RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK PG RENDENG KUDUS
Hari/Tanggal : Selasa, 17 November 2020
Kelompok/ Usia : A / 4-5 th
Tema/Sub tema : Binatang / binatang air / ikan mas
Judul Kegiatan Belajar : memilih ikan mas di aquarium

A. Kompetensi Inti (KI)

- ✓ KI-1 Menerima ajaran yang dianutnya
- ✓ KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman
- ✓ KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, guru dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar,menghidu,merasa,meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- ✓ KI-4 Menunjukan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berahklak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 1.2	- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya - Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	3.3 dan 4.3	- Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus - Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar
Kognitif,	3.6 dan 4.6 3.9 dan 4.9	- Mengenal benda-benda disekitarnya - Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya - Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga,

Dipindai dengan CamScanner

		peralatan bermain, peralatan petukangan, dll) - Menggunakan teknologi sederhana (peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya.
Bahasa,	3.12 dan 4.12	- Mengenal keaksaraan awal melaui bermain - Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal
Sosial-Emosional	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari
Seni	3.15 dan 4.15	- Menunjukkan dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni - Menunjukkan karya seni dengan menggunakan berbagai media

C. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Setelah mengamati video tentang binatang di air dan binatang ikan mas, peserta didik dapat **menunjukkan** apa saja binatang di air dan apa saja ciptaan-ciptaan Tuhan dengan benar **(ICT-Religius)**
- ✓ Melalui kegiatan **Tanya Jawab** tentang binatang ikan mas, peserta didik mampu **mengembangkan** bahasa reseptifnya **(HOTS)**
- ✓ Setelah menyimak tutorial guru **menyusun** bahan losse part **membuat** huruf "i", peserta didik dapat **mengembangkan** kemampuan keaksaraan awal dengan teliti. **(HOTS-PPK)**
- ✓ Setelah melihat dan menyimak **demonstrasi** guru, peserta didik dapat **berkreasi** membuat bentuk binatang ikan mas dari bahan loose part dengan teliti. **(HOTS-PPK)**
- ✓ Setelah peserta didik **memilih** binatang ikan mas berwarna orange di dalam aquarium, peserta didik dapat **menilai** benda berdasarkan warna dengan benar. **(HOTS-PPK)**
- ✓ Setelah menirukan guru cara berenanang ikan dan bertepuk ikan, anak mampu **mengembangkan** motorik kasarnya dengan benar. **(HOTS)**
- ✓ Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan hari ini, peserta didik menyelesaikan tugasnya dengan mandiri **(PPK)**

Pendidikan karakter : religius, nasionalisme, mandiri, taat

Dipindai dengan CamScanner

D. Materi Pembelajaran

- Ikan mas adalah makhluk ciptaan Tuhan
- Binatang air adalah : ikan, penyu, cumi-cumi, bintang laut, gurita
- Habitat ikan mas
- Perawatan ikan mas
- Keaksaraan awal
- Kreativitas dalam berkarya

E. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

- Pendekatan pembelajaran menggunakan pendekatan Saintifik
- Model pembelajaran menggunakan Shitf dan tatap muka
- Metode pembelajaran menggunakan Tanya jawab, Demonstrasi, Ceramah dan Penugasan

F. Media Pembelajaran, Alat dan bahan: sumber belajar

Media : Video binatang air
https://www.youtube.com/watch?v=0CQlyzlbaBw&t=9s

Video ikan mas

https://www.youtube.com/watch?v=5as05cN9eSw

Alat : Sound system, Laptop/LCD,

Bahan : loose part,

Sumber Belajar : Lingkungan sekitar, guru, bahan ajar (materi) dari internet, gambar dari Internet https://www.google.com/

-

G.Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN/	KEGIATAN PEMBELAJARAN (luring)	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan			
Pendahuluan	- Peserta didik menjawab salam dari guru, setelah itu berdoa bersama-sama **(religius)** - Peserta didik saling memberi dan menjawab salam, guru menanyakan kabar.**(komunikatif)**	Langsung	15 menit

Dipindai dengan CamScanner

	- Peserta didik melafalkan pancasila dan menyanyi lagu "Garuda Pancasila" **(nasionalisme)** - Guru dan peserta didik membaca kalender **(komunikatif)**		
Apersepsi	- Peserta didik mengamati video tentang binatang air yang sudah disiapkan guru **(TPACK)** - peserta didik dan guru melakukan kegiatan **tanya jawab** tentang binatang ikan mas.**(kolaboratif)**	- binatang ikan mas Video binatang air https://www.youtube.com/watch?v=0CQlyzIbaBw&t=9s	15 menit
Motivasi	- Peserta didik menirukan guru cara berenang ikan dan bertepuk ikan, **tepuk ikan** berenang, prok3X cari makan, prok3X sudah kenyang, prok3X diam…sstt.. **(Komunikatif, kreatif)** - Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan hari ini.	Langsung	15 menit
B. Kegiatan Inti			
Kegiatan 1	Peserta didik mengamati video tentang cara memelihara ikan mas yang sudah disiapkan guru. **(TPACK)**	Video ikan mas https://www.youtube.com/watch?v=5as05cN9eSw	15 menit
Kegiatan 2	Selanjutnya peserta didik menyimak tutorial guru **menyusun** bahan losse part membentuk huruf "i". kemudian peserta didik **berkreasi** dengan bahan loose part membuat huruf "i". **(HOTS-C6)**	Bahan loose part	15 menit
Kegiatan 3	Peserta didik melihat dan menyimak **demonstrasi** guru cara membuat bentuk ikan	LKPD	15 menit

Dipindai dengan CamScanner

	mas dari bahan loose part. Kemudian peserta didik **berkreasi** membentuk ikan mas dengan bahan loose part. **(HOTS-C6)**		
Kegiatan 4	Kegiatan terakhir, peserta didik **memilih** binatang ikan mas berwarna orange di dalam aquarium.. **(HOTS-C5)**	Ikan mas di aquarium	15 menit
C. Recalling			
	1. Peserta didik merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Peserta didik diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan 3. Peserta didik menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak	Hasil karya	10 menit
Istirahat			
	1. Peserta didik istirahat dan makan bekal		5 menit
D. Kegiatan Penutup	1. Peserta didik menyampaikan perasaannya selama belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman **(Collaboration)** 2. Peserta didik mendengarkan pesan singkat dari guru 3. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru terkait kegiatan untuk besok **(Komunikatif)** 4. Peserta didik mengkondisikan untuk siap berdoa. **(PPK)** 5. Peserta didik menjawab	Langsung	15 menit

Dipindai dengan CamScanner

	salam yang diberikan guru. **(Religius – Komunikatif)**		

H. Penilaian

Metode : Observasi Instrumen :

- Cek lis
- Hasil karya
- Catatan anekdot

Kudus, 16 November 2020

Kepala Sekolah

Erny Susanti, S. Pd.AUD

Guru Kelompok A1

Tutik Priyondari, S. Pd.

Dipindai dengan CamScanner

Instrumen Penilaian:

a. Cek lis

Skala Capaian Perkembangan Harian

Hari/ tgl : Senin, 9 November 2020

No.	Indikator Penilaian	1. Risha	2. Alda	3. Hasna	4. Sandy	5. Krishna	6. Kitby
1.2,	Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan	4	4	4	4	4	4
2.6	Sikap taat pada aturan dengan benar dengan melaksanakan tugas dan perintah dari guru.	3	4	4	3	4	4
3.6 - 4.6	**Menilai** benda berdasarkan warna dengan benar melalui kegiatan **memilih** binatang ikan mas berwarna orange di dalam aquarium	4	3	4	3	4	4
3.12 – 4.12	**Mengembangkan** kemampuan keaksaraan awal dengan teliti melalui **menyusun** bahan losse part **membuat** huruf "i"	3	4	4	4	4	4
	Mengembangkan bahasa reseptifnya melalui Melalui kegiatan **Tanya Jawab** tentang binatang ikan mas	2	3	4	4	4	4
3.3 – 4.3 3.15 – 4.15	menggunakan anggota tubuhnya untuk **mengembangkan** motorik halusnya dengan benar dan tepat melalui kegiatan **berkreasi** membuat bentuk ikan mas dari bahan loose part	4	3	3	3	3	4
	mengembangkan motorik kasarnya melalui kegiatan menirukan guru cara berenanang ikan dan bertepuk ikan	3	3	4	4	4	4

Keterangan : 1. BB : Belum Berkembang

2. MB : Mulai Berkembang

3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan

4. BSB : Berkembang Sangat Baik

Guru Kelompok A1

Tutik Priyondari, S. Pd.

Dipindai dengan CamScanner

d. Format Penilaian Hasil Karya Anak

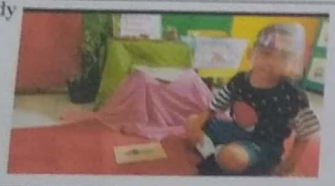
FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA ANAK
Hari/ tgl : Selasa, 17 November 2020

Usia/Kelas : A1 (4-5 Tahun)

Guru : Tutik Priyondari

NAMA ANAK DAN HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD - INDIKATOR
Khrisna	Khrisna sangat berhati-hati saat memilih dan menangkap ikan berwarna orange	(3.6-4.6) Menilai benda berdasarkan warna dengan benar melalui kegiatan memilih binatang ikan mas berwarna orange di dalam aquarium
Alda	Saat bertepuk ikan, Alda mampu mengikuti gerakan cara ikan berenang dan bertepuk ikan meskipun masih malu-malu	(3.3-4.3) mengembangkan motorik kasarnya melalui kegiatan menirukan guru cara berenanang ikan dan bertepuk ikan
Risha	Risha mampu menjawab dengan benar pertanyaan guru	(3.10-4.10) Mengembangkan bahasa reseptifnya melalui Melalui kegiatan Tanya Jawab tentang binatang ikan mas

Dipindai dengan CamScanner

Kitby	Kitby serius mengamati video dan mendengarkan ceramah guru	(2.6) Sikap taat pada aturan dengan benar dengan melaksanakan tugas dan perintah dari guru.
Sandy 	Sandy mampu berkreasi dengan bahan loose part membuat bentuk ikan tanpa bantuan guru	(3.15-4.15) menggunakan anggota tubuhnya untuk mengembangkan motorik halusnya dengan benar dan tepat melalui kegiatan berkreasi membuat bentuk ikan mas dari bahan loose part
Hasna	Hasna mampu memilih dan menangkap ikan yang berwarna orange	(3.6-4.6) Menilai benda berdasarkan warna dengan benar melalui kegiatan memilih binatang ikan mas berwarna orange di dalam aquarium

Kudus, 17 November 2020

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi Bendeng Kudus

TAMAN KANAK - KANAK KUDUS PTT NUSANTARA III (PERSERO)

Erni Suminti,S.Pd.AUD

Guru Kelompok A1

Tutik Priyondari, S.Pd.

Dipindai dengan CamScanner

b. Catatan Anekdot

CATATAN ANEKDOT

Hari/ tgl : Selasa, 17 November 2020

Usia/Kelas : A1 (4-5 Tahun)

Guru : Tutik Priyondari

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
Risha	Ruang kelas	08.15	Saat berdoa, risha asyik bermain tangan tidak ikut berdoa
Alda	Ruang Kelas	08.45	Alda malu-malu saat menirukan cara ikan berenang
Hasna	Ruang kelas	08.40	Hasna aktif menjawab pertanyaan guru
Kitby	RUang kelas	09.15	Kitby bingug memilih bahan loose part saat akan berkreasi membuat bentuk ikan
Krishna	Ruang Kelas	09.15	Krishna sangat rapi pada saat menyusun bahan loose part membuat huruf "i"
Sandy	Ruang kelas	09.20	Sandy menumpahkan air di mangkok pada kegiatan memilih dan menangkap ikan berwarna orange.

Dipindai dengan CamScanner

c. **Data dari Catatan Anekdot**

Data Dari Catatan Anekdot

Nama : Risha Kelas : A1

Periode : I Bulan : November Tahun : 2020/2021

Tanggal	Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
17-11-2020	Saat berdoa, risha asyik bermain tangan tidak ikut berdoa	Sikap taat pada aturan dengan benar dengan melaksanakan tugas dan perintah dari guru.	BSH

Data Dari Catatan Anekdot

Nama : Alda Kelas : A1

Periode : I Bulan : November Tahun : 2020/2021

Tanggal	Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
17-11-2020	Alda malu-malu saat menirukan cara ikan berenang	mengembangkan motorik kasarnya melalui kegiatan menirukan guru cara berenanang ikan dan bertepuk ikan	BSH

Dipindai dengan CamScanner

Data Dari Catatan Anekdot

Nama : Hasna Kelas : A1

Periode : I Bulan : November Tahun : 2020/2021

Tanggal	Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
17-11-2020	Hasna aktif menjawab pertanyaan guru	Mengembangkan bahasa reseptifnya melalui Melalui kegiatan Tanya Jawab tentang binatang ikan mas	BSB

Data Dari Catatan Anekdot

Nama : Sandy Kelas : A1

Periode : I Bulan : November Tahun : 2020/2021

Tanggal	Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
17-11-2020	Sandy menumpahkan air di mangkok pada kegiatan memilih dan menangkap ikan berwarna orange.	Menilai benda berdasarkan warna dengan benar melalui kegiatan memilih binatang ikan mas berwarna orange di dalam aquarium	BSH

Data Dari Catatan Anekdot

Nama : Khrisna Kelas : A1

Periode : I Bulan : November Tahun : 2020/2021

Tanggal	Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
17-11-2020	Krishna sangat rapi pada saat menyusun bahan loose part membuat huruf "i".	Mengembangkan kemampuan keaksaraan awal dengan teliti melalui menyusun bahan losse part membuat huruf "i"	BSB

Dipindai dengan CamScanner

Data Dari Catatan Anekdot

Nama : Kitby Kelas : A1

Periode : I Bulan : November Tahun : 2020/2021

Tanggal	Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
17-11-2020	Kitby bingug memilih bahan loose part saat akan berkreasi membuat bentuk ikan	menggunakan anggota tubuhnya untuk mengembangkan motorik halusnya dengan benar dan tepat melalui kegiatan berkreasi membuat bentuk ikan mas dari bahan loose part	BSB

Dipindai dengan CamScanner

MODUL BAHAN AJAR

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : BINATANG AIR

SUB – SUB TEMA : IKAN MAS

KELOMPOK A

SEMESTER 1

Disusun oleh :

NAMA : TUTIK PRIYONDARI

NIM : 2001690028

KELAS MAPEL : GURU TK / 020

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN TAHAP 1

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

TAHUN 2020

Dipindai dengan CamScanner

BAHAN AJAR MODUL IKAN MAS

Satuan Pendidikan	: TK PG Rendeng Kudus
Mata Pelajaran	: PAUD
Kelompok / Semester	: A1 / I (satu)
Materi/Pokok Bahasan/SPB	: Ikan Mas

A. Pendahuluan

Untuk membuat suatu bahan ajar bisa kita menggunakan RPPH sebagai refrensi dalam inti penyusunan nya. Berdasarkan RPPH yang dibuat, tema saya binatang dengan sub tema binatang air dan sub-sub tema ikan mas yang kemudian saya jadikan sebagai bahan ajar beserta pengembangan nya secara tatap muka dan pemanfaatan bahan ajar tatap muka

1. Kompetensi Dasar

Program Pengembangan	Kompetensi dasar
Nilai Agama dan Moral,	1.1 1.2
Fisik-Motorik,	3.3 dan 4.3
Kognitif,	3.6 dan 4.6 3.9 dan 4.9
Bahasa,	3.12 dan 4.12
Sosial-Emos	2.6

2. Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator Pencapaian Kompetensi
- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya - Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
- Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus - Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar
- Mengenal benda-benda disekitarnya - Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya - Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan petukangan, dll) - Menggunakan teknologi sederhana (peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya.
- Mengenal keaksaraan awal melaui bermain - Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal

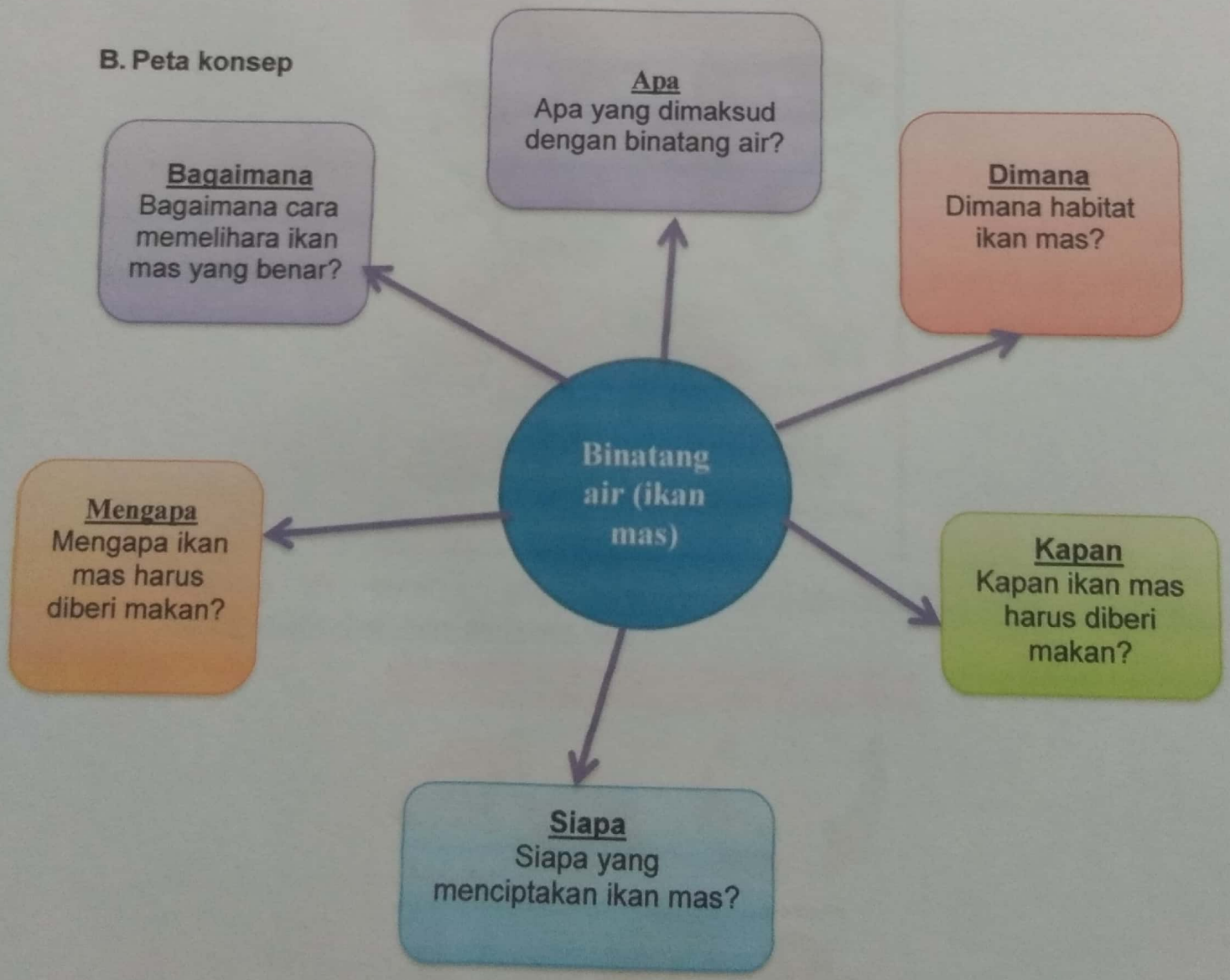
Dipindai dengan CamScanner

Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari
- Menunjukkan dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni - Menunjukkan karya seni dengan menggunakan berbagai media

3. Materi Pokok

- Ikan mas adalah makhluk ciptaan Tuhan
- Binatang air adalah : ikan, penyu, cumi-cumi, bintang laut, gurita
- Habitat ikan mas
- Perawatan ikan mas
- Keaksaraan awal
- Kreativitas dalam berkarya

B. Peta konsep



Dipindai dengan CamScanner

C. Uraian Materi

1. Binatang air

Binatang air adalah Hewan air adalah hewan yang bertempat tinggal di air, sebagian besar hewan tersebut bernafas melalui insang. Hewan air dibedakan menjadi dua jenis, yaitu air laut dan air tawar. Hewan laut berhabitat di laut dan hewan air tawar berhabitat di sungai, danau dan rawa-rawa. Manusia memanfaatkan hewan air sebagai komoditas pangan dan hewan hias akuarium. https://elib.unikom.ac.id/files/disk1/639/jbptunikompp-gdl-antoniusry-31936-9-unikom_a-i.pdf

Binatang air laut https://www.persagibandung.org/2018/11/mengonsumsi-binatang-laut.html

Binatang air tawar http://www.frewaremini.com/2015/08/gambarfotojenis-macam-nama-ikan-hias-air-tawar.html

Dipindai dengan CamScanner

Ikan mas (*Carassius auratus auratus*) adalah ikan air tawar dari familia Cyprinidae dan ordo Cypriniformes. Ikan ini adalah salah satu ikan yang pertama kali berhasil didomestikasi, dipelihara, dan dibudidayakan manusia. Kini ikan mas hias atau kadang disebut secara singkat sebagai **ikan mas**, adalah salah satu ikan hias akuarium yang paling populer. Varietas *Carassius auratus auratus* yang telah didomestikasi dan menampilkan mutasi tubuh bersirip ekor ganda dan berbentuk memampat bulat disebut ikan **maskoki**.

Sebagai salah satu anggota keluarga ikan mas (yang juga termasuk ikan koi dan karper krusia), ikan mas hias adalah versi domestikasi budidaya dari ikan spesies *Carassius auratus* yang aslinya tidak terlalu berwarna yang habitat aslinya di Asia timur. Ikan ini pertama kali dipelihara di Tiongkok lebih dari seribu tahun yang lalu, dan sejak itu beberapa ras berbeda telah dikembangkan. Ikan mas hias memiliki variasi yang luar biasa, seperti perbedaan ukuran, bentuk tubuh, susunan sirip, dan warna (berbagai kombinasi warna antara lain putih, kuning, jingga, merah, cokelat, dan hitam). https://id.wikipedia.org/wiki/Ikan_mas_hias

https://jernih.co/moron/si-euis-ikan-mas-keramat-di-situ-ciater-panjalu/

2. **Habitat ikan mas**

   Ikan mas menyukai tempat hidup (habitat) di perairan tawar yang airnya tidak terlalu dalam dan alirannya tidak terlalu deras, seperti di pinggiran sungai atau danau. Ikan mas dapat hidup baik di daerah dengan ketinggian 150–600 meter di atas permukaan air laut (dpl) dan pada suhu 25-30 °C. Meskipun tergolong ikan air tawar, ikan mas kadang-kadang ditemukan di perairan payau atau muara

Dipindai dengan CamScanner

sungai yang bersalinitas (kadar garam) 25-30%. https://id.wikipedia.org/wiki/Ikan_mas#:~:text=Ikan%20mas%20menyukai%20tempat%20hidup,suhu%2025%2D30%20%C2%B0C.

Biasanya ikan mas untuk di rumah-rumah, ikan mas dipelihara di dalam aquarium

https://www.wisklik.com/2019/04/merawat-ikan-mas-koki.html

3. **Waktu pemberian makan ikan mas**

Kapan ikan diberi makan? Ikan diberi makan beberapa kali dalam sehari. Ikan biasanya siap makan setiap kali diberi mereka makan. Mereka mungkin hanya melompat dan melahapnya setiap kali diberi mereka makan. Ikan bersifat sangat oportunistik dan mereka mungkin akan makan bahkan jika mereka tidak terlalu membutuhkan. https://www.merdeka.com/gaya/kapankah-waktu-yang-tepat-untuk-memberi-makan-ikan.html#:~:text=beberapa%20kali%20dalam%20sehari.,jika%20mereka%20tidak%20terlalu%20membutuhkan.

Berikut cara tepat memberikan makan ikan mas koki dengan benar :

- **Ketahui jenis makanan apa yang harus diberikan**

  Ikan mas koki termasuk omnivora, yang berarti mas koki memakan segala, daging dan tumbuhan. Banyak jenis makanan yang dapat Anda berikan untuk ikan mas koki, dan Anda mungkin kebingungan jika pergi ke toko hewan peliharaan dan melihat semua pilihan yang tersedia. Jadi, sebelum membeli makanan apa pun, luangkan waktu untuk mempelajari apa perbedaan di antara jenis makanan tersebut. Perlu diingat bahwa setiap jenis makanan memiliki kelebihan dan kekurangan tersendiri. Ikan mas koki harus diberi berbagai jenis makanan. Membeli berbagai jenis pakan akan membantu menjaga menu makan ikan tetap menarik dan memastikan ikan mendapatkan semua nutrisi yang dibutuhkan untuk tetap sehat.

Dipindai dengan CamScanner

- **Berikan pakan kering**

  Pakan kering adalah salah satu jenis makanan ikan paling umum. Pakan kering biasanya dijual dalam kemasan kaleng dan berbentuk serpihan atau pelet. Serpihan akan mengambang di permukaan air dan pelet biasanya akan tenggelam ke dasar. Ikan mas koki akan menyantap makanan di permukaan dan di dasar akuarium. Oleh karena itu, Anda dapat menggunakan salah satu jenis pakan kering ini. Secara umum, pakan kering cukup sehat untuk mas koki, tetapi tidak mengandung semua nutrisi yang diperlukan. Oleh sebab itu, sebaiknya Anda tidak menjadikan pakan kering sebagai komponen utama dari menu makan ikan. Pakan kering berbentuk serpihan tetap mengambang di permukaan, sisa yang tidak dimakan dapat disingkirkan sehingga lebih mudah bagi Anda untuk menjaga kebersihan akuarium.

- **Sediakan berbagai jenis pakan hidup**

  Pakan hidup merupakan sumber protein yang baik untuk ikan, dan dianggap sebagai bagian paling penting dari menu makan ikan. Contoh pakan hidup di antaranya cacing tanah, cacing darah, daphnia, dan udang air asin. Jika tidak disiapkan dengan benar, pakan hidup memiliki potensi menularkan penyakit kepada ikan mas koki. Untuk mengurangi kemungkinan penularan penyakit, belilah pakan hidup dari toko hewan peliharaan lokal, daripada mencarinya di danau, kolam, atau tanah. https://www.bulelengkab.go.id/detail/artikel/cara-tepat-memberikan-makan-ikan-mas-koki-59

https://www.jualikankoi.co.id/cara-memberi-pakan-ikan-koi-yang-benar/

4. **Ikan mas diciptakan oleh Tuhan**

   Ikan mas adalah makhluk hidup ciptaan Tuhan. https://web.facebook.com/watch/?v=479683935976805

Dipindai dengan CamScanner

5. **Ikan harus diberi makan**

Ikan harus diberi makan, karena ikan adalah makhluk ciptaan Tuhan. Untuk mempertahankan hidupnya maka ikan butuh makan. Ketika sudah menemukan makanan yang sesuai dengan jenis ikannya, maka dalam pemberian makanan harus sisesuaikan dengan porsinya. Memberi makan yang berlebihan juga tidak bagus untuk ikan. memberi makan ikan harus dengan jumlah yang sesuai, dimulai dengan memberi suplemen sebagai makanan seperti serangga, sayur-sayuran, atau nutrisi yang lain sesuai dengan jenis ikannya. https://id.wikihow.com/Memberi-Makan-Ikan

6. **Cara memelihara ikan mas**

Ikan harus dipelihara dan dirawat dengan baik. Namun, saat memelihara ikan hias, jangan lupa untuk memerhatikan hal-hal ini,

- **Tempat**

  Ikan hias bisa disimpan di dalam akuarium atau di kolam buatan.
  Di mana pun tempatnya, itu tergantung keinginan Teman-teman.
  Yang penting, jaga keadaan airnya jangan sampai kotor dan berlumut.
  Supaya hal itu tidak terjadi, ganti airnya setiap 2 – 3 kali sehari.

- **Kehidupan si Ikan**

  Sebelum memelihara ikan hias, kita harus tahu apakah ikan yang akan kita pelihara itu hidup di air tawar atau air asin.
  Kita juga harus tahu, apakah ikan hias yang akan kita pelihara memerlukan bantuan mesin oksigen atau tidak.
  Jangan sampai ikan hias peliharaan kita mati gara-gara kita tidak tahu kedua hal di atas.

- **Makanan**

  Untuk masalah makanan, kita juga harus tahu makanan apa yang disukai oleh ikan.
  Tidak semua ikan hias bisa diberi makan pelet.
  Ada ikan hias yang harus diberi makan cacing darah, ada juga yang harus diberi makan serangga.
  Kita juga tidak boleh memberi makan terlalu banyak!

- **Penyakit**

  Setiap hewan pasti bisa diserang penyakit, termasuk ikan hias.
  Ikan hias biasanya terserang penyakit jamur di bagian sirip dan ekornya.
  Jika Teman-teman melihat sesuatu yang berbentuk bulat seperti lendir, hati-hati, bisa jadi itu adalah jamur yang menempel di badan si ikan.
  Supaya ikan kita tetap sehat, jangan lupa untuk melihat keadaan si ikan saat kita membersihkan tempat tinggalnya.

- **Teman si Ikan**

Dipindai dengan CamScanner

Jika ingin memelihara ikan hias, usahakan untuk memelihara satu jenis ikan hias saja.

Kenapa? Jika kita memelihara beragam jenis ikan hias, dikhawatirkan ikan itu tidak bisa bersahabat dan akhirnya saling memangsa satu sama lain.

Jika ingin memelihara berbagai jenis ikan hias dalam satu tempat, pastikan kita mengetahui sifat ikan hias tersebut.

Apakah ikan itu termasuk ikan pemangsa atau bukan. Ikan pemangsa tidak boleh digabungkan dengan ikan biasa.

Jangan sampai kita menempatkan ikan hias kecil dengan ikan hias besar dalam satu tempat.

- **Jangan Sampai Stres**

  Terlalu banyak ikan dalam satu tempat bisa membuat ikan hias stres.

  Mengetuk kaca akuarium dan memainkan air di dalam akuarium juga bisa membuat ikan stres!.

https://bobo.grid.id/read/08681771/inilah-hal-hal-yang-harus-diperhatikan-saat-memelihara-ikan-hias?page=all

D. RANGKUMAN

- Binatang air adalah Hewan air adalah hewan yang bertempat tinggal di air, sebagian besar hewan tersebut bernafas melalui insang. Hewan air dibedakan menjadi dua jenis, yaitu air laut dan air tawar. Ikan mas menyukai tempat hidup (habitat) di perairan tawar yang airnya tidak terlalu dalam dan alirannya tidak terlalu deras, seperti di pinggiran sungai atau danau. Ikan diberi makan beberapa kali dalam sehari. Ikan biasanya siap makan setiap kali diberi mereka makan. Mereka mungkin hanya melompat dan melahapnya setiap kali diberi mereka makan. Ikan bersifat sangat oportunistik dan mereka mungkin akan makan bahkan jika mereka tidak terlalu membutuhkan. Ikan mas adalah makhluk hidup ciptaan Tuhan. Ikan harus dipelihara dan dirawat dengan baik. Namun, saat memelihara ikan hias, jangan lupa untuk memerhatikan hal-hal ini,: Tempat, Kehidupan si Ikan, Makanan, Penyakit, Teman si Ikan, Jangan Sampai Stres.

7. DAFTAR PUSTAKA

https://elib.unikom.ac.id/files/disk1/639/jbptunikompp-gdl-antoniusry-31936-9-unikom_a-i.pdf

https://www.persagibandung.org/2018/11/mengonsumsi-binatang-laut.html

http://www.frewaremini.com/2015/08/gambarfotojenis-macam-nama-ikan-hias-air-tawar.html

https://id.wikipedia.org/wiki/Ikan_mas_hias

Dipindai dengan CamScanner

https://jernih.co/moron/si-euis-ikan-mas-keramat-di-situ-ciater-panjalu/
https://id.wikipedia.org/wiki/Ikan_mas#:~:text=Ikan%20mas%20menyukai%20tempat%20hidup,suhu%2025%2D30%20%C2%B0C.
https://www.wisklik.com/2019/04/merawat-ikan-mas-koki.html
https://www.merdeka.com/gaya/kapankah-waktu-yang-tepat-untuk-memberi-makan-ikan.html#:~:text=beberapa%20kali%20dalam%20sehari.,jika%20mereka%20tidak%20terlalu%20membutuhkan.
https://www.bulelengkab.go.id/detail/artikel/cara-tepat-memberikan-makan-ikan-mas-koki-59
https://www.jualikankoi.co.id/cara-memberi-pakan-ikan-koi-yang-benar/
https://web.facebook.com/watch/?v=479683935976805
https://id.wikihow.com/Memberi-Makan-Ikan
https://bobo.grid.id/read/08681771/inilah-hal-hal-yang-harus-diperhatikan-saat-memelihara-ikan-hias?page=all

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	: TK PG RENDENG KUDUS
Hari/Tanggal	: Rabu, 18 November 2020
Kelompok/Usia	: A1 / 4-5 tahun
Tema/Sub Tema	: Binatang / binatang air
Sub-sub Tema	: ikan mas

A. Kegiatan 1 : Mengamati video cara memelihara ikan mas.

❖ Kompetensi Dasar

- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli (2.9)
- Memiliki sikap tanggung jawab (2.12)
- Lingkungan alam (KD 3.8-4.8)

Bahan dan alat

- Video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=5as05cN9eSw
- Laptop
- LCD / proyektor
- Sound system

❖ Langkah Pembelajaran

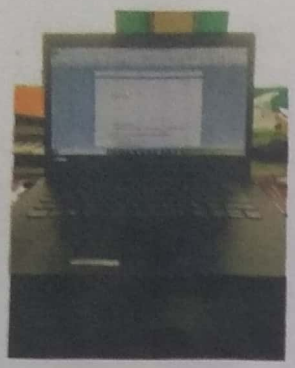
- Guru memperkenal alat-alat yang digunakan dalam penayangan video.
- Peserta didik memperhatikan penjelasan guru.
- Guru menayangkan video pembelajaran tentang cara memelihara ikan mas melalui laptop dan proyektor serta dilengkapi dengan soundsystem agar suara terdengar jelas.
- Peserta didik mengamati dan menyimak video pembelajaran tersebut.
- Guru memberikan kesimpulan terkait video pembelajaran tersebut.
- Peserta didik mendengarkan ceramah kesimpulan dari guru.

❖ Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Bercakap-cakap

Dipindai dengan CamScanner

❖ Ilustrasi Media



Laptop

soundsystem

LCD / proyektor

❖ Konsep pengetahuan

Konsep tekstur, kasar, halus

Konsep warna

konsep berat ringan

B. Kegiatan 2 : Menyusun bahan losse part membentuk huruf "i".

❖ Kompetensi Dasar

- kemampuan keaksaraan awal dengan teliti (3.12 – 4.12)
- Sikap tanggung jawab (KD 2.12)

❖ Bahan dan alat

- Bahan loose part

❖ Langkah Pembelajaran

- Guru memberi motivasi peserta didik untuk mengamati LKPD dan melakukan kegiatan menyusun bahan losse part membentuk huruf "i".
- Guru memperkenalkan alat / bahan dan langkah kegiatan menyusun bahan losse part membentuk huruf "i".
- Peserta didik melakukan kegiatan yaitu menyusun bahan losse part membentuk huruf "i".
- Peserta didik menunjukkan kemampuannya dalam menyusun bahan losse part membentuk huruf "i".

Dipindai dengan CamScanner

- Metode Pembelajaran
  - Demonstrasi
  - Bercakap-cakap
  - Unjuk kerja
- Ilustrasi Media

Batu warna

Tutup botol bekas

kancing baju

- Konsep pengetahuan

  Konsep tekstur, halus, kasar

  Konsep berat dan ringan

  Konsep warna

C. **Kegiatan 3 :** berkreasi membentuk ikan mas dengan bahan loose part.

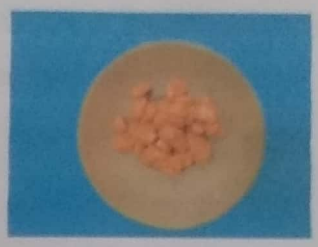
- Kompetensi Dasar
  - Kemampuan motorik halus (KD 3.3-4.3)
  - Menghasilkan berbagai karya (KD 3.15-4.15)
  - Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya (KD. 3.6-4.6)
  - Sikap tanggung jawab (2.12)
- Bahan dan alat
  - Bahan loose part
- Langkah Pembelajaran
  - Guru memberi motivasi peserta didik untuk mengamati dan melakukan kegiatan berkreasi membentuk ikan mas dengan bahan loose part
  - Guru memperkenalkan alat / bahan dan langkah kegiatan dalam kegiatan berkreasi membentuk ikan mas dengan bahan loose part
  - Peserta didik melakukan kegiatan yaitu berkreasi membentuk ikan mas dengan bahan loose part

Dipindai dengan CamScanner

- Peserta didik menunjukkan kemampuannya dalam berkreasi membentuk ikan mas dengan bahan loose part
- Metode Pembelajaran
  - Demonstrasi
  - Bercakap-cakap
  - Unjuk kerja
- Ilustrasi Media

Kancing bathok

siku cover buku



batu warna orange

daun

- Konsep pengetahuan

  Konsep tekstur, halus, kasar

  Konsep warna, bentuk

  Konsep berat ringan

D. Kegiatan 4 : memilih dan menangkap ikan mas warna orange di dalam aquarium

- Kompetensi Dasar
  - Kemampuan motorik halus (KD 3.3-4.3)
  - Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya (KD. 3.6-4.6)
  - Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan petukangan, dll) (KD. 3.9-4.9)
  - Sikap tanggung jawab (2.12)
- Bahan dan alat
  - Ikan
  - Air
  - Aquarium

Dipindai dengan CamScanner

- Langkah Pembelajaran
  - Guru memberi motivasi peserta didik untuk mengamati dan melakukan kegiatan memilih dan menangkap ikan mas warna orange di dalam aquarium
  - Guru memperkenalkan alat / bahan dan langkah memilih dan menangkap ikan mas warna orange di dalam aquarium
  - Peserta didik melakukan kegiatan yaitu memilih dan menangkap ikan mas warna orange di dalam aquarium
  - Peserta didik menunjukkan kemampuannya dalam memilih dan menangkap ikan mas warna orange di dalam aquarium
- Metode Pembelajaran
  - Demonstrasi
  - Bercakap-cakap
  - Unjuk kerja
- Ilustrasi Media

- Konsep pengetahuan

  Konsep tekstur, halus, kasar

  Konsep warna

  Konsep berat ringan

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner