

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

### **TK MUSLIMAT NU 119 “MIFTAHUL HUDA”**

#### **SETROHADI DUDUKSAMPEYAN GRESIK**

Semester / Minggu ke	: I/ XV
Kelompok	: B (5-6 tahun)
Waktu	: 2 jam 30 menit
Hari/ Tanggal	:
Tema/ Subtema	: Binatang/ Binatang Peliharaan
Sub-Sub tema	: Kambing
Pilar Karakter	: Mandiri, Religius, Kreatif

#### **Kompetensi Dasar:**

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (Kog)
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa)
- 4.10 Kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa)
- 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama (Sosem)

#### **Tujuan Pembelajaran:**

1. Melalui media konkrit (HOT + ABCD) kambing dan memberi makan kambing, anak dapat mengetahui cara memelihara binatang dengan benar (TPACK)
2. Melalui kegiatan memberi makan kambing dengan ibu anak dapat menunjukkan sikap kerjasama dengan benar (PPK)
3. Melalui kegiatan menghitung jumlah kambing di kandang, anak dapat memecahkan masalah tentang konsep bilangan melalui benda dengan tepat (STEAM)
4. Melalui gerakan menirukan jalannya kambing anak dapat mengembangkan motorik kasarnya dengan baik
5. Melalui kegiatan menggabungkan kerikil menjadi kata “kambing” anak dapat menyusun kata dengan tepat (HOTS C6)
6. Melalui media kapas dan gambar anak dapat menciptakan kolase pada gambar kambing dengan langkah-langkah yang tepat dan kreatif (HOTS C 6)

**Materi/ Kegiatan:**

1. Memelihara hewan (memberi makan kambing)
2. Pengembangan motorik kasar
3. Menghitung jumlah kaki kambing
4. Kolase gambar kambing
5. Menyusun huruf dari kerikil
6. Sikap kerjasama

**Alat, Bahan, dan Media:**

Gambar kambing, kapas, lem, kerikil, kambing, kandang, rumput

**1. Kegiatan pembuka (±30 menit):**

Guru melakukan video call dengan peserta didik dan orang tua mendampingi melalui grup WA (Religius, PPK, Digital, Neurosains)

- Guru menyapa peserta didik dan orangtua pendamping dengan sopan dan ceria
- Guru dan peserta didik serta orangtua pendamping memberi dan menjawab salam
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Guru menanyakan kondisi/keadaan peserta didik dan orang tua pendamping
- Guru mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan digunakan
- Guru mengajak anak melakukan gerakan jalannya kambing (neurosains)
- Guru menyerahkan pendampingan kegiatan inti kepada orangtua sebagai pendamping

**2. Kegiatan Inti (±1 jam 30 menit)****Mengamati**

- Peserta didik didampingi orangtua mengamati video yang dikirim guru mengenai kambing dan cara memberi makan kambing

**Menanya**

- Orangtua menstimulasi anak untuk bertanya mengenai video tentang cara memberi makan kambing
- Orangtua mempercakapkan pertanyaan anak
- Orangtua menstimulasi anak untuk bertanya cara menciptakan kolase gambar kambing dengan kapas

**Mengumpulkan Informasi**

Kegiatan 1 : Memberi makan kambing (PPK)

- Peserta didik didampingi orangtua pergi ke kandang kambing
- Peserta didik memberi makan kambing dengan didampingi orangtua

Kegiatan 2 : Menghitung jumlah kaki kambing (*Mathematic*, STEAM)

- Anak didampingi orangtua menghitung kaki kambing (dengan melihat kondisi anak takut/tidak)

Kegiatan 3 : Menyusun huruf dari kerikil menjadi kata “kambing” (menyusun C6 HOTS, TPACK)

- Anak didampingi orangtua bereksplorasi menyusun kerikil menjadi kata “kambing”

Kegiatan 4 : Menciptakan kolase gambar kambing dengan media kapas (menciptakan HOTS C6)

- Orangtua menyiapkan bahan yang akan digunakan. Peserta didik menciptakan kolase gambar kambing dengan bimbingan orangtua

#### **Menalar (*Saintif*)**

- Peserta didik didampingi orangtua menjelaskan bagaimana langkah-langkah menciptakan kolase dari kapas

#### **Mengkomunikasikan**

- Peserta didik menceritakan hasil kegiatan apa saja yang telah dilakukan

#### **Kegiatan Penutup (±30 menit)**

- *Recalling* yang telah dilakukan hari ini
- Guru menanyakan perasaan peserta didik selama belajar dan bermain dengan orangtua hari ini
- Evaluasi dan refleksi kegiatan yang telah dilakukan (lewat video dan foto yang dikirim orangtua)
- Reward
- Berdo'a setelah belajar
- Salam

#### **Evaluasi:**

1. *Checklist*
2. Hasil karya
3. Catatan orangtua
4. Observasi

## RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Memberi makan kambing	Anak tidak mau/ tidak mampu memberi makan kambing	Anak mampu/ mau memberi makan kambing dengan bimbingan orangtua	Anak mampu/ mau memberi makan kambing tanpa bimbingan orangtua	Anak mampu/ mau memberi makan kambing tanpa bimbingan orangtua dan berani memegang badan kambing
3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Menghitung jumlah kaki kambing	Anak tidak mau menghitung jumlah kaki kambing	Anak mampu menghitung jumlah kaki kambing dengan bimbingan orangtua	Anak mampu menghitung jumlah kaki kambing tanpa bimbingan orangtua	Anak mampu menghitung jumlah kaki kambing tanpa bimbingan orangtua dengan tepat dan benar
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Kolase gambar kambing	Anak tidak mampu mengkolase gambar kambing	Anak mampu mengkolase gambar kambing dengan bantuan orangtua	Anak mampu mengkolase gambar kambing tanpa bantuan orangtua	Anak mampu mengkolase gambar kambing tanpa bantuan orangtua dengan hasil yang maksimal
3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Menyusun huruf dengan kerikil	Anak tidak mampu menyusun huruf dengan kerikil	Anak mampu menyusun huruf dengan kerikil dengan bantuan orangtua	Anak mampu menyusun huruf dengan kerikil tanpa bantuan orangtua	Anak mampu menyusun huruf dengan kerikil menjadi kata kambing dan membacanya

### FORMAT PENILAIAN

Semester / Minggu ke : I/ XV  
Kelompok : B (5-6 tahun)  
Waktu : 2 jam 30 menit  
Hari/ Tanggal :  
Tema/ Subtema : Binatang/ Binatang Peliharaan  
Sub-Sub tema : Kambing  
Pilar Karakter : Mandiri, Religius, Kreatif

BUKTI FISIK (Berupa foto atau screenshot video)	Hasil Pengamatan	KD/ Indikator	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
	Memberi makan kambing	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan				
	Menghitung jumlah kaki kambing	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif				
	Kolase gambar kambing	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				
	Menyusun huruf dari kerikil	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)				

Mengetahui,  
Kepala TKM NU 119 "Miftahul Huda"

Guru Kelas

MUKAYATUN, S. Pd

ISMAUL JANNAH, S. Pd. AUD