RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KB-TK INSAN KAMIL

Semester / bulan / Minggu ke	: I/ September/2
Hari / Tanggal	: Senin / 7 September 2020
Kelompok / Usia	: B/ 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Kebutuhanku / Makanan

I. Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat melafalkan doa sebelum dan sesudah makan (NAM 3.1- 4.1)
2. Anak terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi (FM 3.4 – 4.4)
3. Anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, pola, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya (KOG 3.6- 4.6)
4. Anak dapat mengungkapkan perasaan, ide, dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi (BHS 3.11- 4.11)
5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SE 2.6)
6. Anak dapat menyanyikan lagu dengan sikap yang benar (SN 3.15- 4.15)

II. Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah S.W.T
2. Shalat dhuha, membaca doa dhuha, membaca juz Amma (Al-Fatihah sampai Al-Ashr), membaca ayat kursi dan ayat pilihan surat Al-baqoroh ayat 284-286, membaca hadits-hadits pendek 1-20, membaca doa-doa harian.
3. Mengucapkan salam

III. Alat dan bahan

1. Gambar makanan gizi seimbang
2. LKA anak
3. Krayon / pensil warna
4. Pensil

IV. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pembukaan (30 menit)

1. Berdoa sebelum belajar
2. Menanyakan kehadiran anak
3. Menyanyi lagu pembuka : selamat pagi, good morning, dll.
4. Apersepsi tentang tema hari ini yaitu kebutuhanku (subtema : makanan dan minuman)
5. Membaca doa harian : Doa sebelum dan sesudah makan
6. Motorik kasar : Berjalan berjinjit

B. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Bercakap-cakap tentang makanan yang sehat dan bergizi
2. Mengelompokkan makanan sehat dan makanan tidak sehat
3. Menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna

C. Kegiatan Penutup (30 menit)

1. Menanyakan perasaan hari ini
2. Recalling
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah di mainkan pada hari ini dan apa yang paling disukai
4. Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan besok hari
5. Berdoa setelah belajar

V. Rencana Penilaian

1. Indikator penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Metode Penilaian
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	melafalkan doa sebelum dan sesudah makan	Observasi
Fisik Motorik	3.4-4.4	Mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih sehat dan bergizi	Unjuk kerja
Sosial Emosional	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Observasi
Kognitif	3.6-4.6	Mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola,tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya	Penugasan
Bahasa	3.11-4.11	Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi	Percakapan
Seni	3.15-4.15	Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar	Unjuk kerja

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Insan Kamil

Guru Kelompok B

Dra. Nunung Siti Nurjanah, M.Pd

Ety Mutiah S.Pd.I