

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BDR (BELAJAR DI RUMAH)
TK ISLAM ARRAHMAN**

SEMESTER/ MINGGU/HARI : 1 / 10/ 2
 HARI / TANGGAL : , Oktober 2020
 KELOMPOK/USIA : B/5-6 tahun
 TEMA/SUB TEMA/ : Lingkunganku / Rumah Ibadah

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri , disiplin, mandiri, dll
3. Mengenali diri, keluarga dan teman, pendidik pengasuh, lingkungan sekitar
4. Menunjukkan yang diketahui dirasa dan dibutuhkan melalui Bahasa, music, Gerakan dan karya serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KI/KD	INDIKATOR
3.1. 4.1Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari hari	Mengaplikasikan ibadah sehari hari sesuai agama yang dianut
3.3,4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motoric	mengembangkan kemampuan fisik motorik halus
3.12,4.12 Memahami dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya	Mengenal keaksaraan awal pada kata benda
3.6,4.6 Memahami dan menyampaikan apa dan bagaimana benda benda yang ada disekitar	Menganalisis rumah ibadah di lingkungan sekitar
2.7 Memiliki perilaku sikap sabar	Mengembangkan perilaku sikap sabar menunggu giliran saat berbendapat
3.15,4.15 Menyajikan karya dan aktivitas seni	Menciptakan kreatifitas anak dengan bermain montase
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Mengembangkan sikap tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran tentang rumah ibadah anak dapat menyebutkan nama nama tempat ibadah dan agamanya(Kognitif 3.6 – 4.6)
2. Anak dapat **Mengaplikasikan** ibadah sehari hari sesuai agama yang dianut melalui kegiatan melafalzkkan doa masuk masjid (NAM 3.1 – 4.1)
3. Anak dapat **mengenal keaksaraan awal** pada kata nama tempat ibadah (BAHASA : 312 -4.12)
4. Anak dapat **Mengembangkan** perilaku sikap sabar menunggu giliran saat berbendapat (Sosem :2.7)
5. Anak dapat **Mengembangkan** sikap tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan (Sosem 2.12)
6. Anak dapat **mengembangkan** kemampuan fisik motorik halus melalui bermain puzzle (FM : 3.3- 4.3)
7. Anak dapat **Menciptakan** kreatifitas anak dengan bermain montase (Seni : 3.15 – 4.15)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religious
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Integritas

E. MATERI

1. Macam macam tempat ibadah
2. Ciri ciri tempat ibadah
3. klasifikasi gambar tempat ibadah
4. Montase lingkungan Masjid

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Area

Metode : Tanya jawab, Diskusi, Unjuk Kerja, Observasi

G. MEDIA DAN BAHAN

Media : Video Pembelajaran tentang Tempat Ibadah

Alat dan bahan :

1. Gambar Tempat Ibadah
2. Puzzle Tempat Ibadah
3. Kertas HVS
4. Gunting
5. Lem
6. Pensil

H. Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>1. Kegiatan sebelum bermain</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengirimkan tugas kegiatan anak pagi hari jam 08.00 melalui grup WA yang dikirim ke smartphone orang tua wali murid.- Siswa dan orang tua menyiapkan media , alat dan bahan belajar yang digunakan dari informasi grup WA yang dikirim guru. (ICT)- Siswa dipandu orang tua berdoa sebelum belajar (Religius)- Anak dipandu orang tua melihat video pembelajaran tentang kegiatan hari ini.- Anak dipandu orang tua bercakap cakap tentang rumah ibadah dan agama di negara Indonesia (Nasionalisme)- Anak dipandu orang tua melakukan senam pagi	30 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anak boleh memilih area yang disukai untuk bermain - Siswa dengan pendampingan dari orang tua bermain dengan kegiatan yang sudah disiapkan yaitu : 1. AREA BAHASA - Anak menyebutkan nama-nama tempat ibadah - Anak menebak gambar tempat ibadah yang dipilih - Anak menulis nama tempat ibadah 2. AREA MATEMATIKA - Anak mengamati bentuk puzzle tempat ibadah - Anak menghitung kepingan geometri yang akan dipasang - Anak memasang puzzle bentuk tempat ibadah dengan teliti 3. AREA SENI - Anak dipandu orang tua memilih gambar yang ada di lingkungan masjid - Anak dipandu orang tua menggunting potongan gambar yang disediakan (kemandirian) - Anak Menyusun dan menempel potongan gambar menjadi gambar dengan tema lingkungan rumah ibadah dengan teliti 	<p>60 menit</p>
<p>Recalling</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mengkomunikasikan Kembali dengan macam-macam tempat ibadah yang hari ini dipelajari (Saintifik – C4) - Siswa dipandu orang tua mengirim video dan foto hasil belajar ke guru (ICT) - Siswa mendapat umpan balik dan reward atas tugas yang diselesaikan dari guru 	

	Guru memberikan semangat dan motivasi untuk anak yang belum mampu menyelesaikan tugas dengan baik	
Kegiatan Penutup	. Anak dipandu orang tua tanya jawab tentang adab Ketika ke masjid (Religius) Tepuk Rukun Islam . Kegiatan belajar ditutup dengan doa Bersama . (Religius)	30 menit

H. PENILAIAN

- a. Sikap: Anekdote
- b. Pengetahuan: Scala Checklist
- c. Keterampilan: Unjuk Kerja, Hasil Karya

Slogohimo, 19 September 2020

Mengetahui :
Kepala TK Islam Arrahman

Guru Kelas B

ARI WIYANTI, S.Pd.AUD

SEPTIANA RATYANDARI, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BDR (BELAJAR DI RUMAH)
TK ISLAM ARRAHMAN**

SEMESTER/ MINGGU/HARI : 1 / 10/
HARI / TANGGAL : , Oktober 2020
KELOMPOK/USIA : B/5-6 tahun
TEMA/SUB TEMA/TOPIK : Lingkunganku / Rumah Ibadah

I. Kompetensi Inti (KI)

5. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri , disiplin, mandiri, dll
7. Mengenali diri, keluarga dan teman, pendidik pengasuh, lingkungan sekitar
8. Menunjukkan yang diketahui dirasa dandibutuhkan melalui Bahasa, music, Gerakan dan karya serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

J. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KI/KD	INDIKATOR
3.1. 4.1Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari hari	Mengaplikasikan ibadah sehari hari sesuai agama yang dianut
3.3,4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motoric	mengembangkan kemampuan fisik motorik halus
3.12,4.12 Memahami dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya	Mengkorelasikan huruf menjadi kata yang ingin disusun
3.6,4.6 Memahami dan menyampaikan apa dan bagaimana benda benda yang ada disekitar	Menganalisis peralatan ibadah sesuai agama yang dianaut
2.7 Memiliki perilaku sikap sabar	Mengembangkan perilaku sikap sabar menunggu giliran saat berbendapat
3.15,4.15 Menyajikan karya dan aktivitas seni	Menciptakan kreatifitas anak dengan bermain drama
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Mengembangkan sikap tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan

K. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat **Menganalisis** benda benda di lingkungan sekitar melalui kegiatan mengelompokkan alat ibadah (Kognitif 3.6 – 4.6)
2. Melalui film animasi, Anak dapat **Mengaplikasikan** ibadah sehari hari sesuai agama yang dianut melalui kegiatan melafalzkkan doa masuk masjid (NAM 3.1 – 4.1)
3. Anak dapat **Mengkorelasikan** huruf menjadi kata yang ingin disusun menjadi kata nama tempat ibadah dengan menggunakan kartu huruf (BAHASA : 312 -4.12)
5. Anak dapat **Mengembangkan** sikap tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan (Sosem 2.12)
7. Anak dapat **Menciptakan** kreatifitas anak dengan bermain drama adab saat berada di tempat ibadah(Seni : 3.15 – 4.15)

L. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

5. Religious
6. Nasionalisme
7. Kemandirian
8. Integritas

M. MATERI

5. Alat perlengkapan untuk Ibadah
6. Tata Tertib di tempat ibadah

N. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Area

Metode : Tanya jawab, Diskusi, Unjuk Kerja, Observasi

O. MEDIA DAN BAHAN

Media : Video Pembelajaran tentang Tempat Ibadah

Alat dan bahan :

1. Gambar Tempat Ibadah
2. Perlengkapan Ibadah

3. Kartu gambar tempat ibadah

4. Kartu huruf

H. Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>1. Kegiatan sebelum bermain</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengirimkan tugas kegiatan anak pagi hari jam 08.00 melalui grup WA yang dikirim ke smartphone orang tua wali murid.- Siswa dan orang tua menyiapkan media , alat dan bahan belajar yang digunakan dari informasi grup WA yang dikirim guru. (ICT)- Siswa dipandu orang tua berdoa sebelum belajar (Religius)- Anak dipandu orang tua melihat video pembelajaran tentang kegiatan hari ini. (ICT)- Anak berbagi pengalaman- Anak dipandu orang tua bercakap cakap tentang alat ibadah,tata tertib saat di rumah ibadah- Anak dipandu orang tua melakukan senam pagi	30 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anak boleh memilih area yang disukai untuk bermain - Siswa dengan pendampingan dari orang tua bermain dengan kegiatan yang sudah disiapkan yaitu : <p>1. AREA DRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dan orang tua tanya jawab apa yang dilakukan saat pergi ke masjid - Anak dipandu orang tua pura pura melakukan gerakan wudhu - Anak memakai alat sholat - Anak melafalkan doa Ketika masuk masjid - Anak Praktek sholat Berjamaah <p>2. AREA MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menyebutkan alat atau benda yang digunakan untuk ibadah - Anak mengelompokkan alat alat yang digunakan untuk ibadah laki laki dan perempuan (Kemandirian) - Siswa dipandu orang tua menghitung jumlah alat ibadah laki laki dan perempuan <p>3. AREA BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dipandu orang tua membaca gambar tempat ibadah - Anak dipandu orang tua memasang gambar tempat ibadah dengan nama agama yang sesuai dengan kartu gambar - Anak Menyusun kartu huruf sesuai tempat ibadah yang dipilih menjadi kata “masjid “ 	<p>60 menit</p>
----------------------	--	-----------------

Recalling	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mengkomunikasikan Kembali dengan menyimpulkan alat ibadah, tata tertib saat di tempat ibadah yang hari ini dipelajari (Saintifik – C4) - Siswa dipandu orang tua mengirim video dan foto hasil belajar ke guru (ICT) - Siswa mendapat umpan balik dan reward atas tugas yang diselesaikan dari guru <p>Guru memberikan semangat dan motivasi untuk anak yang belum mampu menyelesaikan tugas dengan baik</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> . Anak dipandu orang tua tanya jawab tentang adab Ketika ke masjid (Religius) Tepuk ANAK SHOLEH . Kegiatan belajar ditutup dengan doa Bersama . (Religius) 	30 menit

P. PENILAIAN

- d. Sikap: Anekdote
- e. Pengetahuan: Scala Checklist
- f. Keterampilan: Unjuk Kerja, Hasil Karya

Slogohimo, 19 September 2020

Mengetahui :
Kepala TK Islam Arrahman

Guru Kelas B

ARI WIYANTI, S.Pd.AUD

SEPTIANA RATYANDARI, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BDR (BELAJAR DI RUMAH)
TK ISLAM ARRAHMAN**

SEMESTER/ MINGGU/HARI : 1 / 10/ 1
 HARI / TANGGAL : , Oktober 2020
 KELOMPOK/USIA : A/4-5 tahun
 TEMA/SUB TEMA/TOPIK : Tanaman / Buah

Q. Kompetensi Inti (KI)

9. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
10. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri , disiplin, mandiri, dll
11. Mengenali diri, keluarga dan teman, pendidik pengasuh, lingkungan sekitar
12. Menunjukkan yang diketahui dirasa dan dibutuhkan melalui Bahasa, music, Gerakan dan karya serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

R. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KI/KD	INDIKATOR
3.1. 4.1Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari hari	Mengaplikasikan ibadah sehari hari sesuai agama yang dianut
3.3,4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motoric	mengembangkan kemampuan fisik motorik halus
3.12,4.12 Memahami dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya	Mengkorelasikan huruf menjadi kata yang ingin disusun
3.6,4.6 Memahami dan menyampaikan apa dan bagaimana benda benda yang ada disekitar	Menganalisis bentuk dan warna serta ukuran buah
2.7 Memiliki perilaku sikap sabar	Mengembangkan perilaku sikap sabar menunggu giliran saat berbendapat
3.15,4.15 Menyajikan karya dan aktivitas seni	Menciptakan kreatifitas anak membuat sate buah
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Mengembangkan sikap tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat **memecahkan masalah sehari hari** dengan mengelompokkan berbagai bentuk buah(Kognitif 3.6 – 4.6)
2. Anak dapat **Mengaplikasikan** ibadah sehari hari (NAM 3.1 – 4.1)
3. Anak dapat **Mengkorelasikan** huruf awal pada kata buah (BAHASA : 312 -4.12)
4. Anak dapat **Mengembangkan** sikap tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan (Sosem 2.12)
5. Anak dapat **mengembangkan** kemampuan fisik motorik halus melalui memotong buah (FM : 3.3- 4.3)
6. Anak dapat **mengkreasikan potongan buah menjadi sate buah yang menarik** (Seni : 3.15 – 4.15)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

9. Religious
10. Nasionalisme
11. Kemandirian
12. Integritas

E. MATERI

7. Macam macam buah
8. Ciri ciri buah
9. Kegunaan Buah

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Problem Learning

Metode : Tanya jawab, Diskusi, Unjuk Kerja, Observasi

G. MEDIA DAN BAHAN

Media : Video Pembelajaran tentang Buah

Alat dan bahan :

1. Berbagai macam Buah

2. Keranjang Kecil tempat buah
3. Gambar Buah
4. Buku Tulis
5. keju
6. Susu Kental Manis
7. Piring
8. Pisau
9. Telenan
9. messes
10. Tusuk Sate

H. Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>1. Kegiatan sebelum bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengirimkan tugas kegiatan anak pagi hari jam 08.00 melalui grup WA yang dirim ke smartphone orang tua wali murid. - Siswa dan orang tua menyiapkan media , alat dan bahan belajar yang digunakan dari informasi grup WA yang dikirim guru. (ICT) - Siswa dipandu orang tua berdoa sebelum belajar - Anak dipandu orang tua mengamati video pembelajaran tentang kegiatan hari ini.(Saintifik 4C) - Anak dipandu orang tua bercakap cakap tentang rumah ibadah (Jujur) 	30 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dipandu orang tua melakukan senam pagi - Anak boleh memilih area yang disukai untuk bermain - Siswa dengan pendampingan dari orang tua bermain dengan kegiatan yang sudah disiapkan yaitu : <ul style="list-style-type: none"> 1. AREA BAHASA <ul style="list-style-type: none"> - Anak menyebutkan nama nama buah - Anak menyebut huruf awal pada nama buah yang dipilih - Anak menulis huruf depan nama buah (Literasi) 2. AREA MATEMATIKA <ul style="list-style-type: none"> - Anak menghitung jumlah buah yang ada - Anak mengelompokkan buah yang sama warnanya dan halus kulitnya (Tangungjawab) - Mengurutkan buah dari yang paling besar ke buah yang terkecil 3. AREA MASAK <ul style="list-style-type: none"> - Anak dipandu orang tua memotong buah yang disukai - Anak dipandu orang tua memasukkan potongan buah pada lidi tusuk sate - Anak berkreasi dengan menambahkan topping pada sate buah yang dibuat sesuai selera 	<p>60 menit</p>
----------------------	--	-----------------

Recalling	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mengkomunikasikan Kembali dengan menyimpulkan ciri dan macam macam dan kegunaan buah yang hari ini dipelajari (Saintifik 4c) - Siswa dipandu orang tua mengirim video dan foto hasil belajar ke guru (ICT) - Siswa mendapat umpan balik dan reward atas tugas yang diselesaikan dari guru 	
Kegiatan Penutup	<p>Guru memberikan semangat dan motivasi untuk anak yang belum mampu menyelesaikan tugas dengan baik</p> <p>. Anak dipandu orang tua tanya jawab tentang buah adalah ciptaan Tuhan</p> <p>Menyanyikan Lagu macam macam Buah</p> <p>. Kegiatan belajar ditutup dengan doa Bersama . (Religius)</p>	30 menit

H. PENILAIAN

- g. Sikap: Anekdote
- h. Pengetahuan: Scala Checklist
- i. Keterampilan: Unjuk Kerja, Hasil Karya

Slogohimo, 19 September 2020

Mengetahui :
Kepala TK Islam Arrahman

Guru Kelas A2

ARI WIYANTI, S.Pd.AUD

SEPTIANA RATYANDARI, S.Pd

