

NAMA : ENI DWI MARYATI, S.Pd
UNIT KERJA : TK ABA PIYAMAN VII
EMAIL : enidwi2018@gmail.com
JENJANG / KELOMPOK : TAMAN KANAK-KANAK/ KELOMPOK B
TEMA / SUB TEMA / SUB SUB TEMA : TANAMAN/TANAMAN BUAH-BUAHAN/BUAH JERUK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ABA PIYAMAN VII
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Semester/Minggu/Bulan/ Hari ke	:	I/ XIV/NOVEMBER/ 3
Hari/ Tanggal	:	Rabu, 17 November 2021
Kelompok/ Jumlah Anak	:	B/ 5-6 Tahun/16 Anak
Tema/ sub Tema	:	Tanaman/Buah-buahan
Strategi Pembelajaran	:	Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

A. Kompetensi Inti (KI)

K1	:	Menerima ajaran agama yang didapatnya.
K2	:	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
K3	:	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
K4	:	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD), Materi, Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK), Tujuan

Bidang Pengembangan & KD	MATERI PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	TUJUAN PEMBELAJARAN
PAI			

16. Doa-doa	Mengucapkan beberapa doa harian dengan fasih	Mengucapkan beberapa doa harian dengan fasih	Anak dapat melafalkan doa sebelum makan
NAM 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya	Anak dapat menyebutkan macam-macam buah-buahan ciptaan Tuhan Dengan Benar
BAHASA 3.12. Megenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Membaca gambar, membaca simbol	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (Pramenulis)	Anak dapat menunjukkan bentuk-bentuk simbol
KOGNITIF 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal (warna)	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda berdasarkan warna melalui kegiatan mengelompokka	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal bendaberdasarkan warna	Anak mampu memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif
FISIK MOTOSIK 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakkannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	Ketrampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan ,kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan melalui kegiatan membuat sate buah	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi	Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi mata dan tangan dengan baik
SOSEM 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Mengembalikan mainan ketempatnya	Menunjukkan perilaku taat aturan	Anak terbiasa disiplin
SENI 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	Melakukan tepuk	Menunjukkan karya dan aktifitas	Anak dapat membuat karya seni dengan

4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	tanaman	seni dengan menggunakan berbagai media.	tepuk tangan
--	---------	---	--------------

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan 2. Mengucapkan salam (masuk SOP penyambutan dan penjemputan) 3. Doa sebelum belajar (masuk dalam SOP pembukaan) 4. Mencuci tangan (masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan)
------------------------------------	---	--

C. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
<p>I. KEGIATAN PENYAMBUTAN (07.00-07.30 WIB)</p> <p>II. PEMBUKAAN (07.30-08.00 WIB)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris dengan lagu “Neng-neng-neng” (literasi Budaya) • Masuk kelas (nasionalis) • Berdo’a sebelum belajar (Religiositas) • Melafalkan doa sebelum makan (Religiositas) • Tanya jawab “Buah Ciptaan Tuhan” (Religiositas) • Apersepsi: bercerita dan membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main. (Transfer Knowledge) <p>III. KEGIATAN INTI (08.00- 09.30 WIB)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak mengamati macam-macam buah • Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan guru. 2. Menanya : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulasi anak dengan cara menanyakan alat-alat yang disediakan guru • Anak diberi kesempatan untuk bertanya terkait dengan konssep tersebut 3. Mengumpulkan informasi : <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak untuk melakukan percobaan membuat sate buah • Guru mengarahkan anak untuk mengamati alat dan bahan sate buah • Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada anak untuk dapat menceritakan percobaanmembuat sate buah 	<p>Syair Lagu baris “Neng-neng-neng”</p> <p>Buku kumpulan Doa</p> <p>Buah jeruk</p>

				tidak selesai	benar	benar dan lancar
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	Anak dapat menyebutkan macam macam manfaat buah jeruk ciptaan Tuhan dengan Benar	Anak belum mampu menyebutkan macam macam manfaat buah jeruk ciptaan Tuhan dengan Benar	Anak sudah mampu menyebutkan macam macam manfaat buah jeruk ciptaan Tuhan tetapi tidak lengkap	Anak sudah mampu menyebutkan macam macam manfaat buah jeruk ciptaan Tuhan dengan benar	Anak sudah mampu menyebutkan macam macam manfaat buah jeruk ciptaan Tuhan dengan benar dan lancar
Bahasa 3.12-4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata jeruk	Anak belum mampu menyusun huruf menjadi kata jeruk	Anak sudah mampu menyusun huruf menjadi kata jeruk	Anak sudah mampu menyusun huruf menjadi kata jeruk	Anak sudah mampu menyusun huruf menjadi kata jeruk
F/M 3.3-4.3	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus dalam kelenturan, kekuatan dan keseimbangan	Anak mampu melakukan gerakan secara terkoordinasi mata dan tangan dengan baik.	Anak belum mampu melakukan gerakan secara terkoordinasi mata dan tangan dengan baik	Anak sudah mampu melakukan gerakan secara terkoordinasi mata dan tangan tetapi masih perlu bimbingan	Anak sudah mampu melakukan gerakan secara terkoordinasi mata dan tangan dengan baik	Anak sudah mampu melakukan gerakan secara terkoordinasi mata dan tangan dengan baik dan lincah
Kognitif 3.5-4.5	Memecahkan masalah sehari-hari dengan berperilaku kreatif	Anak mampu membuat sate buah dengan benar	Anak belum mampu membuat sate buah dengan benar	Anak sudah mampu membuat sate buah dengan benar	Anak sudah mampu membuat sate buah dengan benar	Anak sudah mampu membuat sate buah dengan benar dan cepat
Sosem 2.6	Menunjukkan perilaku taat aturan sehari-hari	Anak terbiasa menunjukkan perilaku taat dan disiplin dengan baik	Anak belum mampu menunjukkan perilaku taat dan disiplin dengan baik	Anak sudah mampu menunjukkan perilaku taat tetapi masih belum tepat	Anak sudah mampu menunjukkan perilaku taat dan disiplin dengan baik	Anak sudah mampu menunjukkan perilaku taat dan disiplin dengan baik dan tepat
Seni 3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	Anak mampu melakukan seni tepuk tanaman	Anak belum mampu melakukan tepuk tanaman	Anak sudah mampu melakukan tepuk tanaman tetapi tidak selesai	Anak sudah mampu melakukan tepuk seni sampai selesai	Anak sudah mampu melakukan tepuk tanaman sampai selesai dan runtut

KD	INDIKATOR PERKEMBANGAN KOMPETENSI (IPK)	NAMA ANAK					
		ASKA	AUDY	DANIS	HABIIBII	NASA	MIRZA
PAI 16	Mengucapkan beberapa doa harian dengan fasih						
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya						
Bahasa 3.11-4.11	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (Pramenulis)						
Fisik motorik 3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal bendaberdasarkan warna						
Kognitif 3.6-4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi						
SOSEM 2.6	Menunjukkan perilaku taat aturan						
Seni 3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.						

Mengetahui
Kepala Sekolah

ENI DWI MARYATI, S.Pd.

Keterangan :
Jumlah anak yang hadir : 14
Jumlah anak yang tidak hadir :
S :.....
I :.....
A :.....

Wonosari, 17 November 2021
Guru Kelas

ENI DWI MARYATI, S.Pd

FORMAT CECKLIST CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Namam Anak :
Kelompok : B/ 5-6 Tahun

KD	INDIKATOR	HARI 1	HARI 2	HARI 3	HARI 4	HARI 5	Capaian Akhir
PAI 16	Menjalankan Ibadah						
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya						
Bahasa 3.11-4.11	3.11. Mengenal keaksaraan melalui bermain 4.11. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karaya						
Fisik motorik 3.3-4.3	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakkannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.						
Kognitif 3.6-4.6	3.5. Mengenal benda-benda disekitarnya 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif						
SOSEM 2.6	2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan						
Seni 3.15-4.15	3.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wonosari, 17 Nonember 2021
Guru Kelas

ENI DWI MARYATI, S.Pd

ENI DWI MARYATI, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Kelompok Usia : 5-6
Nama Guru : ENI DWI MARYATI, S.Pd
Hari/ Tanggal :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ kejadian	KD yang Muncul	Hasil yang dicapai

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wonosari, 17 November 2021
Guru Kelas

ENI DWI MARYATI, S.Pd

ENI DWI MARYATI S.Pd

HASIL KARYA

NAMA ANAK :
KELOMPOK USIA : 5-6 Tahun
HARI /TANGGAL : Rabu, 17 November 2021

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD YANG MUNCUL	HASIL CAPAIAN

Mengetahui
Kepala sekolah

Wonosari 17 November 2021
Guru Kelas

ENI DWI MARYATI, S.Pd

ENI DWI MARYATI S.Pd