

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Satuan Pendidikan	:	TK NEGERI 1 KRAGAN
Kelompok Usia / Semester	:	Kelompok B (5-6 tahun) / 1
Tema	:	Binatang
Sub Tema	:	Ayam
Alokasi Waktu	:	10 Menit
Hari / Tanggal	:	Senin, 22 November 2021

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Nilai Agama dan Moral
 - Anak mampu menyayangi sesama ciptaan Tuhan.
- b. Sosial Emosional
 - Anak mampu menunjukkan sikap bangga dan percaya diri terhadap hasil yang telah dibuat.
 - Anak mampu menunjukkan sikap sayang teman dengan cara tidak mengganggu teman Ketika bermain.
- c. Bahasa
 - Anak mampu membedakan jenis- jenis susra ayam (jantan dan betina).
 - Anak mampu mengetahui siklus perkembangan ayam dengan cara memasang kartu gambar dan menceritakannya.
- d. Kognitif
 - Anak mampu menghitung hasil penjumlahan dengan cara menghitung benda.
 - Anak mampu mengetahui teknologi cara membuat tempat penetasan ayam.
- e. Fisik Motorik
 - Anak mampu mengkoordinasikan motoric halusnya dengan cara membuat ayam dengan losepart.
 - Anak mampu mengkoordinasikan mata, tangan, dan kaki dengan menirukan jalan ayam.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal (2 menit)

- Berdoa sebelum memulai pelajaran

“Rodhitu billahirobba, Wabil islaamidiinaa, Wabiimuhammadin nabiyyaa warasulla, Robbii zidnii ‘ilman warzuqnii fahmaan” artinya: “Kami ridho Allah sebagai Tuhanku, Islam sebagai agamaku dan Nabi Muhammad sebagai Nabi dan Rosul, Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah pengertian yang baik.

- Guru mengecek kehadiran anak
- Apersepsi
 1. Siapa yang tadi yang sudah sarapan?
 2. Siapa sebelum berangkat sekolah salim sama orang tua dan mengucapkan salam?
- Guru mengajak anak untuk melihat video “Ayam Menetas”
- Berdiskusi tentang tidak menyakiti binatang
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru membacakan aturan main pada anak
- Guru menunjukkan 4 ragam main pada anak
- Guru mempersilahkan anak untuk memilih permainan
- Guru mengawasi anak saat kegiatan berlangsung
- Guru mengajak anak untuk membereskan alat main setelah selesai digunakan
- Guru mempersilahkan anak untuk menceritakan siklus perkembangan ayam
- Guru memberi penguatan pada anak

c. Penutup (2 menit)

- Tanya jawab pada anak atas kegiatan yang telah dilakukan
- Guru merangkum dan mengembangkan materi pembelajaran
- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya
- Guru mengevaluasi pembelajaran
- Guru memberikan tindak lanjut
- Membaca doa setelah belajar
- Salam
- pulang

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Indikator Penilaian

ASPEK PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Fisik Motorik (kasar)	3.3 4.3	Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan Gerakan untuk pengembangan motoric kasar
Kognitif	3.5 4.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
Bahasa	3.11 4.11	Memahami Bahasa ekspresif Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
Sosial Emosional	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap prcaya diri
Fisik Motorik (halus)	3.15 4.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

b. Teknik Penilaian

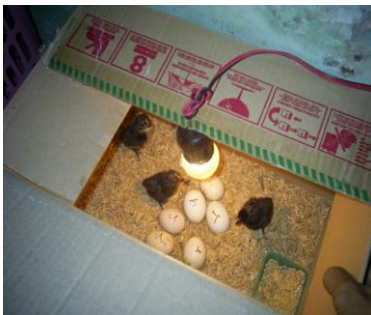
- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Cheklist

HADI PURWOKO, S.Pd.AUD
NIP 19840129 200604 1 005

Menghitung hasil penjumlahan dengan benda



Tempat penetasan ayam



Membuat ayam dengan losepart



Mengurutkan kartu gambar “siklus perkembangan ayam”

