



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**LESSON PLAN of SAINS CENTRE  
GRADE B  
TK ISLAM TERPADU SYEIKH ABDURRAUF**

**TAHUN PELAJARAN  
2020 - 2021**

**Theme : Alhamdulillah Aku Bisa**  
**Sub Theme : Aku Seorang Ilmuwan Cilik**

**Term / Week : 1I/ 1**  
**Basic : 1.2, 2.10, 3.3-4.3, 3.5-4.5**

**Competence**  
**Tujuan pembelajaran :**

- Membiasakan anak belajar memecahkan masalah secara kreatif melalui percobaan tentang erosi
- Agar anak mengetahui proses terjadinya erosi
- Agar anak dapat menjaga kelestarian alam

**Religious Belief: hadist riwayat bukhari muslim**

(أُظِلُّبُ الْعِلْمِ مِنَ الْمَخْدِ إِلَى اللَّهْدِ (رواه مسلم)


Uthlubul 'ilma minal Mahdi ilal lakhdi

**Artinya: Tuntutlah ilmu dari ayunan sampai keliang lahat ( hadist riwayat bukhari muslim )**

Day / Date	Purposes and Result Of Study	Basic Competence	Materials	Method & Learning Proses	Time	Source Of Study	Achievement
Rabu (wednesday) 07.04.2021. 24 syakban 1442 H	Anak dapat melafalkan asmaul husna	Nam 36. 1.2. Mendengarkan hadist – hadist yang berhubungan dengan	<p>أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>Membaca asmaul husna</p>	<p><b>A. THE OATH</b></p> <p><b>B. OPENING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PENERAPAN SOP PEMBUKAAN</li> <li>• Praying :</li> <li>• Asmaul Husna</li> </ul>	08.00- 08.15  08.15– 08.45		Observation

		manusia (ahklak)		<p><b>C. EVERYDAY QUR'AN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>PENERAPAN SOP MEMBACA IQRA</b></li> </ul> <p><b>D. CIRCLE TIME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>PENERAPAN SOP MATERI PAGI</li> <li>Mengulang do'a dan surat pendek <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal Allah SWT.</li> <li>- Mengenal ciptaan Allah yang hidup.</li> </ul> </li> <li>Pembahasan Tema :</li> </ul> <p>Erosi adalah peristiwa berpindahnya atau terangkutnya tanah atau bagian-bagian tanah dari suatu tempat ke tempat lain oleh kekuatan air, angin dan es</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>PENERAPAN SOP BREAK FAST</li> <li>Breakfast : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Do'a mau makan</li> <li>- Cuci tangan</li> <li>- Lap</li> <li>- Makan,</li> <li>- Beres-beres</li> <li>- Do'a sesudah makan</li> </ul> </li> </ul> <p><b>E. ACTIVITIES IN CENTER</b></p> <p><b>1. SCAFFOLDING ARANGING THE PLAY ENVIRONMENT</b> (Pijakan Lingkungan Main)</p> <p>Guru menata sentra sebelum digunakan</p> <p><b>2. SCAFFOLDING THE PRE PLAY</b> (Pijakan Awal Main)</p>	08.45 – 09.00		Observation
	Anak dapat mengenal kosa kata tentang erosi	Sos 29. 2.10. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (ahklak)	Indonesia: air, tanah, angin, es  Inggris: water, soil, wind, ice			Gambar erosi	Observation
					09.00 - 09.30	- Sabun cuci tangan - Air - Lap tangan - Bekal makanan	Performance
					09.30 - 10.20		Observation

	<p>Anak dapat melakukan percobaan sederhana tentang erosi dan dapat memecahkan masalah</p>	<p>Fm16.3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (ahklak)</p> <p>K19.3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari – hari dan berperilaku kreatif (ahklak)</p>	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>Bermain membuat percobaan sederhana tentang erosi (B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memperlihatkan gambar yang berhubungan dengan erosi</li> <li>- Guru memberikan informasi tentang cara bermain</li> </ul> <p><b>3. SCAFFOLDING THE INDIVIDUAL</b> <i>(Pijakan Individu)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direct Practice. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dan guru bersama-sama di sentra sains</li> <li>- Anak mendengar dan memperhatikan penjelasan ibu guru</li> <li>- Anak dan guru berdiskusi tentang permainan di sentra sains yang dilakukan oleh anak</li> <li>- Anak dan guru berdiskusi tentang tata cara bermain melakukan percobaan sederhana tentang erosi</li> <li>- Anak dan ibu guru berdiskusi tentang aturan bermain di sentra sains</li> </ul> </li> </ul>	<p>10.20 – 10.30</p>	<p>Gambar erosi</p> <p>Meja, gunting, botol air mineral besar, tanah, rumput, daun kering, air, botol air mineral kecil</p>	<p>observation</p> <p>Observation</p>
	<p>Anak dapat membuat percobaan sederhana tentang erosi menggunakan media loosepart</p>	<p>Fm28. 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (ahklak)</p> <p>K28.4.5. Menyelesaikan masalah sehari hari secara kreatif (ahklak)</p>	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>Bermain membuat percobaan tentang erosi (B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direct Practice. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak memotong bagian atas botol air mineral yang besar menggunakan gunting</li> <li>- Setelah botol air mineral yang besar di gunting/dipotong bagian atasnya kemudian anak mengisi botol dengan tanah</li> <li>- Ketiga botol di isi dengan tanah</li> <li>- Botol pertama diisi lagi dengan daun kering</li> <li>- Botol kedua di isi lagi dengan rumput</li> <li>- Botol ke tiga hanya diisi dengan tanah saja</li> <li>- Kemudian botol air mineral yang kecil di gantungkan di mulut botol air mineral yang besar</li> </ul> </li> </ul>	<p>10.30 – 11.40</p>	<p>Meja, gunting, botol air mineral besar, tanah, rumput, daun kering, air, botol air mineral kecil</p>	<p>Product</p>

			<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  اللَّهُمَّ إِنَّا نَعُوذُ بِكَ  اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا  الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemudian anak menuangkan air sedikit demi sedikit kedalam botol tersebut</li> <li>- Anak mulai bersksperimen dan memecahkan masalahnya tentang erosi (B)</li> </ul> <p><b>F. RECALLING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dapat merapikan kembali maianannya</li> <li>- Anak dapat menceritakan pengalamannya melakukan percobaan sederhana tentang erosi pada saat di sentra sains</li> </ul> <p><b>G. CLOSING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>PENERAPAN SOP PENUTUP</b></li> <li>- Praying.</li> <li>- Go Home</li> </ul>	11.40 – 12.00		observation
--	---	--	---	---	---------------	--	-------------

Acnowledgement :  
The Principal of Islamic Kindergarten Syeikh Abdurrauf

Banda Aceh 7 April 2021/ 23 Sya'ban 1442 H  
Centre Teacher

Dina Fajriah, S.Psi  
NUKS : 19023L0070661212160096

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Dina Fajriah, S. Psi

## RENCANA PENILAIAN

Skala Capaian Perkembangan Anak

Nama :  
Minggu :  
Kelompok :  
Tema / sub tema :

No	Indikator/kegiatan	BB	MB	BSH	BSB
1.	Nam36. 1.2. Mendengarkan hadist – hadist menuntut ilmu				
2.	Sos29.2.10. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu				
3.	FM16.3.3. Mengetahui cara menggunting botol air mineral				
4.	K19. 3.5. Mengetahui cara melakukan percobaan terjadinya erosi				
5.	Fm28. 4.3. Mengisi botol dengan tanah, daun, rumput dan menuangkan air kedalam botol yang berisi tanah, rumput dan daun				
6.	K28.4.5. Melakukan percobaan erosi dan mengamatnya serta menceritakan penyebab erosi.				

### KETERANGAN :

BB = Belum Berkembang    BSH = Berkembang Sesuai Harapan

MB = Mulai Berkembang    BSB = Berkembang Sangat Baik

**PENILAIAN HARIAN  
KELOMPOK B**

Hari/tanggal :

<b>KI</b>	<b>KD</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
SIKAP SPIRITUAL	1.2. Menghargai diri sendiri , orang lain , dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan				
SIKAP SOSIAL	2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain				
PENGETAHUAN	3.3.Mengenal anggota tubuh, fungsi , dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
	3.5.Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif				
KETERAMPILAN	4.3.Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
	4.5. Menyelesaikan masalah sehari – hari secara kreatif				

Nama : Dina Fajriah, S. Psi  
Asal Sekolah : TKIT Syeikh Abdurrauf  
Kota Banda Aceh, Provinsi Aceh  
Email : [fajriah.dina@yahoo.com](mailto:fajriah.dina@yahoo.com)  
[dinafajriah@rumahbelajar.id](mailto:dinafajriah@rumahbelajar.id)  
[dina.fajriah2132@gmail.com](mailto:dina.fajriah2132@gmail.com)

RPPH Kelompok B

Topik/Tema : Alhamdulillah Aku Bisa  
Sub Tema : Aku Seorang Ilmuan Cilik