

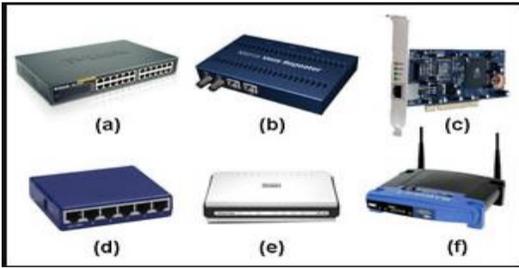
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : Smk Negeri 1 Dolok Merawan
 Kelas/ Semester : X / Genap
 Tema : Alat Kerja dan Bahan-Bahan Jaringan Komputer
 Sub tema : Jenis – Jenis Peralatan Jaringan
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dengan membaca teks dan mengamati petunjuk guru, peserta didik dapat membedakan jenis-jenis peralatan jaringan dan penggunaannya.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

SINTAKS	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya, Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan Membagi peserta didik menjadi 8 Kelompok 	<p>2 Menit</p>
	<p>Kegiatan inti</p>	<p>7 Menit</p>
<p>Fase mengamati melalui <i>stimulation</i></p>	<p>1. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari gambar yang di tunjukkan guru.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>2. Peserta didik diminta menyimak penjelasan tentang materi pelajaran mengenai jenis-jenis peralatan jaringan.</p>	

<p>Fase menanya melalui <i>problem statement</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. 2. Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku. 3. Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku yang didiskusikan bersama kelompoknya. 	
<p>Fase mengumpulkan informasi melalui <i>data collection</i></p>	<p>Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku maupun sumber lain seperti internet; melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Mengumpulkan informasi <p>Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi jenis-jenis perangkat jaringan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan ulang 	
<p>Fase menalar / mengasosiasi melalui <i>data procesing</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah. 2. Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal. 	
<p>Fase mengkomunikasikan melalui <i>verivication</i></p>	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan jenis-jenis perangkat jaringan. 	
<p>Fase menarik kesimpulan melalui <i>generalization</i></p>	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis. ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang jenis-jenis perangkat jaringan. ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. 	

	<p>Kegiatan Penutup Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan pendidik tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. <p>Pendidik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan sementara berdasarkan hasil temuan tentang konsep pertidaksamaan rasional dan irasional, melalui revidi indikator yang hendak dicapai. • Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya • Memberi salam. 	1 Menit
--	--	----------------

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

- 1) Penilaian Antar Teman

b. Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - Uraian/esai

c. Keterampilan

- 1) Aktivitas peserta didik dalam kegiatan belajar

2. Instrumen Penilaian

Instrumen penilaian terlampir

Mengetahui,
Kepala sekolah

Dolak Merawan, Januari 2022

Guru mata pelajaran

Torang Hutasoit, M.Pd
NIP. 19658212 198803 1 028

Muhammad Sawalluddin Damanik, S.Pd
NIP.19820726 200904 1 001

Lampiran 1 :

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Kompetensi : Sikap
Bentuk Penilaian : Non Tes
Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Dolok Merawan
Kelas/Semester : X/ Genap
Tema/Subtema : Jenis-jenis Perangkat Jaringan
Tanggal :

Nama Peserta Didik :
Nomor Absen :

No	Sikap	Kriteria	Hasil Pengamatan	
			Ya	Tidak
1	Jujur	<ul style="list-style-type: none">Melaporkan data/informasi sesuai dengan apa yang dibaca.Menyampaikan pendapat disertai dengan informasi dari buku sumber yang dibacanya		
2	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none">Melaksanakan tugas sesuai dengan perintahMenyelesaikan tugas sampai selesai		
3	Disiplin	<ul style="list-style-type: none">Melaksanakan dan menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang ditetapkan		
4	Bekerja sama	<ul style="list-style-type: none">Menghargai pekerjaan teman dan berperan aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok		
5	Santun	<ul style="list-style-type: none">Menyampaikan pendapat dengan bahasa dan nada yang baikMenghargai adanya perbedaan		

Catatan:

Nilai = (Skor Perolehan / Skor Maksimum)

Skor Maksimum = 20

Lampiran 2 :

INSTRUMEN TEST URAIAN

Kompetensi : Pengetahuan
Bentuk Penilaian : Tes Tertulis
Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Dolok Merawan
Kelas/Semester : X/Genap
Tema/Subtema : Jenis-jenis Perangkat Jaringan
Tanggal :

1. Instrumen Soal

- a. Tuliskan 4 perangkat jaringan computer!
- b. Apa perbedaan antara HUB dan switch?
- c. Apa kelebihan router di banding dengan perangkat jaringan yang lain?

2. Kunci Jawaban

- a. Perangkat jaringan computer
 - 1) HUB, merupakan salah satu hardware jaringan yang berfungsi untuk menghubungkan beberapa komputer sekaligus tetapi pada HUB memiliki kekurangan karena tidak dapat menyimpan MAC Address sehingga dalam transfer data, data dikirim secara broadcast dan itu mengurangi kecepatan transfer.
 - 2) Switch, merupakan sebuah alat yang berfungsi seperti HUB, tetapi Switch memiliki kelebihan untuk menyimpan MAC Address sehingga dalam mentransfer data, data tidak dibroadcast tetapi langsung dikirim ke alamat yang dituju.
 - 3) Router, adalah merupakan perangkat atau piranti jaringan yang meneruskan paket data antar jaringan.
 - 4) Access Point, adalah sebuah alat yang berfungsi sebagai pengatur lalu lintas jaringan dari mobile radio ke jaringan kabel atau dari backbone jaringan wireless client-server.
- b. Perbedaan hub dengan switch adalah switch memiliki kelebihan yaitu dapat mengenali IP yang dituju sehingga tidak perlu mengirim ke seluruh port yang ada.
- c. Router dapat menentukan jalan tercepat suatu paket data serta mampu mengidentifikasi alamat IP suatu komputer.

3. Pedoman Penskoran

No.	Soal	Skor
1	No. 1	50
2	No. 2	25
3	No. 3	25

Lampiran 3 :

LEMBAR PENGAMATAN KETRAMPILAN/PSIKOMOTOR

Kompetensi : Keterampilan
Bentuk Penilaian : Non Tes
Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Dolok Merawan
Kelas/Semester : X/Genap
Tema/Subtema : Jenis-jenis Perangkat Jaringan
Tanggal :
Nama Peserta Didik :
Nomor Absen :

Isilah dengan tanda centang (√) apabila seorang siswa melakukan aktifitas !

No	Nama	Aspek Keterampilan *)					Nilai **)
		1	2	3	4	5	

*) Keterangan :

1. Aktifitas bertanya
2. Aktifitas menjawab
3. Aktifitas mencatat
4. Akurasi jawaban
5. Akurasi pertanyaan

***) Keterangan Nilai :

- Sangat terampil, jika 5 keaktifitasan/akurasi
Terampil, jika 4 keaktifan/akurasi
Cukup terampil, jika 3 keaktifan/akurasi
Kurang terampil, jika 2 keaktifan/akurasi
Tidak terampil, jika 1 keaktifan/akurasi