

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Kelompok dengan sudut pengaman

Kelompok Usia : B / 5 – 6 Tahun

Semester : 1 / 5

Tema : Diriku

Subtema : Kesukaanku

## MATERI PEMBELAJARAN:

Mengerjakan ibadah, Menjaga kebersihan diri dan lingkungan

Menggambar sesuai, bereksplorasi dengan berbagai media, menggantung & menempel

Memecahkan masalah sederhana, Mengenal perbedaan

Bercerita, menulis

Mengatur diri, bertanggung jawab, berbagi

Menyanyi, menggambar, membuat karya

### MAKANAN KESUKAAN

- Membaca do'a sebelum makan (Nam.2)
- Menyanyi 'saya makan nasi'(S.A.1)
- Memilih makanan kesukaan(K.A.2)
- Menulis nama makanan (B.B.3)
- Menggantung dan menempel gambar makanan (F.B.5&6)
- Berbagi lauk pauk(Se.C.3)

### MINUMAN KESUKAAN

- Menjaga kebersihan tempat minuman (Nam.4)
- Menyebutkan minuman (B.A.2)
- Mengelompokkan minuman yang sehat (K.A.2)
- Menyanyi saya minum susu (S.B.1)
- Menggambar tempat minuman(F.B.1)
- Berbagi minuman (Se.C.3)

### MAINAN KESUKAAN

- Membaca doa sebelum melakukan kegiatan (Nam.2)
- Membandingkan jumlah mainan (K.B.1)
- Memilih dan mewarnai gambar mainan kesukaan (F.B.3)
- Bercerita tentang mainan (B.B.6)
- Membuat mainan dari plastisin (S.B.6)
- Bertanggung jawab menyelesaikan

### Tempat liburan yang ku suka

- Menjaga kebersihan tempat liburan (Nam.4)
- Memilih gambar tempat liburan(K.A.4)
- Bercerita tempat liburan (B.B.6)
- Menggambar tempat liburan (S. B.4)
- Berkreasi dengan pencampuran warna (F.B.3)
- Sabar menunggu giliran ( Se. B.2)

### BAJU KESUKAAN

- Berdoa sebelum belajar (Nam.2)
- Menyanyi "baju baru" (S.B.1)
- Membandingkan baju (K.A.4)
- Menggantung dan menempel baju (F.B.5&6)
- Menulis kata "baju baru" (B.C.1)
- Mentaati aturan kelas (SE.B.2)

### MAIN AIR

- Menjaga kebersihan diri dan lingkungan (Nam.4)
- Berkreasi dengan air (F.B.3)
- Membandingkan warna air (K.B.5)
- Bermain air (S.A.1)
- Menyebutkan macam-macam air (B.B.5)
- Cuci tangan sesudah main air (SE.A.1)



KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.13, 3.1,3.3, 3.5, 3.6, 3.9, 3.11, 3.14, 3.15, 4.1, 4.3, 4.5, 4.6, 4.9, 4.11, 4.14, 4.15,

## RPPH (Kelompok dengan sudut pengaman)

### TK KHADIJAH 24

**Tema/ Sub tema/ Sub-sub tema** : Diriku / Identitasku/ Kesuakaanku

**Semester / Minggu** : I / 5

**Kelompok Usia** : B / 5-6 Tahun

**Tanggal/ Bulan / Tahun** : .....

**Kompetensi Inti** :

- KI-1 : Spritual
- KI-2 : Sosial
- KI-3 : Pengetahuan
- KI-4 : Keterampilan

**Kompetensi Dasar** :

1.1, 2.2, 3.5, 3.6, 3.11, 3.15, 4.5, 4.6, 4.11, 4.15

**Indikator** :

- Anak membaca do'a sebelum melakukan kegiatan (Nam.2)
- Anak membandingkan jumlah mainan (K.B.1)
- Anak memilih dan mewarnai gambar mainan kesukaan (F.B.3)
- Anak bercerita tentang mainan kesukaan (B.B.6)
- Anak membuat mainan dari plastisin (S.B.6)
- Anak bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya (Se.B.4)

**Tujuan Pembelajaran** :

- Anak dapat membaca do'a sebelum melakukan kegiatan
- Anak dapat membandingkan jumlah mainan
- Anak dapat memilih dan mewarnai gambar mainan kesukaan
- Anak dapat bercerita tentang mainan
- Anak dapat membuat mainan dari plastisin
- Anak dapat bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya

**Media / Sumber Belajar** :

Mainan mobilan dari bahan bekas, LKA , Plastisin

#### Langkah-langkah Kegiatan

##### I. Kegiatan Pembukaan

- Guru bersama anak-anak saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.
- Anak-anak dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.
- Anak-anak dan guru membaca do'a sebelum melakukan kegiatan
- Anak-anak menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.
- Guru dan Anak-anak tanya jawab tentang mainan kesukaan

##### II. Kegiatan Inti

###### a. Mengamati

Guru mengajak anak-anak mengamati mainan yang disukai dan guru memperlihatkan mainan mobil-mobilan yang telah dibuat.

###### b. Menanya

Anak didorong untuk bertanya obyek yang diamati. Salah satu cara untuk mendorong anak bertanya adalah bertanya “anak-anak maianan apa yang paling kamu sukai? Pasti jawaban anak-anak beragam. Dan pancing terus anak supaya mau bertanya tentang maianan kesukaanya.

- c. Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan
- Guru merespon pertanyaan anak-anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak.
  - Guru menjelaskan cara mengerjakan kegiatan dari setiap kelompok
  - Anak-anak di suruh memilih kelompok mana yang mau di kerjakan dahulu

**Kegiatan Kelompok 1 : Membandingkan jumlah mainan**

- Anak mengambil LKA dan pensil
- Anak membandingkan jumlah mainan sebelah kiri dan jumlah mainan sebelah kanan dan jika jumlahnya sama maka di beri tanda  kalau jumlahnya tidak sama maka diberi tanda 

**Kegiatan kelompok 2 : Memilih dan mewarnai gambar mainan kesukaan**

- Anak –anak memilih dan mewarnai gambar mainan yang di sukai

**Kegiatan kelompok 3 : Membuat mainan dari Plastisin**

- Anak mengambil Plastisin sesuai warna kesukaannya
- Anak membuat mainan kesukaannya

**III. Istirahat**

- Cuci tangan
- Do’a sebelum makan bersama
- Bermain bersama

**IV. Kegiatan Penutup**

- Anak-anak bercerita tentang mainan kesukaan
- Anak-anak mendapatkan hadiah yang menyelesaikan semua tugas
- Refleksi kegiatan hari ini
- Berdo;a dan salam

**Rencana Penilaian:**

- Catatan Hasil karya
- Skala Capaian Perkembangan
- Catatan Ankedot

**Kegiatan Pengaman**

Bermain Puzzel dan bermain balok

Mengetahui  
Kepala TK Khadijah 24

Guru Kelompok B

**UMI HANIK, S..Pd**

**IMROATUL HASANAH,S.Pd**

**Rencana Program Pembelajaran Mingguan Area  
TK khadijah 24**

**Semester / Minggu** : 1 / 2

**Tema** : Diriku

**Kelompok** : 5 – 6 tahun

**KD** : 1.1, 2.1, 2.2, 2.8, 3.3 , 3.4, 3.6, 3.7, 3.9, 3.11, 3.12, 3.15, 4.3, 4.4, 4.6, 4.7, 4.9, 4.11, 4.12, 4.15

NO	Sub tema	Muatan/ Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
1	Tubuhku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tubuhku ciptaan tuhan</li> <li>• Perilaku sopan</li> <li>• Kerapihan diri dan hasil karyaku</li> <li>• Percaya diri terhadap tubuhku</li> <li>• Aku anak mandiri</li> <li>• Aku senang bekerjasama</li> <li>• Anggota tubuh</li> <li>• Lingkungan keluarga</li> <li>• Keaksaraan awal</li> </ul>	<p><b>Area Seni</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat bingkai foto dengan ragam media</li> <li>2. Membuat boneka dari nahan bekas</li> <li>3. Menggambar dan melukis orang</li> <li>4. Gerak dan lagu tentang tubuh</li> </ol> <p><b>Area Bahan Alam</b></p> <p>Membuat anggota tubuh dengan ragam media (pasir, playdough, koran, botol bekas)</p> <p><b>Area Drama</b></p> <p>Bermain peran pergi ke dokter gigi</p> <p><b>Area Persiapan</b></p> <p>Menghitung anggota tubuh dengan menggunakan berbagai media</p> <p><b>AreaBalok</b></p> <p>Membuat bangunan rumah dengan balok</p>

**RPPH AREA**  
**TK KHADIJAH 24**

**Tema / Subtema** : Diriku / Tubuhku  
**Semester/ Minggu** : 1 /2  
**Kelompok** : 5- 6 Tahun  
**Tanggal/ Bulan / Tahun** : .....  
**Kompetensi Dasar** : 1.1, 2.2, 2.8, 3.3, 3.11, 3.15, 4.3, 4.11, 4.15  
**Kompetensi Inti** :

- KI-1 : Spritual
- KI-2 : Sosial
- KI-3 : Pengetahuan
- KI-4 : Keterampilan

**Indikator** :

- Tubuhku ciptaan tuhan (Nam.1.1)
- Bermain peran pergi ke dokter gigi (B.B.3)
- Membuat anggota tubuh dengan ragam media (F.B.3)
- Menghitung anggota tubuh dengan berbagai media (K.C.2)
- Membuat bingkai foto diri (S.B.6)
- Aku senang bekerjasama (Se.A.1)

**Tujuan Pembelajaran** :

- Anak dapat tanya jawab tubuhku ciptaan tuhan
- Anak dapat bermain peran pergi ke dokter gigi
- Anak dapat membuat anggota tubuh dengan ragam media
- Anak dapat menghitung anggota tubuh dengan berbagai media
- Anak dapat membuat bingkai foto diri
- Anak dapat merasa senang bekerjasama

**Alat dan Bahan** :

- Lidi/irisian bambu/stik es krim, kertas, lem, kertas warna warni untuk membuat bingkai foto diri
- Pasir, playdough, koran, botol bekas memilihnya untuk membuat anggota tubuh
- Alat kedokteran, seting pemeriksaan gigi, obat-obtan, kertas pensil resep untuk bermain drama pergi ke dokter
- LKA, Pensil, Spidol, Crayon untuk menghitung anggota tubuh

**Langkah-langkah Kegiatan**

**I. Kegiatan Pembukaan**

- Guru bersama anak-anak saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.
- Anak-anak dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.
- Anak-anak dan guru membaca do'a sebelum melakukan kegiatan
- Anak-anak menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.
- Guru dan Anak-anak tanya jawab tentang tubuhku ciptaan tuhan

**II. Kegiatan Inti**

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan

- Guru menanyakan apa saja nama alat dan bahan pada setiap area
- Guru menjelaskan cara mainnya
- Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati:
  1. **Area Seni** : Membuat bingkai foto diri
  2. **Area Persiapan** : Menghitung anggota tubuh dengan berbagai media
  3. **Area Drama** : Bermain peran pergi ke dokter gigi
  4. **Area Bahan Alam** : Membuat anggota tubuh dengan ragam media
- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

### **III. ISTIRAHAT**

- Cuci tangan
- Berdo'a sebelum makan
- Bermian bersama

### **IV. Kegiatan Penutup**

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi tentang kerjasama yang telah dilakukan pada hari ini
- Berdoa
- Salam

### **Teknik Penilaian :**

- Catatan hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Skala capaian perkembangan (Rating Scala)

Mengetahui  
Kepala TK Khadijah 24

Guru Kelompok B

**UMI HANIK, S..Pd**

**IMROATUL HASANAH,S.Pd**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM )

## TK Khadijah 24

SEMESTER/MINGGU/KELOMPOK :1/1/B  
 MODEL PEMBELAJARAN :SENTRA

TEMA/SUB TEMA :DIRIKU/IDENTITASKU

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN PEMEBLAJARAN
Keimanan (mengenal 6 aspek rukun iman )(SP /nam 1-.1)	<b>MATERI PEMBIASAAN</b>	<b>SENTRA PERSIAPAN</b>
Ibadah (mengenal 5 aspek rukun islam )(sp/Nam 3.1-4.1)	*Menyebutkan rukun iman	1.membuat kartu nama
Aswaja (jam'iyah NU,wali dan ulama (sp/nam 3.7-4.7)	*menyebutkan 5aspek rukun islam	2.menulis nama dirinya secara lengkap
Mengenal tat cara hidup sehat( intra /SE 2.1)	*menyebutkan tokoh pendiri NU	3.menyusun kartu huruf membentuk namanya
Memiliki sikap rasa ingin tahu(intra /SE 2.2)	*mengerjakan tugas sendiri	4.menulis nama teman yg huruf awalnya sama
Memiliki sikap estetis (intra /SE 2.4)	*Mampu mnyelesaikan tugas	<b>SENTRA ALAM DAN BAHAN CAIR</b>
Memiliki sikap percaya diri (intra 2.5)	*mampu menyampaikan keinginanya	1.kolase gambar orang dengan daun Kering
Memiliki sikap perduli dan menghargai orang lain (inter /SE 2.9	<b>MATERI KEGIATAN</b>	2.menempel rambut boneka dengan daun
Mengenal emosi diri dan orang lain (inter 3.13/4.13)	*Identitas diri (nama,usia,jenis kelamin,alamat rumah )	3.Praktek mencuci baju sendiri
Mampu berkomunikasi dengan teman ,orang dewasa ,dan senang membaca buku (ling/bhs 3.10-4.10)	*mampu bertanya dan menjawab pertanyaan	4.menggambar orang di atas pasir
Mengenal keaksaraan awal melalui bermain dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dengan berbagai karya (ling /bhs 3.12-4.12)	*mengenal suku kata	<b>SENTRA BALOK</b>
Mampu menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya (logic /kog ,3.6-4.6)	*mengenal 4-5 bentuk sesuai aturan	1.menyusun 1-10 balok lurus ke atas
Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakan motorik kasar dan halus (body k /FM 3.3-4.3)	*meniru berbagai bentuk garis	2.mencari jejak pulang ke rumah
Mengenal dan menunjukkan berbagai karya seni dan musik (mus/sn 3.15-4.15)	*menggerakkan tubuh dengan berbagai variasi	3.menyusun kardus sabun lurus vertikal
Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana(vis /Kog 3.9-4.9)	*menggerakkan anggota tubuh sesuai dengan irama musik	4.mengurutka bentuk dari kecil ke besar
Mengenal dan mencintai lingkungan alam sekitar (nat /kog 3.8-4.8)	*memasang hasil karyanya	<b>SENTRA AGAMA</b>
		1.mewarnai gambar anak mengaji
		2.menulis angka arab 1-10
		3.Kolase dengan kancing baju lafal "Allahhu akbar"
		4.meniru menulis Nama pendiri NU
		<b>SENTRA SENI DAN KREATIVITAS</b>
		1.mewarnai gambar yang jenisnya sama
		2.membuat dan menghias figura
		3.melipat bentuk orang-orangan
		4.menggambar bebas dari bentuk dasar lingkaran
		<b>SENTRA BERMAIN PERAN</b>
		1.bermain peran berkenalan dengan teman baru
		2.mengabsen teman bermainnya
		3.tukar fto dengan teman menurut jenisnya
		4.menulis nama teman bermain

**RPPH SENTRA  
TK KHADIJAH 24**

**Tema / Subtema** : Diriku / Identitasku  
**Semester/ Minggu** : 1 /2  
**Kelompok** : 5- 6 Tahun  
**Tanggal/ Bulan / Tahun** : .....  
**Kompetensi Dasar** : 1.1, 2.5, 2.9, 3.9, 3.12, 3.15, 4.9, 4.12, 4.15  
**Kompetensi Inti** :

- KI-1 : Spritual
- KI-2 : Sosial
- KI-3 : Pengetahuan
- KI-4 : Keterampilan

**Indikator** :

- Menyebutkan rukun iman (Nam.1.1)
- Menyusun kartu huruf membentuk namanya(B.B.3)
- Menggambar bebas dari bentuk dasar lingkaran (F.B.1)
- Menyusun 1-10 balok lurus ke atas (K.C.2)
- Membuat Kolase gambar orang dengan daun kering (S.B.6)
- Menyelesaikan tuganya (Se.B.6)

**Tujuan Pembelajaran** :

- Anak dapat menyebutkan rukun iman
- Anak dapat menyusun kartu huruf membentuk namanya
- Anak dapat menggambar bebas dari bentuk dasar lingkaran
- Anak dapat menyusun 1-10 balok lurus ke atas
- Anak dapat membuat kolase gambar orang dengan daun kering
- Anak dapat mernyelesaikan tugasnya

**Media/ Sumber Belajar** :

- Sentra Persiapan : kartu huruf
- Sentra alam dan bahan cair : pola gambar , lem, daun kering
- Sentra Balok : Balok
- Sentra Seni dan Kreativitas : Buku gambar, Pensil dan penghapus

**Kegiatan sebelum masuk kelas / Penyambutan anak (10 Menit)**

- Guru menyambut anak dengan tegur dan sapa
- Guru melihat ekspresi emosi anak ketika datang di sekolah
- Jika menunjukkan ekspresi sedih / murung, maka guru perlu menetralsir dengan kegiatan transisi seperti bercerita, puzzle dll

**Pembukaan / Pengalaman Gerakan Kasar (20 Menit)**

- Guru menyiapkan anak dalam lingkaran besar
- Kegiatan pembuka berupa gerak dan lagu, permainan, jurnal pagi dll
- Anak dikondisikan duduk melingkar dalam kelompok kecil
- Setiap kelompok melakukan kegiatan berdo'a, bercakap-cakap tema dan menyebutkan rukun iman

**Transisi (10 Menit)**

- Anak diberi waktu untuk “pendinginan” dengan cara bernyanyi atau bermain tebak-tebakan agar kembali tenang
- Anak dipersilahkan untuk minum atau ke kamar kecil
- Menggunakan waktu ini untuk melatih kebersihan diri anak

### **Kegiatan Inti (90 Menit)**

#### **Pijakan pengalaman sebelum bermain (15 Menit)**

- Anak duduk melingkar, guru memberi salam dan menanyakan kabar anak
- Guru mengabsen anak-anak dan berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Guru menyampaikan tema hari itu
- Guru menyampaikan aturan main di dalam sentra

#### **Pijakan Pengalaman Selama Bermain (60 Menit)**

1. **Sentra Persiapan** : kartu huruf
  2. **Sentra alam dan bahan cair** : pola gambar , lem, daun kering
  3. **Sentra Balok** : Balok
  4. **Sentra Seni dan Kreativitas** : Buku gambar, Pensil dan penghapus
- Guru mengamati dan memastikan semua anak melakukan kegiatan bermain
  - Memberi dukungan positif tentang kegiatan yang dilakukan anak
  - Memberikan bantuan pada anak yang membutuhkan
  - Mendorong anak untuk mencoba alat bermain yang lain sehingga memperkaya pengalaman bermain anak
  - Mencatat semua yang dilakukan oleh anak ketika bermain
  - Mengumpulkan hasil kerja anak
  - Jika waktu bermain kurang 5 menit, guru memberitahukan kepada anak-anak untuk menyelesaikan kegiatan bermainnya

#### **Pijakan Pengalaman setelah bermain (15 Menit)**

- Membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan dengan melibatkan anak-anak

#### **Makan Bersama (10 Menit)**

- Digunakan sebagai pembiasaan tata cara makan yang baik (adab makan)
- Melibatkan anak untuk membereskan makanan dan minuman sendiri
- Membiasakan membuang sampah pada tempatnya

#### **Kegiatan Penutup (10 Menit)**

- Semua anak berkumpul membentuk lingkaran besar, mengajak bernyanyi atau membaca syair
- Berdo'a akan pulang
- Salam dan pulang

#### **Teknik Penilaian :**

- Catatan hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Skala capaian perkembangan (Rating Scala)

Mengetahui  
Kepala TK Khadijah 24

Guru Kelompok B