

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN DARING**  
**TK PGRI 1 WAGIR**

Semester/Minggu : 1 / 11  
Hari, tanggal : Rabu, 23 September 2020  
Kelompok/ usia : A/ 4-5 Tahun  
Waktu : 60 menit  
Tema / subtema/ sub subtema: Binatang/Binatang Hidup di Darat / Ayam  
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.4 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15

**Metode Pembelajaran :**

1. Tanya jawab
2. Bercerita
3. Bernyanyi
4. Demonstrasi

**Materi Kegiatan :**

1. Macam-macam binatang hidup di darat
2. Gerak / jalannya binatang
3. Sikap menyayangi binatang
4. Suara-suara binatang
5. Lagu ayamku
6. Cipta karya seni

**Materi Pembiasaan**

1. Ucapan syukur atas pemberian Tuhan
2. Ucapan salam
3. Do'a sebelum dan sesudah kegiatan
4. Sikap kebersihan (mencuci tangan sebelum dan sesudah makan )

**Indicator :**

1. Menirukan gerakan ayam berjalan
2. Menghargai dan menyayangi binatang (Ayam)
3. Menyusun kandang ayam dari stik es krim
4. Menghitung stik es krim yang ada pada bentuk kandang ayam
5. Menyanyi ayamku

**Tujuan Pembelajaran**

1. Anak dapat menirukan gerakan ayam berjalan dengan terampil(LOTS)
2. Anak dapat menghargai dan menyayangi binatang (Ayam) dengan baik
3. Anak dapat menyusun kandang ayam dari stik es krim dengan tepat (STEAM)(HOTS)
4. Anak dapat menghitung stik es krim yang ada pada bentuk kandang ayam dengan tepat(STEAM)(HOTS)
5. Anak dapat menyanyi lagu ayamku dengan tepat(STEAM)

**Alat dan bahan** : Video tentang binatang ayam (TPACK), Stik es krim

**A. KEGIATAN PENDAHULUAN (20 menit)**

1. Anak membaca do'a sebelum belajar
2. Anak melihat video tentang ayam
3. Anak menyanyi lagu ayam
4. Anak menirukan gerakan ayam berjalan

**B. KEGIATAN INTI(30 menit)**

1. Anak menyusun kandang ayam dari stik es krim
2. Anak menghitung stik es krim yang ada pada bentuk kandang ayam

**E. KEGIATAN PENUTUP (10 menit)**

1. **Recalling** : Anak bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini, perasaan diri dan kegiatan yang paling disukai hari ini.
  2. Evaluasi dan refleksi
3. Anak berdo'a setelah belajar.

## **F. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan binatang yang hidup di darat (Ayam)
  - b. Dapat Menghitung stik es krim yang ada pada bentuk kandang ayam
  - c. Dapat bernyanyi dengan baik
  - d. Dapat menyusun stik es krim menjadi kandang ayam

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Sentra

**Puji Rahayu S.Pd**

**Kristiningsih, S.Pd**

## PENILAIAN HARIAN

23 September 2020

<b>Program Pengembangan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Muncul</b>	<b>Belum Muncul</b>
Nilai Agama dan Moral	Menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan		
Motorik	Menirukan gerakan ayam berjalan		
Sosem	Menggunakan kata sopan pada saat bertanya		
Kognitif	Menghitung stik es krim yang ada pada bentuk kandang ayam		
Bahasa	Dapat bernyanyi dengan baik		
Seni	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dapat menyusun stik es krim menjadi kandang ayam</li></ul>		

## LEMBAR CATATAN UNJUK KERJA

Kegiatan : Menirukan gerakan ayam berjalan

Nama	Hari / Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang Dinilai	Deskripsi Unjuk Kerja

### Keterangan :

BB : Anak belum mampu menirukan gerakan ayam berjalan

MB : Anak mampu menirukan gerakan ayam berjalan dengan bantuan guru

BSH : Anak mampu menirukan gerakan ayam berjalan tanpa dibantu

BSB : Anak mampu menirukan gerakan ayam berjalan dengan terampil

## LEMBAR CATATAN HASIL KARYA

Kegiatan : menyusun stik es krim membentuk kandang ayam

Nama	Hari / Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang Dinilai	Deskripsi Hasil Karya

### Keterangan :

BB : Anak belum mampu menyusun stik es krim membentuk kandang ayam

MB : Anak mampu menyusun stik es krim membentuk kandang ayam dengan bantuan guru

BSH : Anak mampu menyusun stik es krim membentuk kandang ayam tanpa dibantu

BSB : Anak mampu menyusun stik es krim membentuk kandang ayam dengan tepat

**LEMBAR OBSERVASI**

**KELOMPOK / USIA: A/4-5TAHUN**

<b>Nama</b>	<b>Hari / Tanggal</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Aspek yang Dinilai</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>

### LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Hari, Tanggal, Waktu Peristiwa	Identitas Anak	Kegiatan	Hasil Observasi	Interpretasi Guru

**FORMAT PENUGASAN**  
**KELOMPOK / USIA: A/ 4-5 TAHUN**

**Kegiatan :** Menghitung stik es krim yang ada pada bentuk kandang ayam

<b>Nama</b>	<b>Hari /Tanggal</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Aspek yang Dinilai</b>	<b>Deskripsi Unjuk Kerja</b>

**Keterangan :**

BB : Anak belum mampu menghitung stik es krim yang ada pada bentuk kandang ayam

MB : Anak mampu menghitung stik es krim yang ada pada bentuk kandang ayam dengan bantuan guru

BSH : Anak mampu menghitung stik es krim yang ada pada bentuk kandang ayam tanpa dibantu

BSB : Anak mampu menghitung stik es krim yang ada pada bentuk kandang ayam dengan tepat

