



TAMAN KANAK-KANAK & KELOMPOK BERMAIN

**AULIYA**

PERUM GRIYA CANDRAMAS BLOK IH NO. 27, SEDATI  
Telp. 031-71028267 SIDOARJO

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga : TK AULIYA  
Semester/Bulan/ Minggu : I/ september/7  
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang hidup di air  
Hari/ tanggal : Selasa, 1 september 2020  
KI. 1/KD : 1, 2, 3, 4/ 1.1 – 2.5 – 2.10 – 2.2 – 4.6 – 3.11 – 3.15 – 4.3

### Muatan Materi

- Makhluh hidup ciptaan Tuhan (NAM)
- Menunjuk Rasa Percaya diri (SOSEM)
- Dapat mentaati aturan bermain dalam berkelompok (SOSEM)
- Membiasakan eksploratif (KOG)
- Menghitung Benda besar dan Kecil (KOG)
- Mampu menceritakan kembali (BHS)
- Mengenal cara menggambar (SN)
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus (FM)

### Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat membaca doa-doa pendek dengan baik. (HOTS)
- Anak mampu menyebutkan ciptaan Allah (binatang yang hidup di air) dengan baik.(LOTS)
- Anak dapat menghitung ikan besar dan kecil dengan benar. (HOTS)
- Anak mampu menggambar ikan di kertas lipat dengan baik. (HOTS)
- Anak menyimak dan mengamati tentang cara membuat aquarium mini melalui video dengan tepat. (LOTS, integrase ICT dan TPACK)
- Anak mampu eksploratif barang bekas menjadi aquarium mini yang cantik.(HOTS)
- Anak dapat menempelkan hasil guntingan ikan ke aquarium mini dengan rapi. (HOTS)

Jenis kegiatan : Bermain Sains

### Alat dan bahan

- Botol
- Air
- Kertas lipat
- Lem
- Gunting
- Pensil
- Kertas bibir warna biru laut

Karakter : Percaya diri

### Proses kegiatan

#### A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan : Penyambutan (Saat anak datang ke sekolah) Berdoa dan salam
2. Berdiskusi tentang ikan
3. Menirukan gerakan ikan berenang
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan membuat aquarium mini

#### B. INTI

1. Mengamati
  - a. Melihat video pembuatan aquarium mini (sains warna: perubahan air yang di campur kertas bibir) dan Anak menyimak tentang cara membuat aquarium mini melalui video dan bersama-sama untuk membuat aquarium mini dari botol mineral. (technology, integrase ICT dan TPACK)
2. Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang pembuatan aquarium mini
3. Mengenalkan kegiatan cara membuat aquarium mini dan aturan yang digunakan dalam
  - Memilih perlengkapan untuk membuat aquarium mini. (HOTS)
  - Menggambar binatang ikan kecil dan besar di kertas lipat. (HOTS, art/seni)
  - Menggunting gambar hewan laut dan menempelkan di aquarium mini. (HOTS dan engineering)
4. Mengumpulkan informasi Mengasosiasi Mengkomunikasikan
  - a. Kegiatan aquarium mini dan mengamati perubahan ketika air di campur kertas bibir/klobot (sains)
  - b. Menghitung ikan besar dan kecil di aquarium mini. (HOTS, matematik)
  - c. Senang menawarkan bantuan kepada teman yang membutuhkan
5. Bercerita bagaimana setelah membuat aquarium mini
6. Bernyanyi Bersama-sama “ikan”

#### C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain dan sains
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan setelah membuat susu dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

#### E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Dapat mengetahui binatang ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
  - c. Anak dapat menunjukkan sikap sabar ketika menunggu giliran bermain
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Anak mampu menyebutkan ciptaan Allah (binatang yang hidup di air) dengan baik
  - b. Anak dapat menghitung ikan besar dan kecil dengan benar.

- c. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menggunting gambar ikan dengan baik.
- d. Anak dapat menunjukkan cara membuat aquarium mini dengan baik
- e. Anak mampu eksploratif barang bekas menjadi aquarium mini yang cantik
- f. Anak dapat menempelkan hasil guntingan ikan ke aquarium mini dengan rapi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Dra. Rini Hariyati

Wina Choirun Nisak

### PENILAIAN CEKLIS

Nama : Sienna  
Kelompok : TK B

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai agama dan moral	1.1	.Mahluk hidup ciptaan Tuhan				
2	Bahasa	2.2	Mampu menceritakan kembali				
3	Fisik motorik	2.10	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan				
4	Kognitif	2.3	Membiasakan eksploratif				
		4.6	Menghitung Benda besar dan Kecil				
5	Social emosional	2.6	Dapat mentaati aturan bermain (sabar menunggu giliran)				
6	seni	4.15	Membuat karya seni (aquarium mini)				

Keterangan :

1. BB artinya Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
2. MB artinya Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
3. BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
4. BSB artinya Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang diharapkan.

### RUBIK PENILAIAN

No	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menghitung ikan besar dan kecil dengan benar	Anak belum mampu menghitung ikan besar dan kecil dengan benar	Anak sudah mampu menghitung ikan sampai 2	Anak sudah mampu menghitung ikan besar dan kecil sampai 5	Anak sudah mampu menghitung semua ikan besar dan kecil dengan benar
2.	Anak mampu menyebutkan ciptaan Allah (binatang yang hidup di air) dengan baik	Anak belum mampu menyebutkan ciptaan Allah (binatang yang hidup di air) dengan baik	Anak sudah mampu menyebutkan 1-3 ciptaan Allah (binatang yang hidup di air) dengan baik	Anak sudah mampu menyebutkan 3-5 ciptaan Allah (binatang yang hidup di air) dengan baik	Anak sudah mampu menyebutkan 5-7 ciptaan Allah (binatang yang hidup di air) dengan baik
3.	Anak dapat menunjukkan sikap sabar ketika menunggu giliran bermain	Anak belum mampu menunjukkan sikap sabar ketika menunggu giliran bermain	Anak mampu menunjukkan sikap sabar ketika menunggu walaupun masih menangis	Anak mampu menunjukkan sikap sabar ketika menunggu walaupun masih diingatkan oleh guru	Anak mampu menunjukkan sikap sabar ketika menunggu giliran bermain dengan tenang
4.	Anak dapat menunjukkan cara membuat aquarium mini dengan baik	Anak belum mampu menunjukkan cara membuat aquarium mini dengan baik	Anak belum mampu menunjukkan cara membuat aquarium mini dengan baik	Anak belum mampu menunjukkan 3-4 urutan cara membuat aquarium mini dengan baik	Anak belum mampu menunjukkan cara membuat aquarium mini dengan baik dari awal sampai akhir dengan benar

## PENILAIAN HASIL KARYA

**Nama** : Sienna

**Kelompok** : TK B

No	Hasil karya anak	Hasil pengamatan / penilaian	KD / indikator
1			
2			
3			

## PENILAIAN ANEKDOT

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama	Peristiwa / perilaku