

NAMA : IKA NUARI PRAMITAJATI, S.Pd.
UNIT KERJA : TK ABA PIYAMAN III
EMAIL : ikanuari29@gmail.com
JENJANG / KELOMPOK : TAMAN KANAK-KANAK / KELOMPOK B
TEMA / SUB TEMA / SUB SUB TEMA : KEBUTUHANKU / MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI / SALAD BUAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ABA PIYAMAN III
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Semester/Minggu/Bulan/ Hari ke	:	I / XIV / NOVEMBER / 3
Hari/ Tanggal	:	Rabu, 17 November 2021
Kelompok/ Jumlah Anak	:	B / 5-6 Tahun / 13 Anak
Tema/ Sub Tema/Sub Sub Tema	:	Kebutuhanku / Makanan Sehat dan Bergizi / Salad Buah
Strategi Pembelajaran	:	Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

A. Kompetensi Inti (KI)

K1	:	Menerima ajaran agama yang didapatnya.
K2	:	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
K3	:	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
K4	:	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD), Materi, Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK), Tujuan

Bidang Pengembangan & KD	MATERI PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	TUJUAN PEMBELAJARAN
PAI 16 Menghafal doa sehari-hari	Menghafalkan doa mau makan	Menghafal doa mau makan	Anak dapat melafalkan doa dengan baik dan benar
NAM 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya	Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan benar

BAHASA 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11. 11Menunjukkankemampuan berbahasa ekspresif,(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Mengungkapkan perasaan emosinya dengan melalui bahasa secara tepat	Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa	Anak mampu menceritakan makanan yang disukai anak
KOGNITIF 3.5. Mengetahui cara pemecahan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	Menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah	Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan	Anak mampu menyelesaikan tugas sampai selesai
SENI 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni. 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.	Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik,karya tangan dan lainnya,	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain	Anak mampu menghasilkan karya seni
FISIK MOTOSIK 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap hidup sehat	Kebiasaan anak makan makanan bergizi seimbang	Menunjukkan perilaku terbiasa makan makanan sehat dan bergizi	Anak terbiasa makan makanan sehat dan bergizi
SOSEM 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Senang berbagi makanan atau mainan.	Menunjukkan perilaku suka berbagi	Anak terbiasa menunjukkan perilaku suka berbagi

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan 2. Mengucapkan salam (masuk SOP penyambutan dan penjemputan) 3. Doa sebelum belajar (masuk dalam SOP pembukaan) 4. Mencuci tangan (masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan)
------------------------------------	---	--

C. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
<p>I. KEGIATAN PENYAMBUTAN (07.00-07.30 WIB)</p> <p>II. PEMBUKAAN (07.30-08.00 WIB)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris dengan lagu “Neng-neng-neng” (Literasi Budaya) • Masuk kelas (Nasionalis) • Berdo’a sebelum belajar (Religiositas) • Menghafal doa mau makan (PAI 16) • Tanya jawab “Buah Ciptaan Tuhan” (NAM 1.1) (Religiositas) • Bercerita makanan yang disukai anak (B 3.11-4.11) (Kemandirian) • Apersepsi: bercerita dan membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main. (Transfer Knowledge) <p>III. KEGIATAN INTI (08.00- 09.30 WIB)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak mengamati alat dan bahan untuk membuat salad buah (Critical and Creative Thinking) • Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan guru. 2. Menanya : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulasi anak dengan pertanyaan apa saja bahan yang digunakan untuk membuat salad buah. • Anak bertanya nama-nama buah yang tersedia untk membuat salad buah. 3. Mengumpulkan informasi : <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak untuk bersama-sama membuat salad buah. • Guru mengarahkan anak untuk membuat salad buah dengan alat dan bahan yang tersedia. • Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada anak untuk dapat menceritakan proses membuat salad buah. 4. Menalar : <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak untuk mengidentifikasi alat dan bahan untuk membuat salad buah. • Anak menceritakan urutan membuat salad buah. 5. Mengkomunikasikan, melalui kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kegiatan 1: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat salad buah (K 3.5-4.5) (Problem Solving) ➢ Kegiatan 2: <ul style="list-style-type: none"> - Menghias sajian salad buah (S 3.15-4.15) (Critical and Creative Thinking) (Kemandirian) ➢ Kegiatan 3: <ul style="list-style-type: none"> - Makan salad buah (FM 2.1) (Integritas) <p>IV. ISTIRAHAT (09.30-10.00 WIB)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencuci tangan , berdoa, makan bekal bersama • Bermain bersama teman 	<p>Syair lagu baris “Neng-neng-neng”</p> <p>Buku Pedoman PAI</p> <p>Piring, sendok, buah-buahan, mayones, keju, krimer</p> <p>Piring, sendok, buah-buahan, mayones, keju, krimer Mangkok hias Sendok makan</p>

<p>V. KEGIATAN PENUTUP (10.00-10.30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbagi salad buah dengan teman (S 2.9) (Gotong Royong) • Melakukan “Tepuk tenang” (Literasi Budaya) • Tanya jawab tentang kegiatan satu hari. • Menanyakan perasaan anak saat bermain hari ini. • Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dimainkan dan kegiatan yang paling disenangi. • Pesan moral tentang manfaat makan makanan bergizi. • Menginformasikan kegiatan untuk esok hari. • Berdoa setelah belajar, salam, pulang. 	Buku kumpulan tepuk
---	---------------------

D. Rencana Penilaian

Rubrik Penilaian

Semester/Minggu/Bulan/ Hari ke : I/ XIV/NOVEMBER/3
 Hari/ Tanggal : Rabu, 17 November 2021
 Kelompok/ Jumlah Anak : B/ 5-6 Tahun/13 Anak
 Tema/ Sub Tema/ Sub Sub Tema : Kebutuhanku / Makanan Sehat dan Bergizi / Salad Buah
 Strategi Pembelajaran : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

KD	INDIKATOR PERKEMBANGAN KOMPETENSI (IPK)	TUJUAN PEMBELAJARAN	BB	MB	BSH	BSB
PAI 2.1.	Menghafal doa mau makan	Anak dapat menghafalkan doa dengan baik dan benar	Anak belum mampu mengucapkan doa mau makan dengan benar	Anak sudah mampu mengucapkan doa mau makan tetapi tidak selesai	Anak sudah mampu mengucapkan doa mau makan dengan benar	Anak sudah mampu menghafal doa mau makan dengan benar dan lancar
NAM 1.1.	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya	Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan benar	Anak belum mampu menyebutkan macam macam buah ciptaan Tuhan dengan benar	Anak sudah mampu menyebutkan macam macam buah ciptaan Tuhan tetapi tidak lengkap	Anak sudah mampu menyebutkan macam macam buah ciptaan Tuhan dengan benar	Anak sudah mampu menyebutkan macam macam buah ciptaan Tuhan dengan benar dan lancar
BAHASA 3.11-4.11	Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa	Anak mampu menceritakan makanan yang disukai anak	Anak belum mampu menceritakan makanan yang disukai	Anak sudah mampu menceritakan makanan kesukaannya tapi belum lengkap	Anak sudah mampu menceritakan makanan kesukaannya dengan benar	Anak sudah mampu menceritakan makanan kesukaannya dengan benar, lengkap dan lancar

KOGNITIF 3.5-4.5	Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan	Anak mampu menyelesaikan tugas sampai selesai	Anak belum mampu menyelesaikan tugas membuat salad buah	Anak sudah mampu menyelesaikan tugas membuat salad buah meski dengan bantuan guru	Anak sudah mampu menyelesaikan tugas membuat salad buah dengan benar tanpa bantuan guru	Anak sudah mampu menyelesaikan tugas membuat salad buah dengan benar tanpa bantuan guru dan berinisiatif membantu teman lain yang belum mampu menyelesaikan sendiri
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain	Anak mampu menghasilkan karya seni	Anak belum mampu menghias sajian salad buah	Anak sudah mampu menghias sajian salad buah dengan bantuan guru	Anak sudah mampu menghias sajian salad buah dengan benar tanpa bantuan guru	Anak sudah mampu menghias sajian salad buah dengan benar tanpa bantuan guru dan berinisiatif membantu teman lain yang belum mampu menyelesaikan sendiri
FISIK MOTOSIK 2.1	Menunjukkan perilaku terbiasa makan makanan sehat dan bergizi	Anak terbiasa makan makanan sehat dan bergizi	Anak belum mau makan makanan sehat dan bergizi	Anak sudah mau makan makanan sehat dan bergizi tapi tidak sampai habis	Anak sudah mau makan makanan sehat dan bergizi sampai habis	Anak sudah mau makan makanan sehat dan bergizi sampai habis dan terbiasa makan makanan bervariasi
SOSEM 2.9	Menunjukkan perilaku suka berbagi	Anak terbiasa menunjukkan perilaku suka berbagi	Anak belum mau berbagi salad buah dengan teman	Anak sudah mau berbagi salad buah dengan teman	Anak sudah mau berbagi salad buah dengan teman tanpa diarahkan	Anak sudah mau berbagi salad buah dengan teman tanpa diarahkan dan membantu teman yang belum dibagi salad buah

KD	INDIKATOR PERKEMBANGAN KOMPETENSI (IPK)	NAMA ANAK					
		NIZAM	IKHSAN	KINAN	KAYLA	KULA	NITA
PAI 2.1.	Menghafal doa mau makan						
NAM 1.1.	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya						
BAHASA 3.11-4.11	Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa						
KOGNITIF 3.5-4.5	Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan						
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain						
FISIK MOTOSIK 2.1	Menunjukkan perilaku terbiasa makan makanan sehat dan bergizi						
SOSEM 2.9	Menunjukkan perilaku suka berbagi						

Mengetahui
Kepala TK ABA PIYAMAN III

Keterangan :
Jumlah anak yang hadir : 13
Jumlah anak yang tidak hadir :
S :.....
I :.....
A :.....

Wonosari ,15 November 2021
Guru Kelas

IKA NUARI PRAMITAJATI, S.Pd.

IKA NUARI PRAMITAJATI, S.Pd.

FORMAT CECKLIST CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Nama Anak :
Kelompok : B/ 5-6 Tahun

KD	INDIKATOR	HARI 1	HARI 2	HARI 3	HARI 4	HARI 5	Capaian Akhir
PAI 2.1.	Menghafal doa mau makan						
NAM 1.1.	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya						
BAHASA 3.11-4.11	Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa						
KOGNITIF 3.5-4.5	Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan						
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain						
FISIK MOTOSIK 2.1	Menunjukkan perilaku terbiasa makan makanan sehat dan bergizi						
SOSEM 2.9	Menunjukkan perilaku suka berbagi						

Mengetahui
Kepala TK ABA PIYAMAN II

Wonosari ,15 November 2021
Guru Kelas

IKA NUARI PRAMITAJATI, S.Pd.

IKA NUARI PRAMITAJATI, S.Pd.

CATATAN ANEKDOT

Kelompok Usia : 5-6
Nama Guru : IKA NUARI PRAMITAJATI, S.Pd.
Hari/ Tanggal :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ kejadian	KD yang Muncul	Hasil yang dicapai

Mengetahui
Kepala TK ABA PIYAMAN III

Wonosari ,15 November 2021
Guru Kelas

IKA NUARI PRAMITAJATI, S.Pd.

IKA NUARI PRAMITAJATI, S.Pd.

HASIL KARYA

NAMA ANAK :
KELOMPOK USIA : 5-6 Tahun
HARI /TANGGAL :

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD YANG MUNCUL	HASIL CAPAIAN

Mengetahui
Kepala TK ABA PIYAMAN III

Wonosari ,15 November 2021
Guru Kelas

IKA NUARI PRAMITAJATI, S.Pd.

IKA NUARI PRAMITAJATI, S.Pd.