

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN DARING

Sekolah : **TKIT PERMATA UMMAT**
 Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 16 / 1
 Hari / Tanggal :
 Kelompok /Usia : TK B / 5-6 tahun
 Tema : Tanaman
 Sub Tema/Sub Sub Tema : Jenis Buah / Buah Apel

A. Kompetensi Inti:

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya	1.1.3 Menyebutkan nama benda ciptaan Tuhan
3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3-4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (misal: menacningkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan atau kegiatan makan)
3.6-4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekittar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya 3.9-4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	3.6-4.6.1 Mengenal benda 3.6-4.6.10 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung 3.9-4.9.1 Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman secara aman dan bertanggungjawab
3.12-4.12 Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain dalam berbagai bentuk karya.	3.12 - 4.12.6 Mengenal berbagai macam huruf vokal dan konsonan
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab	2.12.5 Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15-1.15.2 Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk maupun karya seni lainnya

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah guru **mengaitkan** buah dengan benda-benda ciptaan Tuhan, peserta didik mampu **menyimpulkan** bahwa buah-buahan adalah ciptaan Tuhan (HOTS)
2. Setelah mengamati buah-buahan, peserta didik dapat **mengidentifikasi** nama-nama buah dengan tepat (HOTS)
3. Setelah melihat video tutorial menggambar buah di youtube, peserta didik dapat **membuat** gambar buah apel (HOTS)
4. Setelah **mengidentifikasi** buah-buahan, peserta didik dapat **membandingkan** bentuk buah-buahan dengan baik(HOTS)
5. Setelah **mengidentifikasi** nama-nama buah pada lembar kerja yang disediakan, peserta didik dapat **menemukan** huruf vokal dengan tepat.(HOTS)
6. Setelah mengamati teknik mengisi pola yang didemonstrasikan oleh guru, peserta didik dapat menyajikan hasil kegiatan dalam mengisi pola bentuk lingkaran pada gambar buah apel.(HOTS)
7. Setelah mendemonstrasikan cara membuat jus buah dengan menggunakan blender, peserta didik mampu **membuat** jus buah dengan menggunakan blender .(HOTS)

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) : Kejujuran

E. Materi pembelajaran:

- Menyebutkan buah sebagai ciptaan Tuhan
- Macam – macam tananam jenis buah
- Berkreasi dengan bahan alam
- Pengenalan bentuk – bentuk buah
- Menggunakan teknologi sederhana
- Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan

F. Model Pembelajaran : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

G. Pendekatan : Saintifik-TPACK

H. Metode : Tanya jawab, diskusi, permainan, penugasan

I. Media dan Bahan Belajar :

- a. Media
 - Video : Video tutorial dari Youtube menggambar buah-buahan
 - Realita : Berbagai macam buah (apel, nanas, salak, apel, jeruk, apel, semangka)
- b. Bahan : kertas, pensil, pewarna
- c. Sumber Belajar : Buku Tematik Tanaman, Penyusun : Tim Kreatif Nauval Pustaka IGTKI Kecamatan Trenggalek, Dicitak dan diterbitkan oleh CV Nauval Pustaka Tahun 2020

J. Langkah-langkah Pembelajaran:

Kegiatan Pembukaan:

- a. Guru mengucapkan salam, anak menjawab salam melalui WA Group
- b. Berdoa bersama Ayah/Bunda di rumah
- c. Guru menjelaskan tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi (**4C- Communication**)
- d. Siswa menyimak apersepsi yang disampaikan guru melalui WA Group tentang buah-buahan

- e. Guru Mengshare link Youtube tutorial menggambar buah
- f. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar di rumah bersama ayah/bunda

Kegiatan Inti :

a. Mengamati

- Anak mengamati langsung berbagai macam buah yang ada di rumah (apel, nanas, salak, apel, jeruk, apel, semangka)
- Menyimak video tutorial menggambar buah dari youtube yang telah dishare linknya oleh guru (TPACK)

b. Menanya

- Orang tua menanyakan kepada anak tentang nama, bentuk, tekstur, warna, rasa buah (STEAM- science)

c. Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan

- Anak mengaitkan seluruh pembelajaran tentang buah-buahan sesuai dengan realitas di lingkungannya dengan arahan dari orang tua (*4C Critical Thinking dan Communication*)
- Anak mengerjakan kegiatan yang bisa dipilih untuk dikerjakan :
 1. Menyebutkan nama, bentuk, tekstur, warna, rasa buah apel (STEAM- Science)
 2. Mengisi pola bentuk lingkaran pada gambar buah apel (STEAM- Art)
 3. Membuat jus buah menggunakan blender (STEAM- Technology dan Engineering)
 4. Menghitung buah apel (STEAM- Mathematics)
 5. Melengkapi huruf vokal nama buah apel (STEAM-Technology)
 6. Menggambar buah apel (STEAM- Art)

Kegiatan Penutup:

- a. Guru menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan bermain satu hari melalui Wa Group.
- b. Orang tua mengirimkan hasil kegiatan bermain anak berupa video atau foto melalui WA
- c. Guru memberikan reward emoticon senyum, tepuk tangan, bintang dan piala bagi semua yang sudah mengirimkan hasil kegiatan.
- d. Guru mengucapkan terima kasih kepada orang tua atas kerjasamanya mendampingi anak belajar di rumah

K. Rencana Penilaian

1. Indikator capaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan moral	1.1	Menyebutkan buah sebagai ciptaan Tuhan
Motorik	3.3-4.3	Menempel pola bentuk lingkaran pada gambar buah apel
Kognitif	3.6-4.6 3.9-4.9	Menyebutkan nama, bentuk, tekstur, warna, rasa buah apel Menghitung buah apel Membuat jus dengan menggunakan blender Menghitung buah apel

Bahasa	3.12-4.12	Melengkapi huruf vokal pada kata apel
Sosem	2.12	Melakukan kegiatan hingga tuntas
Seni	3.15-4.15	Menggambar buah apel

2. Teknik Penilaian

- a. Skala capaian perkembangan (rating scale/ceklist)
- b. Catatan anekdot
- c. Hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mustika Damayanti, S.Pd.I

Guru Kelompok

Ninik Haryati, S.Pd.

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Skala Capaian Perkembangan (rating scale/ceklist)

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Siswa				
			Syafira	Nana	Evan	Juna	Alfath
Nilai agama dan moral	1.1	Menyebutkan buah sebagai ciptaan Tuhan					
Motorik	3.3-4.3	Menempel pola bentuk lingkaran pada gambar buah apel					
Kognitif	3.6-4.6	Menyebutkan nama, bentuk, tekstur, warna, rasa buah apel Menghitung buah apel					
	3.9-4.9	Membuat jus dengan menggunakan blender Menghitung buah apel					
Bahasa	3.12-4.12	Melengkapi huruf vocal pada kata apel					
Sosem	2.12	Melakukan kegiatan hingga tuntas					
Seni	3.15-4.15	Menggambar buah apel					

Keterangan :

- Belum Berkembang (BB) : dalam proses belajar dilakukan dengan bimbingan dicontohkan oleh guru
- Mulai Berkembang (MB) : dalam proses belajar anak masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- Berkembang Sesuai Harapan (BSH) : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- Berkembang Sangat Baik (BSB) : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR
1	Menempel pola bentuk lingkaran pada gambar buah apel	1. Menempel pola tidak rapi	1 (BB)
		2. Menempel pola kurang rapi	2 (MB)
		3. Menempel pola rapi	3 (BSH)
		4. Menempel pola sangat rapi	4 (BSB)
2	Menyebutkan nama, bentuk, tekstur, warna, rasa buah apel	1. Menyebutkan nama, bentuk, tekstur, warna, rasa buah apel tidak benar	1 (BB)
		2. Menyebutkan nama, bentuk, tekstur, warna, rasa buah apel kurang benar	2 (MB)
		3. Menyebutkan nama, bentuk, tekstur, warna, rasa buah apel benar	3 (BSH)
		4. Menyebutkan nama, bentuk, tekstur, warna, rasa buah apel benar dan mampu menyebutkan ciri yang lain	4 (BSB)
3	Membuat jus dengan menggunakan blender	1. Membuat jus dengan menggunakan blender dilakukan orang tua	1 (BB)
		2. Membuat jus dengan menggunakan blender sesuai dilakukan anak dan orang tua	2 (MB)
		3. Membuat jus dengan menggunakan blender dilakukan anak sendiri	3 (BSH)
		4. Membuat jus dengan menggunakan blender anak sendiri dan mampu melakukannya dengan aman dan bertanggungjawab	4 (BSB)
4	Menggambar buah apel	1. Menggambar buah apel dengan tidak berbentuk apel	1 (BB)
		2. Menggambar buah apel dengan bentuk yang kurang rapi	2 (MB)
		3. Menggambar buah apel dengan bentuk sesuai dengan buah apel	3 (BSH)
		4. Menggambar buah apel dengan bentuk yang sangat sesuai dengan bentuk asli buah apel	4 (BSB)

b. Catatan Anekdote

CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal :
Kelompok /Usia : B /5-6 Tahun
Nama Guru : Ninik Haryati

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	Capaian Perkembangan
				-

c. Hasil karya

PENCATATAN HASIL KARYA

Nama anak :
Hari/Tanggal :
Kelompok /Usia : TK B /5-6 Tahun

Hasil Karya	Hasil Pengamatan
	-
Capaian Perkembangan:	