Nama : TATI PURWATI

Surel : <u>201800223729@guruku.id</u>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK PGRI LAMBUR KANDANGSERANG

Kelas / Semester : A/ II

Tema/ Sub tema : Tanaman / Tanaman Buah / Buah Pisang Alokasi waktu : 150 menit (Simulasi Mengajar 10 Menit)

Hari/ tanggal : Rabu, 5 Januari 2022 Pembelajaran : Membuat Sate Pisang

Alat dan Bahan : Pisang rebus, Pisau, Tusuk sate, mesis, Sendok kecil., Pancingan

Huruf, papan Abjad, Double tip, potongan daun pisang, Gelas

Bekas air mineral

A. KOMPETENSI INTI

1) KI 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

- 2) KI 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, estetis, percayadiri, disiplin, mandiri, peduli, mampumbekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman.
- 3) KI 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra, (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- 4) KI 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secaa produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

ASPEK	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
PENGEMBANGAN		
Nilai Agama Dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan Melalui	Anak terbiasa mengucap kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	 3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus. 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 	Anak terampil menggunakan tangan kanak dan kiri dalam berbagai aktivitas.

Kognitif	3.6 Mengenal benda – benda	Anak mengenal konsep							
	disekitarnya	besar kecil dengan							
		mengukur dengan							
	4.6 Menyampaikan tentang apa dan	menggunakan alat ukur							
	bagaimana benda – benda	tidak baku.							
	diskitaryang dikenalnya.								
Sosem	2.8 Memiliki perilaku yang	Anak terbiasa tidak							
	mencerminkan kemandirian.	bergantung pada orang							
		lain.							
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal	Memahami hubungan							
	melalui bermain	antara bunyi dan bentuk							
		huruf							
	4.12 Meninjukan kemampuan								
	keaksaraan awal dalam berbagai								
	bentuk karya								
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan	Membuat karya seperti							
	aktifitas seni	bntuk sesungguhnya							
		debgan berbagai bahan							
	4.15 Menunjukan karya dan								
	aktifitas seni denganmenggunakan								
	berbagai media								

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Anak dapat menghargai ciptaan Tuhan melalui kegiatan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan benar(Nam. 1.1)
- 2. Anak dapat melatih kelenturan jari tangannya melalui kegiatan membuat sate pisang secara mandiri (FM 3.3-4.3)
- 3. Anak dapat mengenal konsep angka melalui kegiatan memasukkan potongan daun pisang dengan tepat (Kog. 3.6-4.6)
- 4. Anak dapat membiasakan bersikap mandiri dalam kegiatan membuat sate pisang dengan baik (Sosem. 2.8)
- 5. Anak dapat mengenal huruf melalui kegiatan memancing huruf dengan tepat (Bhs. 3.12-4.12)
- 6. Anak dapat membuat karya melalui kegiatan menampilkan sate pisang (Seni. 3.15-4.15)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- Mandiri
- Kreatif

E. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan benar(Nam. 1.1)
- 2. membuat sate pisang secara mandiri (FM 3.3-4.3)
- 3. memasukkan potongan daun pisang dengan tepat(Kog. 3.6-4.6)
- 4. membiasakan bersikap mandiri dalam kegiatan membuat sate pisang dengan baik (Sosem. 2.8)
- 5. memancing huruf dengan tepat (Bhs. 3.12-4.12)
- 6. menampilkan sate pisang (Seni. 3.15-4.15)

F. BAHAN AJAR

- 1) Pengertian Pisang
- 2) Bagian-bagian Tanaman Pisang
- 3) Manfaat Pisang

G. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1) Media: Laptop

2) Alat:

• Kegiatan 1: Pisang rebus, Pisau, Tusuk sate, mesis, Sendok kecil.

• Kegiatan 2 : Pancingan Huruf, papan Abjad, Double tip

• Kegiatan 3 : potongan daun pisang, Gelas Bekas air mineral

H. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

❖ Model pembelajaran : Kelompok❖ Pendekatan : STEAM

❖ Metode : ceklist, hasil karya, praktek langsung

I. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/				Penilaia	n
Alokasi		Uraian Kegiatan	Alat Dan Bahan	Alat	Hasil
Waktu				71141	114311
1. Pembukaan	2.	Mengucap salam, berdo'a, menanyakan			
(30 menit)		kabar.	Langsung	Observasi	
	3.	Bercakap - cakap tentang bagian -			
		bagian pohon pisang dan mengenal kata			
		pisang.		Praktek	
	4.	Menjelaskan kegiatan dan aturan main		Langsung	
2. Inti	1.	Guru Memperlihatkan gambar pohon			
(60 Menit)		pisang.	Langsung	Observasi	
	2.	Guru mengajak anak tanya jawab tentang			
		bagian – bagian pohon pisang.			
	3.	Guru menerangkan kegiatan bermain yang			
		akan dilakukan			
	4.	Anak melakukan kegiatan main:			
		❖ Kegiatan 1: Membuat sate pisang,	- Pisang rebus,	Hasil Karya	
		berisi 5 potong pisang	Pisau, Tusuk		
		❖ Kegiatan 2 : Memancing huruf	sate, mesis,		
		p,i,s,a,n,g dan memasangkannya di	Sendok kecil.		
		papan abjad	- Pancingan Huruf,	Penugasan	
		* Kegiatan 3 : Memasukkan potongan	papan Abjad,		
		daun pisang sesuai angka (5 -10) di	Double tip		
		gelas yang dipilih	- Potongan daun	Penugasan	
			pisang, Gelas		
	1	0.11	Bekas air mineral		
3. Istirahat	1. 2.	Cuci tangan Do'a sebelum makan		OI :	
	3.	Makan bekal		Observasi	
	4.	Do'a sesudah makan			
4. Penutup	a.	Tanya jawab tentang kegiatan main yang			
(30 Menit)		telah dilaksanakan selama hari ini.			
	b.	Memberikan pesan-pesan dan		Observasi	
		menginformasikan kegiatan esok hari			
	c.	Berdoa ,salam, pulang			

J. RENCANA PENILAIAN

- a. Fortofolio/Hasil karyab. Catatan Anekdotc. Ceklis

Mengetahui, Kepala TK

IMROATIN, S.Pd

Lambur, 5 Januari 2022

Guru Kelas

TATI PURWATI

J. URAIAN MATERI





1. Pengertian Pisang

Pisang adalah tumbuhan terna berukuran besar dengan daun memanjang dan besar yang tumbuh langsung dri bagian tangkai, batang pisang bersifat lunak.

2. Bagian-bagian Tanaman Pisang Tanaman pisang terdiri atas bagian akar, batang, daun dan buah.

3. Manfaat Pisang

Pisang memperlancar metabolisme, meningkatkan kekebalan tubuh, melancarkan aliran oksigen ke otak, Menurunkan berat badan dan menyehatkan tulang.

Daftar Pustaka: https://id.m.wikipedia.org

K. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Hasil Karya: Satu anak mempunyai 1 buku fortofolio, khusus untuk menempel dokumen berupa foto maupun hasil karya anakNama :

Nama : Semester : II Kelompok : A Tahun : 2022

recompose	
Hasil Karya	Hasil Pengamatan
 Membuat sate pisang (foto) 	
 Mancing kata pisang dan memasangkannya di papan abjad (foto) 	
Capaian Perkembangan:	
KD:	

2. Catatan Anekdot :3 anak perhari dari jumlah seluruhnya 15 anak, dalam 1 minggu/5 hari).

Kelompok : A Nama Guru : Tati Purwati

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku Anak

3. Ceklis: Pemilaian dilakukan setiap hari . Setiap anak .

Kelompok : A

Semester : II

Hari/ tanggal : Rabu.5 Januari

Tahun : 2022

Lingkup			Juantara				Nindia				Fahira				Sakila				Revani				Devi				Fatma			
Perkembang	Indikator	_	Capaian Perkembangan				Capaian Perkembangan					erkemba	U		•	rkemba	ngan	Capaian Perkembangan				Cap	paian P	aian Per	kembar	_	Ca	paian Pe		ngan
an dan KD		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama	Mensyukuri																													
& Moral	tanaman buah																													
1.1	ciptaan Tuhan																													
	Yang Maha Esa																													
Fisik	☐ Meniru tulisan																													
Motorik	kata pisang																													
3.3-4.3	☐ Berlatih																													
	koordinasi mata																													
	dan tangan																													
	melalui																													
	memancing,																													
	membuat sate.																													
Kognitif	Mengenal konsep																													
3.6-4.6	bilangan dan																													
	huruf dengan																													
	menunjukkan																													
	huruf dan angka																													
Sosial	Mandiri dalam																													
Emosional	melaksanakan																													
2.8	kegiatan																													
Bahasa	Menyebutkan																													
3.12-4.12	bunyi huruf dan																													
	angka dari benda																													
	yang ada di																													
	sekitarnya																													

Seni	Membuat kreasi															
3.15-4.15	seni dengan															
	membuat sate											4				
	pisang										View I					

Keterangan:

BB : Belum Berkembang, MB : Mulai Berkembang,

: Berkembang Sesuai Harapan, BSH BSB : Berkembang Sangat Baik.

Mengetahui Kepala TK PORI DAMBUR

Lambur, 5 Januari 2022

Guru Kelas A

TATI PURWATI