

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK M NU DIPONEGORO 159 CANDINEGARA

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 1 / 1
Hari /tgl : Senin, 4 Januari 2022
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Fasilitas Umum/ Pasar
Materi :

- Aktifitas di pasar
- Mengenal sayur ciptaan Tuhan
- Menyanyi dan gerak lagu tema pasar
- Nama Macam-macam sayur
- Menciptakan bentuk keranjang sayur
- Belanja dipasar saat pandemi covid 19
- Bermain Peran
- Mengetahui konsep berat ringan

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan :

- Video dan gambar aktivitas pasar
- Sayur Mayur
- Plastisin, sayur mayur mainan
- Timbangan mainan
- Keranjang plastik
- Tali kur

Karakter : Tanggung Jawab, Toleransi

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi, gerak dan lagu tema pasar
3. Berdiskusi tentang Aktifitas di Pasar
4. Mengenal tentang ciptaan Tuhan
5. Berdiskusi tentang Cara jual beli
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Membuat Keranjang Sayur
2. Bermain Peran Penjual dan Pembeli
3. Menimbang replika sayuran dengan alat timbangan mainan

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Memberikan Reward kepada anak-anak dalam bentuk stiker bintang
4. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
5. Menceritakan dan kegiatan yang sudah dilakukan
6. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa sayur mayur sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Toleransi saat bermain jual beli
 - c. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya dan menjawab
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Menyebutkan aktifitas pasar
 - b. Menyebutkan macam-macam nama sayur
 - c. Menirukan penjual dan pembeli
 - d. Menimbang sayuran, dengan alat timbangan mainan
 - e. Membuat bentuk keranjang mainan keranjang plastik dan tali kur
 - f. Dapat Gerak dan Lagu tema pasar

INDIKATOR PENILAIAN

Tabel program perkembangan

NO	Program Perkembangan	KD	Indikator
1	Nilai agama & moral	1.1 3.2 -4.2	Mempercaya adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya Mengenal dan menunjukan perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia (sopan, santun)
2	Fisik motorik	3.3 - 4.3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
3	Kognitif	3.9 – 4.9	Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
4	Bahasa	3.10 – 4.10	Memahami dan menunjukan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
5	Sosial emosional	3.14 – 4.14 2.7	Mengenal dan mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
6	Seni	3.15 – 4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Teknik Penilaian

➤ HASIL KARYA (membuat keranjang mainan)

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Nama : Hasil :	
Nama : Hasil :	

➤ CATATAN ANEKDOT

Tanggal :

Usia / Kelas :

Nama Guru :

NAMA	TEMPAT	WAKTU	PERILAKU / PERISTIWA

➤ **Ceklis Perkelas**

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok :

Tanggal :

No	Program Perkembangan (KD)	Indikator	Nama Anak				
			rafa	nada	intan	arsa	hani
1	Nilai agama & moral 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya Mengetahui dan menunjukkan perilaku baik sebagai					
	3.2 - 4.2	cerminan akhlak mulia (sopan, santun)					
2	Fisik motorik 3.3 - 4.3	Mengetahui dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus					
3	Kognitif 3.9 – 4.9	Mengetahui dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)					
4	Bahasa 3.10 – 4.10	Memahami dan menunjukkan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)					
5	Sosial emosional 3.14 – 4.14	Mengetahui dan mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri Memiliki perilaku yang mencerminkan					
	2.7	sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan					
6	Seni 3.15 – 4.15	Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media					

Keterangan:

Tingkat Pencapaian Perkembangan di beri nilai dengan kode sebagai berikut,

BSB : Berkembang Sangat Baik, yaitu Jika anak dapat melakukan kegiatan dengan sangat baik, dan melampaui apa yang ditugaskan guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan, yaitu Jika anak dapat melakukan kegiatan dengan baik

MB : Mulai Berkembang, yaitu Jika anak dapat melakukan kegiatan tetapi masih dibantu, dan belum tuntas sesuai harapan

BB : Belum Berkembang, yaitu jika anak sama sekali belum melakukan kegiatan.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

ROSIDAH, S. Pd

Guru Kelompok

DENI WIWIT MARTINA, S.Pd