

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**KELOMPOK B TK HIDAYATU MUSTAQIM**



**TEMA** : **TANAMAN**  
**SUB TEMA** : **TANAMAN BUAH**  
**SUB-SUB TEMA** : **APEL**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK HIDAYATUL MUSTAQIM**

<b>KELOMPOK/ SEMESTER</b>	<b>: B (5-6 TAHUN) / I (SATU)</b>
<b>TEMA</b>	<b>: TANAMAN</b>
<b>SUB TEMA</b>	<b>: TANAMAN BUAH</b>
<b>SUB-SUB TEMA</b>	<b>: APEL</b>
<b>PEMBELAJARAN KE</b>	<b>: MINGGU KE.XVII HARI KE 6</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>: ± 150 MENIT</b>

**I. KOMPETENSI DASAR:**

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya
- 2.5 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan motorik halus
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.9 Mengenal teknologi sederhana (Peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 4.9. Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)  
(peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 3.11 Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa cera verbal dan non verbal)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

**II. INDIKATOR :**

- (NAM 2) Mengetahui buah apel sebagai ciptaan Tuhan
- (S0SEM 3) Kebiasaan berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya

- (KOG 6) Menggunakan blender untuk membuat jus
- (KOG 2 ) Mengklarifikasikan gambar buah berdasarkan warnanya
- (FMH 4) Mengkoordinasikan motorik halus
- (BHS7) Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan/pengalaman
- (BHS8) Melengkapi tulisan huruf pada kata buah apel

### **III. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. **NAM:**
  - Anak dapat mengetahui bahwa buah apel sebagai ciptaan Tuhan
2. **SOSEM:**
  - Anak dapat berani tampil di depan teman
3. **KOGNITIF:**
  - Melalui kegiatan mengenal peralatan rumah tangga anak dapat menggunakan blender untuk membuat jus
  - Mengklarifikasikan gambar buah berdasarkan warnanya
4. **MOTORIK HALUS;**
  - Anak dapat mewarna gambar buah apel
5. **BAHASA:**
  - Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan/pengalaman saat membuat jus
  - Melalui kegiatan menulis huruf anak dapat melengkapi tulisan pada kata buah apel

### **IV. MATERI PEMBELAJARAN**

#### **A. PEMBIASAAN:**

1. Mengucapkan salam masuk dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
4. Berdoa sebelum dan sesudah makan
5. Bertanggung jawab menyelesaikan tugas

## **B. MATERI KEGIATAN :**

1. Apel ciptaan Tuhan
2. Tanya jawab tentang buah kesukaan dan tentang buah apel
3. Membuat jus menggunakan blender
4. Mewarnai gambar buah apel
5. Mengklasifikasikan gambar buah berdasarkan warna
6. Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan/pengalaman
7. Melengkapi tulisan huruf pada kata buah apel

## **V. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN:**

### **A. Pendekatan Saintifik**

- Mengamati
- Menanya
- Mengumpulkan informasi
- Menalar
- Mengkomunikasikan

### **B. Metode Pembelajaran**

- Tanya jawab
- Praktek langsung
- Pemberian tugas
- Hasil karya

## **VI. ALAT, BAHAN. DAN SUMBER BELAJAR**

- Alat : Cotton bud, pewarna rasa buah, blender, gelas, pensil, pensil warna dan krayon
- Media : Gambar buah apel
- Bahan : Buah apel, gula,susu dan es batu
- Sumber:
  - Video
  - Gambar buah apel
  - LKPD

## **VII. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN:**

### **A. KEGIATAN PEMBUKA (30 Menit)**

1. Baris berbaris
2. Salam, absen, bernyanyi, berdoa, asmaul husna dan Shalawat Jibril
3. Tanya jawab tentang buah kesukaan anak dan warna buah apel.
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

### **B. INTI (60 Menit)**

#### **1. Mengamati**

- Anak mengamati apel dan warna dari buah- buahan
- Membuat jus apel

#### **2. Menanya**

- Anak didorong untuk bertanya tentang makanan kesukaan ( apel )
- Guru dan anak melakukan tanya jawab

#### **3. Mengumpulkan informasi**

- Guru mengumpulkan informasi tentang pertanyaan anak dan menjawab pertanyaan anak tentang buah kesukaan anak dan warna buah
- Guru dan anak mencari tahu tentang buah apel

#### **4. Menalar**

- Mengklasifikasikan gambar buah berdasarkan warna
- Melengkapi tulisan pada kata buah apel
- Mewarnai gambar buah apel

#### **5. Mengkomunikasikan**

- Menceritakan tentang rasa buah apel dan jus apel

### **C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang sudah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan selama bermain
3. Bila ada yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

**D. ISTIRAHAT/MAKAN (30 Menit)**

1. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Makan Bersama
4. Bermain

**E. KEGIATAN PENUTUP (30 Menit)**

1. Berdiskusi kegiatan apa yang dilakukan hari ini, kegiatan yang paling di sukai
2. Menginformasikan tentang kegiatan yang akan dilakukan esok hari
3. Bernyayi, doa, salam, pulang

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Masnawiah, S.Pd

Pagatan Besar, 27 November 2021  
Guru Kelas

Masnawiah, S.Pd



Mengetahui,  
Kepala TK Hidayatul Mustaqim

Guru Kelas

Masnawiah, S.Pd

Masnawiah, S.Pd