIWI BUNGU TAHUN AJARAN 2020-2021 MODEL 1

Semester/Bulan/Minggu: 1 / OKTOBER / 16

Kelas/usia: B/5-6 Tahun

Tema/Subtema/Sub-subtema: TANAMAN / JAGUNG

KD NAM 1.1; 1.2 FM 3.3-4.3 KOG 2.3; 3.6-4.6; BHS; 3.11-4.11; 3.12-4.12

SOSEM; 2.8; 2,9; 2.10; SENI; 3.15-4.15

Materi

Bersyukur bisa menikmati jagung rebus, Bernyanyi lagu menanam jagung Bermain estafet bola, Mengidentifikasi ciri-ciri tanaman jagung, Menulis huruf jagung, bermain tebak kata yang diawali huruf "J", berbagi jagung rebus, Berkreasi membuat boneka dari rambut jagung

Alat Bahan

Senin, 2 november 2020 Biji jagung, lem, HVS	Selasa,3 november 2020 Rambut jagung, Kulit jagung, tali,	Rabu,4 november 2020 Ruang kelas, topi petani,mai	Kamis, 5 november 2020 Balok Asesoris balok	Jumat, 6 november 2020 Jagung, kompor, dandang
Gambar jagung Lembar kerja anak	lem, pensil, spidol Kertas lipat, gunting, lem, HVS	nan masak- masakan, jagung muda	Krayon pensil	Biji jagung, botol bekas Gelas plastic, tanah, air, cobek dan ulekan

3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00

Dilakukan dengan kegiatan berbaris/gerak lagu dsb.

4. kegiatan pembukaan, jam 08.00-09.00

Kegiatan Pembukaan meliputi: Penerapan SOP pembukaan

Mengucapkan dan menjawab salam,berdoa, Mengaji juz amma, menghafal hadis hadist, gerak dan lagu

sederhana, bernyanyi menanam jagung, bercerita seputar tema jagung, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang ingin di capai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.

5. Kegiatan Inti, jam 09.00-10.00

Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut

SENTRA	PERSIAPAN	SENTRA	_	_	BERMAIN	SENTRA	BALOK		BAHAN
>	Membilang	DAN KR	EATIFITAS	PERAN				ALAM	
	dengan biji	>	Membua	>	Seting	>	Membang	>	Merebus
	jagung		t boneka		sawah		un ladang		jagung
	sampai 20		dengan	>	Menjadi		jagung	>	Membua
>	Menunjukka		rambut		petani	>	Menggam		t alat
	n urutan		jagung		jagung		bar jagung		music
	pertumbuha		dan	>	Menjadi	>	Mewarnai		dari biji
	n jagung		kulitnya		koki yang		gambar		jagung
>	Menyebutka	>	Menggu		mengolah		jagung	>	Menana
	n Bagian		nting		jagung				m biji
	tanaman		dan	>	Pedagang				jagung
	jagung		menemp		dan				pada
>	Menyebutka		el		pembeli				media
	n Kata yang		bentuk		jagung				tanah
	di awali		jagung						Menumb
	huruf "J"								uk biji
									jagung

7. Istirahat: 10.00-10.30. Meliputi

SOP cuci tangan, SOP makan bersama, memasukkan sampah pada tempatnya, menggunakan toilet dengan benar, mudah bergaul bermain dengan teman dan berbagi mainan dengan teman

8. Kegiatan Penutup: 10.30-11.00, Meliputi:

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini , kegiatan main apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok

• SOP penutupan

9. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak
Nilai Agama dan Moral	1.1; 1.2	Dapat memahami dan mensyukuri jagung sebagai ciptaan allah	
Fisik Motorik	3.3-4.3	Dapat bermain estafet bola	
Kognitif	2.3 3.6-4.6	Dapat mengidentifikasi jagung Dapat menggunakan alat teknologi sederhana Dapat membandingkan ukuran	
Bahasa	3,11-4.11 3.12-4.12	Dapat menceritakan pengalaman memanen buah mangga Dapat menyusun kata mangga Dapat menceritakan cara menanam jagung	
Sosial Emosional	2.8; 2.9; 2.10	Dapat menyelesaikan tugasnya sendiri Dapat bekerjasama dengan teman Senang berbagi jagung rebus	
Seni	2.4 3.15-4.15	Dapat membuat boneka dari rambut dan kulit jagung Dapat menngunting dan menempel	

Kepala Sekolah	Guru Kelas
Kebala Sekolah	Guru Kelas

LAILATUL MUTHMAINNAH, S.Pd.

SITI NUR ALFIAH,S.Pd

MEKANISME PELAKSANAAN DARING

SENTRA BAHAN ALAM

JADWAL BELAJAR : JUMAT, 6 NOVEMBER 2020

Pada hari sabtu wali murid mengambil materi yang akan di gunakan untuk saatu minggu ke depan sekaligus mengembalikan materi satu minggu kemarin dan mengumpulkan hasil karya anak yang sudah di buat selama satu minggu kemarin. Jika ada materi yang belum di pahami oleh wali murid kami akan memberikan penjelasan/panduan dan pendampingan melalui video call. Untuk bahan dan alat kami memilih yang mudah di dapat , yang ada di sekitar rumah, misalnya dengan memanfaatkan bahan bekas, bumbu dapur, peralatan dapur, bahan alam. Sekolah hanya menyediakan alat dan bahan yang tidak dapat diperoleh dari rumah.

Untuk jam pengambilan materi kami share lewat grup WA pada jumat malam. Ragam kegiatan main yang akan di laksanakan di sentra bahan alam adalah merebus jagung, membuat alat music sederhana dari biji jagung, menanam biji jagung pada media tanah, dan menumbuk biji jagung.guru mengirimkan video tutorial pada WA grup yang berisi langkah langkah kegiatan main. Guru menyapa anak-anak melalui video call secara bergiliran dalam pelaksanaan kegiatan main. Guru menginstruksikan pada orang tua untuk menyiapkan biji jagung, jagung muda, botol bekas, gelas plastic, tanah, cobek, ulekan. Guru meminta orang tua untuk mendampingi anak saat menyalakan kompor. Orang tua di minta untuk mengirimkan video aktifitas yang dilakukan anak melalui WA grup.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK PERTIWI BUNGU TAHUN AJARAN 2020-2021 MODEL 1

Semester/Bulan/Minggu: 1 / OKTOBER / 17

Kelas/usia: B/5-6 Tahun

Tema/Subtema/Sub-subtema: TANAMAN / KELAPA

 $\ \, \text{KD NAM 1.1; 3.1-4.1} \quad \text{FM 2.1; 3.3-4.3; 3.4-4.4} \quad \text{KOG2.2; 2.3; 3.6-4.6 ; 3.8-4.8; 3.5-4.5 BHS; 3.10-4.10; } \\$

3.11-4.11; 3.12-4.12

SOSEM; 2.8; 2,9; 2.10; 3.14-4.14 SENI; 3.15-4.15; 2.4

Materi

Memahami kelapa ciptaan tuhan, Bernyanyi lagu wingko babat, , Mengidentifikasi ciri-ciri pohon kelapa, menyebutkan jenis dan warna kelapa, Bercerita tentang perkembangbiakan kelapa, senang berbagi dan mengucapkan terimakasih pada orang lain, membuat alat music sederhana, bangga dengan hasil karyanya sendiri

Alat Bahan

Senin, 9	Selasa,10	Rabu,11 november	Kamis, 12 november	Jumat, 13 november
november 2020	november 2020	2020	2020	2020
Lidi	Daun kelapa	Mainan bowling	Balok	Daun kelapa
Gambar pohon kelapa	Ampas kelapa	Gerobak mainan	Asesoris balok	Kelapa
·	Gambar pohon	Mainan masak		Pisau kecil
Buku tulis, pensil	kelapa	masakan		Parut
Video perkembangbiaka				Saringan
n kelapa				tali

3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00

Dilakukan dengan kegiatan berbaris,gerak lagu dsb.

4. kegiatan pembukaan, jam 08.00-09.00

Kegiatan Pembukaan meliputi: Penerapan SOP pembukaan

Mengucapkan dan menjawab salam,berdoa, Mengaji juz amma, menghafal hadis hadist, gerak dan lagu sederhana, bernyanyilagu wingko babat, berceritaseputar kelapa, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang ingin di capai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.

5. Kegiatan Inti, jam 09.00-10.00

Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut

SENTRA PERSIAPAN	SENTRA SENI	SENTRA BERMAIN	SENTRA BALOK	SENTRA BAHAN
Menghitung	DAN KREATIFITAS	PERAN		ALAM
lidi Menyebutka n ciri pohon kelapa Bercerita manfaat kelapa Menunjukka n pertumbuha n kelapa	 Membua t anyaman daun kelapa Membua t bola kasti dari daun kelapa 	 Bermain menjadi penjual es degan Bermain peran menjadi pengupas kelapa Menjadi koki 	 Membuat gerobak penjual es degan Membuat tangga dari balok 	 Membua t sapu kerik dari lidi daun kelapa Mengup as kulit kelapa Memaru t kelapa
➤ Menulis kata kelapa secara berulang	 Kolase dari ampas kelapa yang diberi pewarna 	membuat olahan dari kelapa > Bermain bowling		Memera s santan kelapa

7. Istirahat: 10.00-10.30. Meliputi

SOP cuci tangan, SOP makan bersama, memasukkan sampah pada tempatnya, menggunakan toilet dengan benar, mudah bergaul bermain dengan teman dan berbagi mainan dengan teman

8. Kegiatan Penutup: 10.30-11.00, Meliputi:

Menanyakan perasaan selama hari ini

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini , kegiatan main apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan- pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- SOP penutupan

9. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak
Nilai Agama dan Moral	1.1; 1.2	Dapat mengucapkan Alhamdulillah	
Fisik Motorik	3.3-4.3	Dapat menirukan gerakan daun kelapa jika tertiup angin	
Kognitif	2.3 3.6-4.6	Dapat mengidentifikasi kelapa Dapat menggunakan alat teknologi sederhana Dapat membilang 1 sampai 20 dengan lidi	
Bahasa	3,11-4.11 3.12-4.12	Dapat menceritakan pengalaman ketika membuat santan kelapa Dapat memahami cerita yang disampaikan guru tentang kelapa	
Sosial Emosional	2.8; 2.9; 2.10	Dapat mengucapkan terimakasih setelah dibantu atau mendapatkan sesuatuSenang berbagi es degan	
Seni	2.4 3.15-4.15	Dapat membuat anyaman dari daun kelapa Kolase dari ampas kelapa	

Kepala Sekolah	Guru Kel	las
----------------	----------	-----

SENTRA BAHAN ALAM

JADWAL BELAJAR : JUMAT, 13 NOVEMBER 2020

Pada hari sabtu wali murid mengambil materi yang akan di gunakan untuk saatu minggu ke depan sekaligus mengembalikan materi satu minggu kemarin dan mengumpulkan hasil karya anak yang sudah di buat selama satu minggu kemarin. Jika ada materi yang belum di pahami oleh wali murid kami akan memberikan penjelasan/panduan dan pendampingan melalui video call. Untuk bahan dan alat kami memilih yang mudah di dapat , yang ada di sekitar rumah, misalnya dengan memanfaatkan bahan bekas, bumbu dapur, peralatan dapur, bahan alam. Sekolah hanya menyediakan alat dan bahan yang tidak dapat diperoleh dari rumah.

Untuk jam pengambilan materi kami share lewat grup WA pada jumat malam. Ragam kegiatan main yang akan di laksanakan di sentra bahan alam adalah membuat sapu kerik dari lidi daun kelapa, mengupas kulit kelapa, memarut kelapa, memeras santan. Guru mengirimkan video tutorial pada WA grup yang berisi langkah langkah kegiatan main. Guru menyapa anak-anak melalui video call secara bergiliran dalam pelaksanaan kegiatan main. Guru menginstruksikan pada orang tua untuk menyiapkan kelapa yang sudah dikupas kulit luarnya, daun kelapa, pisau kecil, tali, parutan, saringan. Guru meminta orang tua untuk mendampingi anak saatmenggunakan pisau. Orang tua di minta untuk mengirimkan video aktifitas yang dilakukan anak melalui WA grup.