

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK	: Jempa Ban Keumang
KELOMPOK	: B
SEMESTER/MINGGU	: 1 / 1
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA	: TANAMAN / BUAH / BUAH KERTO
HARI/ TANGGAL	: Jumat 5 NOVEMBER 2021
WAKTU	: 08.00-11.00 WIB

### KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.1, 1.2,2.1,2.3,2.5,2.6,2.7,2.8,2.9,2.10,2.12,3.1,4.1,3.4,4.3,3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.9, 4.9, 3.11, 4.11, 3.13,3,4.13 3.15, 4.15

### TUJUAN PEMBELAJARAN :

- ❖ Agar anak dapat mengenal dan dapat mengetahui Bentuk,warna,rasa,tekstur ,cara berkembang biak .Dapat mengenal fungsi bagian bagian tanaman serta manfaatnya untuk manusia.

### MATERI PEMBELAJARAN:

- Berbagai gerakan yang melatih motorik kasar
- Mengetahui warna,tekstur dan rasa,cara berkembang biak
- Mengetahui manfaat tanaman buah Kerto
- Mengetahui huruf,pada kata Kerto
- Terbiasa merawat tanaman dan menyayangi ciptaan Tuhan
- Menggunakan buah Kerto menjadi sebuah karya seni.

### MATERI PEMBIASAAN

- ❖ Mengucapkan salam
- ❖ Guru menyambut anak dengan senyum dan sapa
- ❖ Anak menyeter hafalan Surat pendek An'Nasr
- ❖ Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- ❖ Berbaris,ikrar TK,senam,kegiatan fisik motorik dan berdoa masuk kelas
- ❖ Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan/makan.

### MEDIA/ SUMBER BELAJAR

- Tanaman dan Buah Kerto (Media Loospart) ,ranting, daun daun,lidi,cutton bud buku gambar.

### METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap, pemberian tugas , praktek langsung, Tanya jawab

### ALAT PENILAIAN

- Percakapan, hasil karya, observasi, unjuk kerja, penugasan

### I . PEMBUKAAN (60 Menit )

- Berdoa, salam, absensi, ikrar,bernyanyi,melafalkan surah An'Nasr
- Bermain engklek
- Bercakap-cakap tentang Buah kerto

### II. INTI ( 60 Menit )

- MENGAMATI , Anak mengamati tanaman Buah Kerto
  - MENANYA, Anak didorong untuk bertanya dan menjawab pertanyaan Buah Kerto
  - MENGUMPULKAN INFORMASI, MENALAR DAN MENKOMUNIKASIKAN
- Guru memperlihatkan dan menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan. Misal : Tanaman Buah Kerto,ranting, daun daun ,buku gambar,

#### Kegiatan 1": Membuat kalung dari daun Arbei

- Guru menjelaskan cara membuat topi
- Anak memperhatikan penjelasan guru
- Anak mengerjakan tugasnya

#### Kegiatan 2: Membuat bentuk kata kerto (loose part)

- Guru membuat pertanyaan terbuka untuk memotivasi anak bereksplorasi
- Anak mulai bereksplorasi tentang kerto
- Guru mendokumentasikan karya anak

#### Kegiatan 3: Menjiplak/Arsir Daun Kerto

- Guru menerangkan tentang cara menjiplak/Arsir
- Anak mengerjakan tugas sesuai petunjuk Guru
- Anak mengumpulkan tugasnya

### III. ISTIRAHAT ( 30 Menit)

- Bermain bebas didalam dan diluar kelas
- Berdoa sebelum dan selesai makan

### IV.PENUTUP ( 30 Menit)

- Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan ,pesan pesan
- Menginformasikan kegiatan esok , bernyanyi, berdoa sebelum pulang,salam

Kegiatan Pengaman

Bermain warna dengan buah kerto

**SCALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN / PENILAIAN HARIAN  
KELOMPOK B SEMESTER I – TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Dapat Mensyukuri tanaman Buah Kerto Sebagai Ciptaan Tuhan				
	3.1 4.1	Melafalkan surah An'Nasr				
Sosem	2.6	Anak dapat menyayangi tanaman				
	2.5	Kebiasaan berani tampil didepan orang banyak.				
Kognitif	3.6 4.6	Mengenal Rasa dan tekstur buah kerto				
	2.3	Bereksplorasi Mengarsir dan menjiplak daud kerto				
Bahasa	3.12 4.12	Mengenal huruf dari kata Kerto				
	3.11 4.11	Bercerita tentang buah kerto				
Seni	3.15 4.15	Membuat topi dari daun kerto				
Motorik kasar	3.3 4.3	Bermain enklek				

**Mengetahui  
Kepala TK Jeumpa Ban Kemang**

**Bener Ayu, 05 – November - 2021  
Guru Kelompok B**

**HASANAH,S.Pd.I**  
NIP :19790113 200604 2 006

**HASANAH S.Pd.I**

Keterangan :    1 = BB ( Belum Berkembang )  
                          2 = MB ( Mulai Berkembang )  
                          3 = BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )  
                          4 = SB ( Sangat Berkembang )