

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK KHOIRUL ANWAR

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester / Bulan / Minggu : I (Satu) / 10 / 12  
Hari / Tanggal :  
Kelompok / Usia : A ( 4-5 Tahun )  
Tema / SubTema / Sub-sub Tema : Binatang / Binatang darat / Sapi peliharaanku  
Strategi : Daring  
Waktu : 30-40 Menit  
Judul Kegiatan Belajar : “ Sapi Peliharaanku “  
KD : 1.1, 2.1,2.4,3.8-4.8,3.11-4.11,3.14-4.14

### METODE PEMBELAJARAN:

1. BDR ( Belajar dari rumah )

### METODE PEMBELAJARAN:

- Portofolio
- Hasil karya
- Check list
- anekdot

### MATERI DALAM KEGIATAN:

1. Mengenal sapi sebagai benda ciptaan Allah
2. Berkunjung ke kandang sapi
3. Mengenal sikap peduli
4. Bercerita pengalaman di kandang sapi
5. Maianan sapi dari bahan bekas
6. Menyanyi lagu “ Ini namanya sapi “

### TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Allah
2. Melalui kegiatan berkunjung ke kandang sapi, Anak mampu mengetahui binatang peliharaan “ sapi “ dan cara memeliharanya
3. Melalui kegiatan berkunjung ke kandang sapi, Anak mampu mengenal sikap peduli dengan memberi makan dan merawat sapi
4. Melalui kegiatan berkunjung ke kandang sapi, Anak mampu menceritakan pengalamannya selama berkunjung ke kandang sapi
5. Anak mampu membuat mainan sapi dari bahan bekas
6. Anak mampu bernyanyi sendiri lagu “ Ini namanya sapi “

**SUMBER BELAJAR :**

Kandang sapi, video youtube (<https://youtu.be/mG-RzrkDkLA> )

**ALAT DAN BAHAN :**

- ❖ HP
- ❖ Botol bekas minuman atau bahan lain (sesuia dengan yang ada di rumah )
- ❖ Gunting
- ❖ Lem
- ❖ Kertas origami
- ❖ Bahan lain sesuai imajinasi anak

**PROSES KEGIATAN MAIN:**

Waktu	Langkah Kegiatan
<b>Kegiatan Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengingatkan lewat WA grup bahwa kegiatan pembelajaran untuk hari ini akan segera berlansung, dan memberikan motivasi agar orang tua melakukan pendampingan</li><li>- Guru membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan dan melakukan presensi dengan mengecek lewat WA grup siapa saja yang sudah siap mengikuti kegiatan</li><li>- Guru memaparkan kegiatan yang akan di lakukan hari ini, yaitu membahas tema Binatang sub tema binatang darat, sub-sub tema sapi peliharaanku</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengirimkan video pembelajaran yang di buat oleh guru sendiri;</li><li>a. Guru memotivasi anak untuk bertanya kepada ibu atau bapak atau tetangga dekat, tentang sapi peliharaan</li><li>b. Guru memotivasi anak untuk melakukan pengamatan dengan berkunjung ke kandang sapi, dan memotivasi orang tua untuk melakukan pendampingan</li><li>c. Guru memberikan arahan kepada orang tua untuk menstimulasi anak dalam menalar, menanya, dan mengumpulkan informasi, seperti memberikan pertanyaan “ Sapi makan apa ?”, “ Apa jenis kelamin sapi ?”, “ Berapa jumlah sapi?”, “ sapi ciptaan siap?”</li><li>d. Guru memotivasi anak untuk membuat mainan sapi dari bahan bekas yang ada disekitarnya, sesuai imajinasi dan minat anak</li><li>- Guru membagikan link youtube dan memotivasi anak untuk menirukan lagu tersebut ( lagu sapi makan rumput ) atau bisa menyanyikan lagu dengan tema sapi sesuai kesukaan anak</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengingatkan kepada orang tua untuk mendokumentasikan setiap kegiatan yang anak lakukan dan mengirimkannya lewat WA</li></ul>

Waktu	Langkah Kegiatan
	grup - Guru memberikan motivasi agar anak-anak bersemangat terhadap tugas yang diberikan

Mengetahui,  
Kepala TK KHOIRUL ANWAR

Arjasa,  
Guru Kelas

**HAIRUL ANWAR,S.Pd.I**

**ANIK SINDAWATI**

## RUBRIK PENILAIAN

### RUBIK PERFORMANCE

#### Indikator : (1.1) Sikap mempercayai benda ciptaan Tuhan

Penilaian		Tingkat kemampuan Anak
1	BB	Bila anak dapat menyebutkan ciptaan Allah belum tepat
2	MB	Bila anak menunjukkan ciptaan Allah masih ragu
3	BSH	Bila anak dapat menunjukkan ciptaan Allah dengan benar
4	BSB	Bila anak dapat menunjukkan ciptaan Allah dengan lengkap, jelas dan benar

#### Indikator : (3.8-4.8) Mengetahui hewan sapi sebagai binatang peliharaan

Penilaian		Tingkat kemampuan Anak
1	BB	Anak tidak mau berkunjung ke kandang sapi
2	MB	Anak mau berkunjung ke kandang sapi dengan paksaan
3	BSH	Anak mau berkunjung dengan kemauan sendiri
4	BSB	Anak mau berkunjung dengan kemauan sendiri dan mengamati aktivitas di kandang sapi

#### Indikator : (3.14-4.14) Menunjukkan sikap peduli

Penilaian		Tingkat kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu memberi makan sapi
2	MB	Anak mampu memberi makan sapi dengan bantuan orang tua
3	BSH	Anak mampu memberikan makan sapi ternak tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Anak mampu memberikan makan sapi ternak tanpa bantuan orang tua bahkan memberi tahu orang tua cara memberi makan sapi

#### Indikator : (3.11-4.11) Menceritakan pengalaman sendiri

Penilaian		Tingkat kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menceritakan pengalamannya selama berkunjung ke kandang sapi
2	MB	Anak sudah mampu menceritakan pengalamannya selama berkunjung ke kandang sapi dengan bantuan orang tua
3	BSH	Anak sudah mampu menceritakan pengalamannya selama berkunjung ke

Penilaian		Tingkat kemampuan Anak
		kandang sapi tanpa bantuan orang tua
4	<b>BSB</b>	Anak sudah mampu menceritakan pengalamannya berkunjung ke kandang sapi dengan bahasa yang benar

**Indikator : (2.1) Membuat mainan sapi dari bahan bekas**

Penilaian		Tingkat kemampuan Anak
1	<b>BB</b>	Anak belum mampu membuat mainan dari bahan bekas
2	<b>MB</b>	Anak sudah mampu membuat mainan dari bahan bekas dengan bantuan orang tua
3	<b>BSH</b>	Anak sudah mampu membuat mainan dari bahan bekas tanpa bantuan orang tua
4	<b>BSB</b>	Anak sudah mampu membuat sendiri mainan dari bahan bekas dengan baik dan rapi

**Indikator : (2.1) Bernyanyi sendiri “ Ini namanya sapi “**

Penilaian		Tingkat kemampuan Anak
1	<b>BB</b>	Anak belum mampu bernyanyi
2	<b>MB</b>	Anak sudah mampu bernyanyi dengan bantuan orang tua
3	<b>BSH</b>	Anak mampu bernyanyi tanpa bantuan orang tua
4	<b>BSB</b>	Anak mampu menyanyi sendiri dengan lagu

**PENILAIAN HASIL KARYA**

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indicator KD

**CATATAN ANEKDOT**

Nama	Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Indicator

--	--	--	--	--	--