

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SENTRA PERSIAPAN

TK AISYIYAH 1 JATIGEMBOL

TAHUN AJARAN 2021/2022

SEMESTER /BULAN /MINGGU : 1/ OKTOBER /KE 14
HARI /TANGGAL : SENIN ,8 NOPEMBER 2021
TEMA/SUB TEMA /SUB-SUB TEMA : TANAMAN /MACAM –MACAM TANAMAN OBAT /DAUN KAYU PUTIH
KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)
MODEL PEMBELAJARAN : SENTRA PERSIAPAN

SENTRA	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KEGIATAN
Sentra Persiapan Sub –sub tema daun kayu putih	Nilai Agama dan Moral	1.1mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNYA	Mengenal ciptaan alloh	Mengenal daun kayu putih adalah ciptaanNya Allah .
		2.1Menghargai diri sendiri ,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan	Memberi salam kepada orang lain	Mengucapkan salam assalamu’alaikum dan menjawab salam wa ‘alaikum salam

		3.1 mengenal kegiatan beribadah sehari –hari	Menghafal doa sebelum dan sesudah kegiatan	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar
		4.1.melakukan kegiatan beribadah sehari –hari		
Fisik motoric		3.3 mengenal anggota tubuh ,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Memotong	Memotong batang daun kayu putih
		4.3 menggunakan anggota tubuh untuk motoric kasar dan halus	Berjinjit	Mengambil daun kayu putih dengan berjalan berjinjit
Kognitif		3.6 mengenal benda –benda di sekitarnya (nama ,warna,bentuk ,ukuran ,pola sifat suara,tekstur ,fungsi,dan ciri –ciri lainnya	Mengenal benda berdasarkan tekstur dan fungsinya	Membedakan antara daun kayu putih dan batang kayu putih
		4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda –benda di sekitarnya (nama ,warna,bentuk ,ukuran ,pola sifat suara,tekstur	Menghitung	Menghitung jumlah helaian daun kayu putih pada setiap batangnya

		,fungsi,dan ciri –ciri lainnya)melalui hasil karya		
	Sosial emosional	2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran ,mau mendengar ketika orang lain berbicara)untuk melatih kedisiplinan	Cara Antri	Mau antri ketika menunggu giliran
	Bahasa	3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Mengeja huruf	Membuat bentuk huruf d-a-u-n – k-a-y-u –p-u-t-i-h dari batang daun kayu putih
		4,12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya		
	Seni	3.15 mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	Menggambar dengan menggunakan berbagai media	Menggambar daun kayu putih dengan menggunakan cat air dan batang daun kayu putih

		4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media		
--	--	---	--	--

Materi Pembiasaan:

1. Berbaris sebelum masuk kelas (unjuk kerja: bernyanyi "atas bawah " sambil bergerak)
2. Mengucapkan salam
3. Doa sebelum belajar (surat Al Fatihah, doa sebelum belajar)
4. Presensi peserta didik
5. Mengucap kalender
6. Mencuci tangan sebelum makan
7. Doa sebelum makan dan sesudah makan

Alat Dan Bahan:

1. Tanaman obat
2. Kertas hvs
3. Daun kayu putih
4. Cat air

1.PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN

1. Guru menata lingkungan belajar
2. Guru menyiapkan kegiatan dalam sentra
3. Guru menyiapkan alat main yang akan digunakan

II.PENYAMBUTAN: Guru menyambut anak sebelum masuk ke kelas sentra

III.MAIN PEMBUKAAN: Berbaris bersama sebelum masuk kelas (unjuk kerja bernyanyi “atas bawah ” sambil bergerak)

IV.TRANSISI

1. Toilet training: berlatih untuk buang air kecil secara mandiri
2. Istirahat untuk minum
3. Meluruskan kaki

V. PIJAKAN PENGALAMAN SEBELUM MAIN

1. Guru mengucapkan salam
2. Berdoa sebelum belajar
3. Presensi peserta didik
4. Bercakap –cakap tentang manfaat daun kayu putih
5. MENONTON VIDEO tentang ‘daun kayu putih ‘
<https://rest-app.belajar.kemdikbud.go.id/files/video/0b11473eceda4a99a4756cde5935a8a6.mp4>
6. Mengenalkan aturan bermain
7. Anak diajak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan (*mengamati*)
8. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang nama dan kegunaan yang ada di alat dan bahan (*menanya*)
9. Anak mendengarkan penjelasan dari guru tentang daun kayu putih (*mengumpulkan informasi*)
10. Guru menanyakan nama dan kegunaan alat dan bahan yang pernah ditemukan anak di dalam kehidupan sehari-hari (*menalar*)
11. Anak dan guru bercakap-cakap mengenai kegiatan yang akan dilakukan (*mengkomunikasikan*)
12. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya,

VI. PIJAKAN SELAMA MAIN

1. Guru mengamati setiap kegiatan yang dilakukan oleh anak serta menilai proses, mencatat perkembangannya,
2. Guru memberikan pijakan / keterangan kepada anak yang belum memahami kegiatan
3. Guru memberikan motivasi kepada anak untuk menambah rangkain permainan
4. Guru mendokumentasikan dan menilai hasil kegiatan anak

a.Kegiatan Main 1:

Nama kegiatan : Mengambil daun kayu putih dengan berjinjit
Metode : Unjuk Kerja
Media : macam –macam tanaman obat termasuk di dalamnya daun kayu putih

b.Kegiatan Main 2:

Nama kegiatan : menghitung helain daun pada setiap batang daun kayu putih
Metode : Unjuk Kerja
Media : daun kayu putih

c.Kegiatan Main 3:

Nama kegiatan : membentuk symbol huruf dari helaian batang daun kayu putih
Metode : Unjuk Kerja
Media : batang daun kayu putih dan lem

d.Kegiatan Main 4:

Nama kegiatan : menggambar daun kayu putih dengan menggunakan cat air dan batang daun kayu putih
Metode : Unjuk Kerja
Media : batang daun kayu putih ,cat air ,kertas hvs

VII. PIJAKAN SETELAH MAIN

1. Guru memberikan tanda kepada anak bahwa permainan telah selesai
2. Guru meminta anak membereskan mainan pada tempatnya
3. Guru meminta anak kembali duduk melingkar setelah membereskan mainan
4. Guru menanyakan kesan apa yang didapat saat bermain
5. Guru memberikan waktu pada anak untuk bercerita tentang pengalaman saat main

VIII. KEGIATAN ISTIRAHAT

1. Bermain bersama baik *indoor* atau *outdoor*
2. Makan bersama

IX. KEGIATAN PENUTUP

1. Bernyanyi “ “
2. *Mereview* kegiatan yang sudah dilakukan anak
3. Menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan besok
4. Berdoa setelah belajar

X. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator penilaian:

PROGRAM PENGEMBANGAN/ ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	RENCANA TEKNIK PENILAIAN
Nam agama dan moral	1.1 mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNYA	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan ALLOH	<i>Checklist</i>
	1.2 Menghargai diri sendiri ,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan	Anak terbiasa mengucapkan salam assalamu'alaikum	<i>Checklist</i>
	3.1 mengenal kegiatan beribadah sehari –hari	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar	<i>Checklist</i>
	4.1.melakukan kegiatan beribadah sehari –hari		
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak mampu berjalan dengan berjinjit	<i>Checklist</i>
	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak mampu memotong	<i>Checklist</i>
Sosial Emosional	2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama	Anak terbiasa antri menunggu giliran	<i>Checklist</i>

Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri)	Anak mampu membedakan tekstur antara batang dan daun kayu putih	<i>Checklist</i>
	4.6 Menyampaikan tentang apa anbagaimana benda-benda di sekitar yangdikenalnya (nama, warna, bentuk,ukuran, sifat, pola, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya	Anak mampu menghitung jumlah helaian daun pada setiap batang daun kayu putih	<i>Checklist</i>
Bahasa	3.12.Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak mampu menunjukkan bentuk-bentuk simbol pra menulis	<i>Checklist</i>
	4.12.Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak mampu mengeja huruf d-a-u-n -k-a-y-u-p-u-t-i-h	<i>Checklist</i>
Seni	3.15 mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	Anak mampu menggambar daun kayu putih	<i>Hasil karya</i>
	4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media		

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

1. Checklist

2. Catatan Anekdote

3. Hasil Karya

jatigembol ,8 Nopember 2021

kepala sekolah

guru kelas

SITI SAROFAH ,S.Pd

SITI SAROFAH ,S.Pd

**SKENARIO PEMBELAJARAN
TK AISYIYAH 1 JATIGEMBOL
TAHUN AJARAN 2021 /2020**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/OKTOBER/14
HARI/TANGGAL : SENIN , 8 NOPEMBER 2021
TEMA/SUB TEMA/SUS-SUB TEMA : TANAMAN / MACAM-MACAM TANAMAN OBAT / DAUN KAYU PUTIH
KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)
MODEL PEMBELAJARAN : SENTRA PERSIAPAN

I. PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN

1. Guru menata lingkungan belajar
2. Guru menyiapkan kegiatan dalam sentra
3. Guru menyiapkan alat main yang akan digunakan

II. PENYAMBUTAN: Penyambutan guru menjelang berbaris

III. MAIN PEMBUKAAN:

1. Berbaris bersama sebelum masuk kelas (unjuk kerja bernyanyi “Atas Bawah ” sambil bergerak)

Atas –atas –atas ,bawah –bawah –bawah .

Atas bawah atas bawah jangan sampai lupa

Depan depan depan ,belakang belakang

belakang ..

Depan belakang depan belakang jangan

sampai lupa ..

Kanan kanan kanan ,kiri kiri kiri kanan kiri

kanan kiri jangan sampai lupa

2. Guru mengucapkan salam

Guru: Selamat pagi anak-anak

Murid: selamat pagi bunda

IV. TRANSISI

Materi: Pembiasaan

Langkah Kegiatan:

1. Guru mempersilahkan anak untuk toliet training (berlatih buang air kecil secara mandiri)
2. Guru mempersilahkan anak minum setelah melakukan kegiatan fisik berbaris
3. Guru mempersilahkan anak untuk meluruskan kaki setelah aktifitas fisik

V. PIJAKAN PENGALAMAN SEBELUM MAIN

Materi: Pembiasaan

1. Berdoa sebelum belajar (surat Al-Fatihah, doa sebelum belajar)

Lafalan do'a:

Surat Al-Fatihah:

Bismillaahir-rohmaanir-rohiim
Al-hamdu lillaahi robbil-'alamiin
Ar-rohmaanir-rohiim
Maaliki yaumid-diin
Iyyaaka na'budu wa iyyaaka nasta'in
Ihdinash-shiroothol-mustaqiim Shiroothollaziina
an'amta 'alaihim ghoiril-maghdhuubi 'alaihim wa
ladh dhooollin

Doa sebelum belajar:

Bismilla hirrahma nirrahim.
Rodlittu billahirobba, wabi islamidina, wabimuhhammadin nabiyyaw
warasulla robbi zidnii ilmaa warzuqnii fahmaa.robbi shrohli sodri
wayasirri amri wahlul 'uqdatam milisaani yafqohu qouli

2. Mengucap salam

Bacaan Salam:

Sapaan salam: Assalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakaatuh.

Jawaban salam: Wa'alaikum salam wa rahmatullahi wa barakaatuh.

3.Presensi peserta didik

4.Mengucap kalender

5. Bercaap –cakap tentang tanaman obat dan manfaat daun kayu putih
6. Menonton video tentang daun kayu putih <https://rest-app.belajar.kemdikbud.go.id/files/video/0b11473eceda4a99a4756cde5935a8a6.mp4>
- 7 .Mengenalkan aturan bermain
8. Anak diajak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan (*mengamati*)
10. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang nama dan kegunaan yang ada di alat dan bahan (*menanya*)
11. Anak mendengarkan penjelasan dari guru tentang daun kayu putih (*mengumpulkan informasi*)
12. Guru menanyakan nama dan kegunaan alat dan bahan yang pernah ditemukan anak di dalam kehidupan sehari-hari (*menalar*)
13. Guru dan anak berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan (*mengkomunikasikan*)
14. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:

VI. PIJAKAN SELAMA MAIN

1. Guru mengamati setiap kegiatan yang dilakukan oleh anak serta menilai proses, mencatat perkembangannya,
2. Guru memberikan pijakan / keterangan kepada anak yang belum memahami kegiatan
3. Guru memberikan motivasi kepada anak untuk menambah rangkain permainan
4. Guru mendokumentasikan dan menilai hasil kegiatan anak

a. Kegiatan Main 1 :

Nama Kegiatan	: Mengambil daun kayu putih dengan berjinjit
Aspek Perkembangan	: Fisik motorik
Tujuan	: Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya ditunjukkan dengan berjalan berjinjit
Metode	: Unjuk Kerja
Media	: tanaman obat
Langkah kegiatan	:

- 1) Guru menyiapkan 3 jenis tanaman obat termasuk di dalamnya daun kayu putih
- 2) Anak berjalan berjinjit
- 3) lalu anak mengambil tanaman yaitu daun kayu putih

b. Kegiatan Main 2 :

- Nama Kegiatan : menghitung jumlah daun pada setiap batang daun kayu putih
- Aspek Perkembangan : kognitif
- Tujuan : Anak mampu menghitung jumlah benda di tunjukkan dengan menghitung helaian daun kayu putih .
- Metode : Unjuk Kerja
- Media : daun kayu putih
- Langkah kegiatan :

- 1)Guru menyiapkan daun kayu putih yang masih ada daunnya
- 2)Anak menghitung jumlah helaian daun kayu putih

c. Kegiatan Main 3

- Nama Kegiatan : membuat bentuk huruf d-a-u-n –k-a-y-u-p-u-t-i-h menggunakan helaian batang daun kayu putih
- Aspek Perkembangan : Bahasa
- Tujuan : Anak mampu menunjuk bentuk-bentuk simbol (pra menulis) ditunjukkan dengan mengeja huruf
- Metode : Unjuk kerja
- Alat dan bahan : helaian batang daun kayu putih dan kertas
- Langkah Kegiatan

- 1) Guru menyiapkan helaian batang kayu putih
- 2) Anak memotong lalu membentuk bentuk huruf d-a-u-n-k-a-y-u-p-u-t-i-h

d. Kegiatan Main 4

Nama Kegiatan : menggambar daun kayu putih

Aspek Perkembangan : seni

Tujuan : Anak mampu berkreaitifitas ditunjukkan dengan menggambar daun kayu putih .

metode : unjuk kerja

Alat dan bahan : cat air ,batang daun kayu putih dan kertas hvs

Langkah Kegiatan

- 1) Guru menyiapkan batang daun kayu putih ,cat air dan kertas hvs
- 2) Anak menggambar daun kayu putih dengan menggunakan batang daun kayu putih dan cat air

VII. PIJAKAN SETELAH MAIN

Guru memberikan tanda kepada anak bahwa permainan telah selesai

1. Guru meminta anak membereskan mainan pada tempatnya
2. Guru meminta anak kembali duduk melingkar setelah membereskan mainan
3. Guru menanyakan kesan apa yang didapat saat bermain
4. Guru memberikan waktu pada anak untuk bercerita tentang pengalaman yang lain

VIII. KEGIATAN ISTIRAHAT

1. Cuci tangan
2. Berdo'a sebelum makan
3. Makan Bersama
4. Berdoa selesai makan
5. Bermain bebas

IX. KEGIATAN PENUTUP

Kegiatan:

1. Bertepuk tangan untuk anak hebat, dan guru memberi stiker bentuk Bintang pada setiap anak yang bisa merapikan mainannya dan menjawab pertanyaan dari guru
2. bertepuk huruf daun kayu putih
3. *Mereview* kegiatan yang sudah dilakukan anak
4. Menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan besok
5. Berdoa mau pulang yaitu membaca surat al asr (wal asr*innalinsaana lafii khusrin *illalladzina amanu wa'amilusshoolikhati wa tawa shobil haqi watawa shoubis sobr *) dilanjutkan dengan doa keluar rumah .

Bismillahi tawakaltu'ngalallohi lahaulawalahuata ilabillah Ya Allah berilah kami keselamatan di jalan sampai di rumah ..Amiin..Yarobal'alamin
--

6. Guru mengucapkan salam
7. Bersalaman dan keluar kelas

A. Skala Capaian Perkembangan (Checklist)

Penilaian checklist

.Aspek Perkembangan Nilai, Agama, dan Moral

Kelompok / Usia : Kelompok B / 5-6 tahun

Hari / Tanggal : Senin / 8 Nopember 2021

*** Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral**

No	Nama																
		BM	M														
1	Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar																
2	Anak terbiasa memberi dan mengucapkan salam																

BM : Belum Muncul

M : Muncul

No	Nama																
		BB	MB	BSH	BSB												
	Indikator																
1	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan ALLOH																

Rubrik penilaian aspek nilai agama dan moral

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan ALLOH	Jika anak belum mampu menyebutkan benda ciptaan ALLOH	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan ALLOH dengan bantuan guru	Jika anak mampu menyebutkan benda ciptaan ALLOH tanpa bantuan	Jika Anak mampu menyebutkan benda ciptaan ALLOH dengan cepat .

Penilaian checklist

Aspek Perkembangan Fisik dan Motorik

Kelompok / Usia : Kelompok B / 5-6 tahun

Hari / Tanggal : senin / 8 Nopember 2021

No	Nama																
		BB	MB	BSH	BSB												
1	Anak mampu berjalan dengan berjinjit																
2	Anak mampu memotong helaian batang kayu putih																

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Rubrik Penilaian Aspek Fisik MotoriK

NO	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu berjalan dengan berjinjit	Jika anak belum mampu berjalan dengan berjinjit	Jika anak mampu berjalan dengan berjinjit masih dibantu guru.	Jika anak mampu berjalan dengan berjinjit secara mandiri tanpa bantuan guru	Jika Anak mampu berjalan dengan berjinjit dan dapat mencontohkan temannya dalam gerakan tersebut
2	Anak mampu memotong helaian batang daun kayu putih	Jika anak belum mampu memotong helaian batang daun kayu putih	Jika anak mampu memotong helaian batang daun kayu putih dengan bantuan guru	Jika anak mampu memotong helaian batang daun kayu putih dengan tanpa bantuan guru	Jika anak mampu memotong helaian batang daun kayu putih dengan secara mandiri dan dapat membantu temannya dalam memotong .

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Kognitif

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu membedakan tekstur antara batang dan daun kayu putih	Jika Anak belum mampu menghitung sesuai lambang bilangannya	Jika anak mampu menghitung sesuai lambang dengan bilangannya dengan bantuan guru	Jika anak mampu menghitung sesuai lambang dengan bilangannya secara mandiri	Jika anak mampu menghitung sesuai lambang dengan bilangannya secara mandiri dan lebih cepat
2	Anak mampu menghitung jumlah helaian daun pada setiap batang daun kayu putih	Jika anak belum mampu membuat sate mangga sesuai bilangannya	Jika anak mampu membuat sate mangga sesuai bilangannya dengan bantuan guru.	Jika anak mampu membuat sate mangga sesuai bilangannya secara mandiri	Jika anak mampu membuat sate mangga sesuai bilangannya secara mandiri dengan lebih cepat

Rublik Penilaian Aspek Perkembangan Bahasa

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu menunjukkan bentuk-bentuk simbol pra menulis	Jika anak belum mampu menunjukkan bentuk-bentuk simbol pra menulis	Anak mampu menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis) dengan bantuan guru	Jika anak mampu menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis) secara mandiri	Jika anak mampu menunjukkan bentuk-bentuk simbol(pra menulis) secara mandiri dan lebih cepat
2	Anak mampu mengeja huruf d-a-u-n –k-a-y-u-p-u-t-i-h	Jika anak belum mampu mengeja huruf d-a-u-n –k-a-y-u-p-u-t-i-h	Jika anak mampu mengeja huruf d-a-u-n –k-a-y-u-p-u-t-i-h dengan bantuan guru	Jika anak mampu mengeja huruf d-a-u-n –k-a-y-u-p-u-t-i-h secara mandiri	Jika Anak mampu mengeja huruf d-a-u-n –k-a-y-u-p-u-t-i-h secara mandiri dan lebih cepat

Penilaian checklist

Aspek Perkembangan Seni

Kelompok / Usia : Kelompok B / 5-6 tahun

Hari / Tanggal : senin / 8 Nopember 2021

no	nama indikator																	
		BB	MB	BSH	BSB													
1	Anak mampu berkreatifitas																	
2	Anak mampu menghias gambar daun kayu putih																	

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan seni

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu menggambar daun kayu putih	Jika anak belum mampu menggambar daun kayu putih	Jika Anak mampu menggambar daun kayu putih dengan bantuan guru	Jika Anak mampu menggambar daun kayu putih secara mandiri	Jika Anak mampu menggambar daun kayu putih dengan kreatifitas yang tinggi .

B. Catatan Anekdote**CATATAN ANEKDOT**

Kelompok/Usia : B /5-6 tahun

Hari/ Tanggal : Senin , 8 Nopember 2021

NO	NAMA	WAKTU	PERISTIWA	KD & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.					
2.					

C. Hasil Karya**HASIL KARYA**

Nama :

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun

Periode :

NO	HASIL KARYA	KD & INDIKATOR	ASPEK PERKEMBANGAN
		3.15/Anak mampu berkeaktifitas 4.15/Anak mampu menggambar buah mangga	Seni

A. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Daun kayu putih asli



2. video tentang daun kayu putih <https://rest-app.belajar.kemdikbud.go.id/files/video/0b11473eceda4a99a4756cde5935a8a6.mp4>

