

RPPH DIRI SENDIRI
Kelompok A



RPPH
Rencana Program Pembelajaran Harian
KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

TK A (USIA 4 – 5 TAHUN)
TAHUN PELAJARAN 2020 – 2021



Disusun oleh:
SHOLIKHATIN,S.Pd

YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU
BINA BAKTI WANITA PERWAKILAN KABUPATEN MALANG
TK MUSLIMAT NU 3 MIFTAHUL HUDA

NSS: 004052619708 NPSN: 20577628

Akte Notaris: Tatyana Indrati Hasjim, SH. No. 02 Tanggal 2 Maret 2015
Jl. Sajid RT. 05 RW. 02 Dsn. Wonokasian Ds. Pagedangan Kec. Turen Kab. Malang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Taman Kanak – kanak (PAUD)
 Kelas / Semester : Klp. A Usia 4 – 5 Tahun / I
 Tema : Diri Sendiri
 Sub Tema : Adab Anak yang baik
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu :

A. Kompetensi Inti (KI)

KOMPETENSI INTI	
KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	Mau menjawab salam
Fisik-Motorik,	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus	- Menirukan gerakan sederhana
Kognitif,	3.6 Mengenal benda – benda disekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya....) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalkan (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Dapat membedakan perbuatan baik dan buruk
Bahasa,	2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman.	Berbicara dengan sopan
Sosial-Emosional	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran dan mau Mendengarkan ketika orang lain berbicara)	Mau mendengarkan guru berbicara
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Mau menampilkan hasil karyanya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Anak mampu Mensyukuri ciptaan Tuhan
- b. Anak mampu Membiasakan anak selalu mengucapkan dan menjawab salam
- c. Anak mampu Berbicara dengan suara ramah dan sopan
- d. Anak mampu Membiasakan berjabat tangan

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1. Mendengarkan cerita sederhana
- 2. Membedakan gambar perbuatan baik dan buruk
- 3. Mengenal huruf vokal
- 4. Berani bercerita dengan temannya dengan menggunakan boneka jari

E. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

- 1. Boneka jari
- 2. Lks
- 3. Pensil

F. LANGKAH _ LANGKAH PEMBELAJARAN

I. Pembukaan (30 menit)

- a. Baris masuk kelas sambil jalan melompat dan tangan dipingang
- b. Do'a Sebelum belajar , Syahadat,hafalan surat pendek, baca sholawat,Ayat Kursi dan Do'a sehari-hari. (SOP Pembukaan)
- c. Apersepsi:
 - Bercakap-cakap tentang “Adap anak yang Baik”
 - Tepuk Anak sholeh
 - Menjelaskan kegiatan dan aturan saat bermain
 - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain
- d. Memberi semangat pada anak saat belajar.

II. INTI (60 menit)

(Anak – anak diajak memilih kegiatan mana yang ingin dilakukan lebih dulu)

- a. Memberi tanda (√ atau ×) pada gambar perbuatan baik dan buruk (Kog:3.6)
- b. Bercerita dengan bermain boneka jari (Bhs.2.14)
- c. Melengkapi huruf vokal pada kata sesuai gambar
 - Kegiatan Pengaman:
Meronce (Membuat kalung)

III. RECALLING (15 menit)

- a. Merapikan peralatan yang selesai digunakan
- b. Tanya jawab kegiatan yang mana yang disukai

IV. ISTIRAHAT (15 menit)

- Cuci tangan, makan bekal ,bermain

V. KEGIATAN TAMBAHAN (30 Menit)

- Berwudhu, Sholat Dhuha Bersama, Mengaji Iqra’

VI. PENUTUP (30 menit)

- a. Menanyakan perasaan anak selama 1 hari ini
- b. Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan moral
- c. Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
- d. Do'a setelah belajar

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
1.	Nilai Agama dan Moral	4.2 – 3.2 1.1	- Anak terbiasa mensyukuri dirinya sebagai ciptaan Tuhan. - anak Terbiasa menjawab dan mengucapkan salam
2.	Motorik	4.3 – 3.3	- Anak dapat menirukan gerakan sederhana
3.	Sosem	2.7	- Anak mau mendengarkan orang / guru berbicara
4.	Kognitif	4.6 – 3.6	- Anak dapat membedakan perbuatan baik dan buruk
5.	Bahasa	2.14	Berbicara dengan sopan
6.	Seni	3.15 – 4.15	Anak menampilkan hasil karya seni

H. Teknik Penilaian

- a) Catatan Hasil Karya
- b) Catatan anecdote
- c) Skala capaian perkembangan (rating scale)

1. Teknik penilaian yang digunakan:

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN (Ceklis)

Kelompok A

Nama : Sandra

Minggu :

Bulan :

NO	INDIKATOR PENILAIAN	HARI/TANGGAL					
		S 10	S 11	R 12	K 13	J 14	S 15
1.	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (nam.1.2)	BSH					
2.	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar halus(fismot3.3)	MB					
3.	Mengenal benda – benda disekitarnya(nama, warna, bentuk, dan ciri – ciri lainnya.....(Kog 3.6)	MB					
4.	Menunjukkan kemampuan bahas yang baik dan sopan (Bhs.2.14)	MB					
5.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran dan mau Mendengarkan ketika orang lain berbicara) (sosem 2.7)	MB					
6.	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 3.15 – 4.15)	MB					

Keterangan : Hasil penilaian di isi dengan

1. BB : Belum berkembang (Anak dalam melakukan kegiatan masih harus dicontohkan atau dibimbing guru)
2. MB : Mulai berkembang (Anak dalam melakukan kegiatan masih harus diingatkan oleh guru)
3. BSH : Berkembang sesuai harapan (Anak dalam melakukan kegiatan sudah bisa mandiri)
4. BSB : Berkembang sangat baik (Anak dalam melakukan kegiatan sudah mandiri dan mampu mengingatkan temannya)

FORMAT CATATAN ANECDOT

Tanggal :
Usia : 5 – 6 Tahun

Guru: Sholikhatin,S.Pd

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Tara	Ruang Makan	Pk.09.00	Tara membuka kotak bekalnya yang berisi nasi,tempe dan sayur kacang panjang ternyata Tara hanya mau makan sama tempunya saja dan tiba2 kotak bekalnya ditutup gak jadi makan karena tidak suka dengan sayur kacang panjang.
Sandi	Tempat bermain	Pk. 09.15	Sandi melemparkan bola besar dan kecil berulang – ulang pada ring bola dengan tepat.
Wawa	Tempat bermain	Pk. 09.20	Wawa bermain dakon bersama teman – temannya dan wawa yang selalu membantu temannya untuk memainkannya.

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :
Bulan :

Kelompok :
Tahun :

NO	Hasil karya/Pengamatan	KD & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.		Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. (3.12 – 4.12)	

Mengetahui

KEPALA TKM NU 3
MIFTAHUL HUDA

GURU KELAS A

NANIK ANIFAH,S.Pd

SHOLIKHATIN,S.Pd

LAMPIRAN _ LAMPIRAN

I. TEPUK ANAK SHOLEH

Aku *** anak sholeh ***

Rajin Sholat ***Rajin Ngaji ***

Orang Tua ***dihormati***

Ibu guru *** ditaati***

Adik kakak***disayangi***

Sama teman *** baik hati ***

Agama Islam***sampai mati***

II. Bercerita tentang “Adap Anak Yang Baik”

III. Menyanyi:

Beres beres 2* yang rapi 2*

Ayo Beres – beres 2* yang rapi 2*