

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD SWASTA SANDIKA LESTARI
Kelas /Semester	: IV / 1 (satu)
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema	: 1. Jenis –Jenis Pekerjaan
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang buku sastra ( cerita, dongeng dan cerita lainnya )	3.5.1	Membandingkan sifat – sifat tokoh yang terdapat didalam cerita dengan terperinci
4.5	Mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan	4.1.1	Menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut di contoh secara lisan dengan sistematis

#### Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.8	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan	3.8.1	Membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam disekitar mereka dengan detail
4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang – orang di lingkungannya	4.8.1	Menuliskan laporan kegiatan dalam upaya menjaga kelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan detail

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu membandingkan sifat – sifat tokoh dengan terperinci.
2. Setelah diskusi/ komunikasikan, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh secara lisan dengan sistematis.
3. Setelah diskusi / komunikasikan, siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan terperinci.
4. Dengan memilih rencana kegiatan, siswa mampu menuliskan laporan kegiatan dalam upaya menjaga kelestarian sumber daya alam dilingkungan sekitar dengan baik atau detail

### D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa, menayakan kabar dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan Yang Maha Esa</li><li>2. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan pelajaran yang lalu dengan yang akan dibahas</li><li>3. Memberikan motivasi kepada peserta didik agar aktif dalam proses pembelajaran dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan Pekerjaan</li><li>4. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tema 4 berbagai pekerjaan sub tema 1 jenis – jenis pekerjaan dan pembelajaran 3</li><li>5. Menginformasikan tentang penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diajak mengamati gambar.</li><li>2. Menyampaikan nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang pekerja yaitu kejujuran. Kejujuran merupakan sikap yang mencerminkan Pada Pancasila.</li><li>3. Siswa Menggaris bawahi/ mencatat penjelasan dari guru tentang jenis – jenis Pekerjaan atau profesi seseorang</li><li>4. Siswa mengamati jenis pekerjaan yang dikaitkan dengan alam sekitar.</li><li>5. Siswa memilih dua sumber daya alam yang ada disekitar. Mereka harus merencanakan tiga kegiatan untuk menjaganya.</li><li>6. Siswa menyampaikan hasil laporannya di depan kelas</li></ol>	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi apresiasi atas hasil kerja siswa</li><li>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</li><li>3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dan tindak lanjut.</li><li>4. Memberikan motivasi kepada peserta didik,</li><li>5. Peserta didik berdoa untuk menutup pembelajaran.</li></ol>	1 Menit

### E. Penilaian ( Asesmen )

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentase atau hasil karya / projek dengan rubrik penilaian .

Mengetahui

Kepala Satuan Pendidikan

  
Charlin Simanjuntak, S.Pd.,Gr

Ketapang, 13 November 2021

Guru Kelas 4

  
Charlin Simanjuntak, S.Pd