

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI 14.19.14**

Semester / Bulan / Minggu ke : / /  
 Hari / Tanggal :  
 Kelompok / Usia : B / 5 – 6 tahun  
 Tema / Sub tema/ sub-subtema : Makanan/ Minuman/ Jus Buah  
 Model : Kelompok  
 Kompetensi Dasar : 1.1, 2.4, 2.6, 3.1-4.1, 3.4-4.4, 3.12-4.12, 3.5-4.5

Kegiatan	Aspek dan Indikator	Materi		Media Alat, dan bahan	Metode	Penilaian
		Kegiatan	Pembiasaan			
<p><b>Pendahuluan (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdo'a dengan sungguh-sungguh dan anak dikondisikan agar mereka memiliki kesadaran akan nikmat yang telah Tuhan berikan kepada kita</li> <li>Membuat tepuk yang berkaitan dengan minuman sehat</li> <li>Melakukan gerakan atau senam menirukan gerakan pohon</li> </ul>	<p><b>NAM: 1.1</b> Anak dapat membiasakan berdo'a sebelum memulai kegiatan</p> <p><b>Seni: 2.4</b> Membiasakan untuk menghargai hasil karya seni yang dibuatnya</p> <p><b>Sosial Emosional: 2.6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdo'a sebelum dan sesudah minum</li> <li>Macam-macam jenis buah yang dapat dibuat jus</li> <li>Ciri-ciri minuman jus, yang menggunakan blender dan yang manual</li> <li>Kosa kata yang berkaitan dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SOP penyambutan dan penjemputan</li> <li>Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan/aktivitas</li> <li>SOP pembukaan</li> <li>SOP sebelum dan sesudah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Macam-macam minuman sehat dan tidak sehat (video/gambar)</li> <li>Buku besar manfaat jus</li> <li>Kartu angka dan huruf, serta kartu kata</li> <li>Puzzle angka dan huruf</li> <li>Gambar seri cara membuat jus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Demonstrasi</li> <li>Bermain peran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> <li>Penugasan</li> <li>Hasil karya</li> </ul>

<p><b>Kegiatan Inti</b> Skenario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak-anak sebelumnya sudah ditugaskan untuk membawa satu macam buah yang berbeda untuk dibuatkan jus di sekolah</li> <li>• Anak menghitung jumlah buah-buahan yang ada sambil mengeksplorasi konsep bilangan 10 dengan menggunakan media buah dan alat bantu hitung</li> <li>• Anak-anak melakukan tanya jawab dan diskusi tentang manfaat jus buah</li> <li>• Guru membacakan buku yang berjudul manfaat jus buah dan kandungan vitamin yang ada di dalamnya</li> <li>• Membuat jus buah dari buah yang dibawa dan anak-anak mencoba semua jus yang dibuat bersama guru menjelaskan adab minum jus dalam ajaran Islam</li> <li>• Anak menceritakan rasa jus buah yang diminumnya</li> <li>• Berdiskusi dan Tanya jawab</li> </ul>	<p>Membiasakan mengkonsumsi minuman sehat</p> <p><b>NAM: 3.1</b> Berdo'a sebelum makan dan minum</p> <p><b>Fisik Motorik: 3.3-4.3</b> Anak dapat melakukan gerakan anggota tubuh secara seimbang</p> <p><b>Fisik Motorik: 3.4</b> Membedakan minuman sehat dan tidak sehat</p> <p><b>Fisik Motorik: 4.4</b> Membuat minuman sehat</p> <p><b>Bahasa: 3.12</b> Menyebutkan kosakata macam-macam minuman melalui kegiatan bermain</p>	<p>jus</p>	<p>makan/minum</p>	<p>buah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola macam-macam buah untuk kolase</li> <li>• Berbagai macam buah-buahan (anak membawa sendiri)</li> <li>• Blender</li> <li>• Sendok, garpu, gelas, alat untuk menyaring, lap, pisau, piring/mangkuk</li> <li>• Kardus/kertas karton, HVS, lem, pensil warna, gunting</li> <li>• Gambar langkah membuat jus</li> <li>• Gambar berbagai jenis buah-buahan</li> <li>• Kertas bekas (Koran, serpihan kertas lipat)</li> <li>• Balok</li> </ul>		
--	--	------------	--------------------	--	--	--

<p>mengapa buah yang dilembutkan dengan blender berubah menjadi minuman yang lembut dalam waktu yang singkat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat jus buah manual tanpa menggunakan blender. Anak membandingkan waktu yang digunakan untuk membuat dengan cara diblender menggunakan tenaga listrik dan yang tidak menggunakan blender</li> <li>• Anak membuat kolase berbagai macam buah</li> <li>• Anak membuat model keranjang parcel buah tiga dimensi dari kardus atau kertas karton</li> <li>• Anak membuat model took buah dari balok</li> <li>• Anak mengurutkan potongan gambar cara membuat jus buah kemudian di tempel di kertas tebal dan dipajang</li> <li>• Memasangkan bilangan pada lembar kerja sesuai dengan jumlah gambar</li> <li>• Bermain kartu kosa kata tentang nama-nama buah</li> </ul>	<p><b>Bahasa: 4.12</b> Menunjukkan kosakata tentang minuman melalui bermain</p> <p><b>Kognitif: 3.5</b> Mengetahui cara menyelesaikan masalah sehari-hari dan berfikir kreatif</p> <p><b>Kognitif: 4.5</b> Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p>					
---	---	--	--	--	--	--

<p>yang biasa dibuat jus</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyebutkan nama buah-buahan dalam bahasa Indonesia dan Inggris</li></ul> <p><b>Recalling (Penguatan dan Kesimpulan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tuhan telah menciptakan berbagai macam buah yang sangat berguna untuk kesehatan kita</li><li>• Marilah kita bersyukur dengan melakukan ibadah dan berbuat baik kepada sesama dan menjaga lingkungan</li></ul> <p><b>Istirahat</b></p> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Refleksi dengan cara menanyakan apa kegiatan pembelajaran yang disukai dan yang kurang disukai dan apa yang sudah dipahami dan apa yang belum dipahami dan saran apa saja yang bisa diberikan agar pembelajaran lebih menarik</li><li>• Menginformasikan kegiatan esok hari</li><li>• Berdo'a</li></ul>						
---	--	--	--	--	--	--



