

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Simpang Renggang

Sentra Seni Kreativitas

Semester/ Bulan/ Minggu ke : 1/ November/ 17
Hari/ Tanggal : Kamis/ 05 November 2020
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Khas
(Simpor)

Materi dalam kegiatan:

1. Semua tanaman ciptaan Tuhan
2. Mengetahui bagian-bagian tanaman simpor
3. Mengetahui manfaat dari tanaman simpor
4. Mengetahui cara merawat tanaman

Materi yang masuk pembiasaan:

1. Bersyukur atas tanaman sebagai ciptaan Tuhan
2. Senyum, sapa, salam, sopan, santun (5S) masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan Bahan

1. Daun simpor, untuk kegiatan mengurutkan daun simpor dari ukuran yang daun besar /lebar ke daun yang kecil
2. Daun simpor, cat air, piring plastik dan kertas, untuk kegiatan mengecap daun simpor dengan cat air
3. Daun simpor, lontong ,dan bungkus tempe, untuk kegiatan melipat bentuk tempat tempe dan lontong dengan daun simpor
4. Daun simpor, lembar kerja anak dan lem, untuk kegiatan kolase kata simpor dengan daun simpor

A. Pembukaan (30 menit)

1. Menyanyi lagu “Simpor”
2. Doa sebelum belajar
3. Mengenalkan aturan bermain
4. Berdiskusi tentang tanaman simpor
5. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terima kasih terhadap Tuhan atas tanaman simpor sebagai ciptaan Tuhan
6. Berdiskusi tentang manfaat dari daun tanaman simpor

B. Inti (60 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati tanaman simpor
2. Guru menanyakan konsep tentang warna , ukuran dan manfaat dari tanaman simpor
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut.
4. Guru mempersilahkan anak menyebutkan dan membedakan ukuran dari daun simpor sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang di minati dan gagasannya.
 - a. Kegiatan 1 : Mengurutkan daun simpor dari ukuran yang daun besar ke daun yang kecil
 - b. Kegiatan 2 : Mengecap daun simpor dengan cat air
 - c. Kegiatan 3 : Melipat bentuk tempat tempe dan lontong dengan daun simpor
 - d. Kegiatan 4 : Kolase kata Simpor dengan daun simpor
6. Anak menceritakan kegiatan main yang di lakukannya.

7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

Recalling

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
2. Menguatkan konsep tentang bagian-bagian tanaman simpor
3. Menguatkan konsep tentang cara merawat tanaman

C. Istirahat

1. Cuci tangan pakai sabun (CTPS)
2. Makan bersama

D. Penutup (15 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini.
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mengamati tanaman simpor di rumah
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok hari.
6. Berdoa setelah belajar.

E. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian:

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan moral	1.1	- Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan
	1.2	- Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan misal mensyukuri tanaman simpor ciptaan Tuhan
Motorik	2.1	- Anak terbiasa makan makanan bergizi seimbang
	3.3-4.3	- Anak dapat melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
Sosem	2.5	- Anak dapat berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya
	2.6	- Anak dapat mentaati aturan kelas
	2.9	- Anak senang menawarkan bantuan pada teman atau guru
Kognitif	3.6-4.6	- Anak dapat mengurutkan daun simpor dari ukuran yang besar ke kecil
	3.8-4.8	- Anak dapat melakukan berbagai percobaan sederhana bersifat sains
Bahasa	3.10-4.10	- Anak dapat menceritakan kembali apa yang di dengar dengan kosakata yang lebih banyak
	3.12-4.12	- Anak dapat mengenal suara huruf awal misal dari kata "Simpur"
Seni	3.15-4.15	- Anak dapat menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk misal menyanyi lagu "Simpur"

2. Teknik penilaian yang akan digunakan:
 - Catatan hasil karya
 - Catatan anekdot, dan
 - Skala capaian perkembangan (rating scale)

Simpang Renggang, 05 November 2020

Mengetahui,
Kepala TKN Pembina Simpang Renggang

Guru Kelompok B.2

ASINAH, S.Pd.AUD
NIP. 19761212 200501 2 010

MARELEN SAFARINGGA, S.Pd
NIP. 19880319 201101 2 005

A. Pembukaan (30 Menit)

B. Inti (60 Menit)

Kegiatan Pembelajaran

- a. Kegiatan 1 : Mengurutkan daun simpor dari ukuran yang daun besar ke daun yang kecil
- b. Kegiatan 2 : Mengecap daun simpor dengan cat air
- c. Kegiatan 3 : Melipat bentuk tempat tempe dan lontong dengan daun simpor
- d. Kegiatan 4 : Kolase kata Sempor dengan daun simpor

C. Istirahat (15 Menit)

D. Penutup (15 Menit)

