

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING
PAUD TERPADU AL-KAUTSAR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester / Minggu / Hari ke	: 1 / 15 / 1
Hari, tanggal	: Senin/28 September 2020
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Tanaman / tanaman buah / mangga
Alokasi waktu	: 180 menit
Model pembelajaran	: Kelompok dengan sudut pengaman
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1-2.9-3.3-4.3-3.6-4.6-3.10-4.10-3.11-4.11-3.12-4.12-3.15-4.15

Kompetensi Inti :

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman

KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak mampu menyadari buah mangga sebagai ciptaan Tuhan (NAM)
2. Anak mampu melakukan berbagai kegiatan terkoordinasi, menirukan gerakan memetik buah mangga (F/M KASAR)
3. Anak mampu melakukan kegiatan menggambar buah mangga (F/M HALUS)
4. Anak mampu melakukan kegiatan meniru kembali tulisan mangga (BHS)
5. Anak mampu menyebutkan ciri dan manfaat buah mangga (BHS)
6. Anak mampu menghitung gambar buah mangga (KOG)
7. Anak mampu mewarnai gambar buah mangga (SENI)
8. Anak mampu berbagi makanan yang dimiliki dengan teman/kakak/adik (SOSEM)

Materi Kegiatan :

- Buah mangga ciptaan Tuhan
- Ciri ciri buah mangga
- Menirukan gerakan memetik buah mangga
- Menggambar buah mangga
- Mewarnai buah mangga
- Menghitung gambar buah mangga
- Meniru kembali tulisan mangga
- Berbagi makanan yang dimiliki

Materi Pembiasaan :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Sumber dan Media belajar:

- Menggunakan aplikasi zoom
- Materi bergambar di power point
- Buah mangga
- LKA
- Pensil
- Buku tulis/ gambar
- Krayon

PROSES KEGIATAN :**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menirukan gerakan pohon tertiuip angin
3. Bernyanyi “pohon mangga”
4. Mengamati gambar pohon mangga
5. Bercakap-cakap tentang buah mangga
6. Tanya jawab antara guru dan anak ciri-ciri buah mangga
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menirukan kembali tulisan mangga
2. Menggambar buah mangga
3. Menghitung gambar buah mangga
4. Mewarnai gambar buah mangga

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. PENILAIAN : Observasi, hasil karya, catatan anekdot**F. RANCANGAN PENILAIAN**

Metode : observasi

Instrumen :

Daftar ceklis (V)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

LUSTIAWATI, S.Pd

RIRIN MAWATI, S.Pd

PENILAIAN CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK : B

HARI/TANGGAL : Senin/ 28 September 2020

NO	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK				
		AIMAR	AMIRA	RAGA	NAJWA	DELLA
1	NILAI AGAMA DAN MORAL(1.1) -Dapat mengetahui bahwa buah mangga adalah ciptaan Tuhan					
2	FISIK/ MOTORIK (3.3-4.3) -Dapat menirukan gerakan memetik buah mangga - Dapat menggambar buah mangga					
3	SOSIAL EMOSIONAL(2.9) -Dapat berbagi makanan dengan teman/kakak/adik					
4	KOGNITIF (3.6-4.6) -Dapat menghitung gambar buah mangga					
5	BAHASA (3.12-4.12) -Dapat mengulang kembali tulisan mangga					
6	SENI (3.15-4.15) -Dapat mewarnai gambar buah mangga					

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui Kepala TK

Guru kelompok B

LUSTIAWATI, S.Pd

RIRIN MAWATI, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING
PAUD TERPADU AL-KAUTSAR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester / Minggu / Hari ke	: 1 / 15 / 2
Hari, tanggal	: Selasa/ 29 September 2020
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Tanaman / tanaman buah / jeruk
Alokasi waktu	: 180 Menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1-2.9-3.3-4.3-3.6-4.6-3.10-4.10-3.11-4.11-3.12-4.12-3.15-4.15

Kompetensi Inti :

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman

KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak mampu menyadari buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan (NAM)
2. Anak mampu melakukan berbagai kegiatan terkoordinasi, menirukan gerakan pohon tertiuip angin (F/M KASAR)
3. Anak mampu melakukan kegiatan mengisi pola gambar buah jeruk (F/M HALUS)
4. Anak mampu melakukan kegiatan menyusun huruf “jeruk” (BHS)
5. Anak mampu menyebutkan ciri dan manfaat buah jeruk (BHS)
6. Anak mampu menghitung gambar buah jeruk (KOG)
7. Anak mampu usab abur gambar jeruk (SENI)
8. Anak mampu berbagi makanan yang dimiliki dengan teman (SOSEM)

Materi Kegiatan :

- Buah jeruk ciptaan Tuhan
- Ciri ciri buah jeruk
- Menirukan gerakan pohon tertiuip angin
- Mengisi pola gambar buah jeruk
- Menghitung gambar buah jeruk
- Menyusun kartu huruf “jeruk”
- Usab abur gambar jeruk

Materi Pembiasaan :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Sumber dan Media belajar:

- Buah jeruk

- Materi bergambar di power point
- LKA
- Kertas origami
- Lem
- Krayon
- Kartu huruf

PROSES KEGIATAN :

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menirukan gerakan pohon tertiup angin
3. Bernyanyi “aku suka buah”
4. Mengamati gambar pohon jeruk
5. Bercakap-cakap tentang buah jeruk
6. Tanya jawab antara guru dan anak ciri-ciri buah jeruk
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menghitung gambar buah jeruk
2. Menyusun kartu huruf “jeruk”
3. Mengisi pola gambar jeruk
4. Mewarnai gambar sesuai dengan angka
5. Usab abur gambar jeruk

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. PENILAIAN : Observasi, hasil karya, catatan anekdot

F. RANCANGAN PENILAIAN

Metode : observasi

Instrumen :

Daftar ceklis (V)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

LUSTIAWATI, S.Pd

RIRIN MAWATI, S.Pd

PENILAIAN CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK : B

HARI/TANGGAL : Selasa/ 29 September 2020

NO	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK				
		AIMAR	AMIRA	RAGA	NAJWA	DELLA
1	NILAI AGAMA DAN MORAL(1.1) -Dapat mengetahui bahwa buah jeruk adalah ciptaan Tuhan					
2	FISIK/ MOTORIK (3.3-4.3) -Dapat menirukan gerakan pohon tertiuip angin - Dapat mengisi pola gambar buah jeruk					
3	SOSIAL EMOSIONAL(2.9) -Dapat berbagi makanan dengan teman/kakak/adik					
4	KOGNITIF (3.6-4.6) -Dapat menghitung gambar buah jeruk					
5	BAHASA (3.10-4.10) -Dapat menyusun kartu huruf "jeruk"					
6	SENI (3.15-4.15) -Dapat usab abur gambar jeruk					

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui Kepala TK

Guru kelompok B

LUSTIAWATI, S.Pd

RIRIN MAWATI, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING
PAUD TERPADU AL-KAUTSAR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester / Minggu / Hari ke	: 1 / 15 / 3
Hari, tanggal	: Rabu/ 30 September 2020
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Tanaman / tanaman buah / semangka
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1-2.9-3.3-4.3-3.6-4.6-3.10-4.10-3.11-4.11-3.12-4.12-3.15-4.15

Kompetensi Inti :

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman

KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi,, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak mampu menyadari buah semangka sebagai ciptaan Tuhan (NAM)
2. Anak mampu melakukan berbagai kegiatan terkoordinasi, melompat ke depan dan ke belakang dengan dua kaki (F/M KASAR)
3. Anak mampu melakukan kegiatan menggunting gambar buah semangka (F/M HALUS)
4. Anak mampu mewarnai gambar semangka (SENI)
5. Anak mampu melakukan kegiatan meniru kembali tulisan semangka (BHS)
6. Anak mampu menyebutkan bentuk dan warna buah semangka (BHS)
7. Anak mampu berhitung 1-20 (KOG)
8. Anak mampu berbagi makanan yang dimiliki dengan teman (SOSEM)

Materi Kegiatan :

- Buah semangka ciptaan Tuhan
- Ciri ciri buah semangka
- Melompat ke depan dan belakang dengan dua kaki
- Meniru kembali tulisan semangka
- Berhitung 1-20
- Menggunting gambar buah semangka
- Mewarnai gambar semangka

Materi Pembiasaan :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Sumber dan Media belajar:

- Buah semangka

- Materi bergambar di power point
- LKA
- Gunting
- Pensil
- Buku
- krayon

PROSES KEGIATAN :

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Melompat ke depan dan ke belakang dengan dua kaki
3. Bernyanyi “aku suka buah”
4. Mengamati gambar tanaman semangka
5. Bercakap-cakap tentang buah semangka
6. Tanya jawab antara guru dan anak ciri-ciri buah semangka
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menirukan kembali tulisan semangka
2. Menggunting gambar buah semangka
3. Mewarnai gambar semangka

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. PENILAIAN : Observasi, hasil karya, catatan anekdot

F. RANCANGAN PENILAIAN

Metode : observasi

Instrumen :

Daftar ceklis (V)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

LUSTIAWATI, S.Pd

RIRIN MAWATI, S.Pd

PENILAIAN CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK : B

HARI/TANGGAL : Rabu/ 30 September 2020

NO	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK				
		AIMAR	AMIRA	RAGA	NAJWA	DELLA
1	NILAI AGAMA DAN MORAL(1.1) -Dapat mengetahui bahwa buah semangka adalah ciptaan Tuhan					
2	FISIK/ MOTORIK (3.3-4.3) -Dapat melompat ke depan dan ke belakang dengan dua kaki -Dapat menggantung gambar semangka					
3	SOSIAL EMOSIONAL(2.9) -Dapat berbagi makanan dengan teman/kakak/adik					
4	KOGNITIF (3.6-4.6) -Dapat berhitung 1-20					
5	BAHASA (3.10-4.10) -Dapat menirukan kembali tulisan semangka					
6	SENI (3.15-4.15) -Dapat mewarnai gambar semangka					

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui Kepala TK

Guru kelompok B

LUSTIAWATI, S.Pd

RIRIN MAWATI, S.Pd