

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Polesumange
Kelas/Semester	: Kelompok B (5-6 Tahun)/1
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Yang Hidup Di Air
Sub-sub Tema	: Ikan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Topik Pilihan	: Inilah hasil karyaku

KD: NAM 1.1.1.2, 3.1-4.1, SOSEM 2.7,2.12 FM 3.3-4.3, KOG 3.6- 4.6,3.8-4.8 BHS 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, SN 3.15- 4.15

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	➤ Anak bersyukur terhadap ikan ciptaan Tuhan
	1.2	➤ Anak memelihara ikan
	3.1-4.1	➤ Anak terbiasa mengucapkan do'a sebelum belajar
Fisik Motorik	3.3-4.3	➤ Anak mampu melakukan kegiatan untuk latihan motorik kasar senam "ikan berenang"
		➤ Anak mampu menggunakan gunting dalam membuat kreasi ikan
Kognitif	3.6-4.6	➤ Anak mampu mengenal lambang bilangan
	3.8-4.8	➤ Anak mampu membuat kolase bentuk ikan
Bahasa	3.10-4.10	➤ Anak mampu menjawab dengan tepat ketika ditanya
	3.11-4.11	➤ Anak mampu mengungkapkan apa yang dirasakan
	3.12-4.12	➤ Anak mengenal huruf
Sosial Emosional	2.7	➤ Anak terbiasa antri, sabar menunggu giliran
	2.12	➤ Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas
Seni	3.15-4.15	➤ Membuat kreasi/karya bentuk ikan dari botol bekas dan plastisin

1. Materi Pembelajaran

- a. Bersyukur atas ikan ciptaan Tuhan
- b. Memelihara ikan
- c. Doa sebelum dan sesudah belajar
- d. Latihan koordinasi mata dan tangan
- e. Latihan kelenturan jari jemari
- f. Pengenalan ikan, bagian-bagian ikan dan manfaatnya
- g. Pengenalan huruf dan angka
- h. Pembiasaan mencuci tangan, belajar antri
- i. Pembiasaan taat aturan dan bertanggung jawab
- j. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni

2. Tujuan Pembelajaran

- a. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
- b. Melatih memelihara binatang
- c. Berdoa sebelum dan sesudah belajar

- d. Melatih koordinasi mata tangan
- e. Melatih kelenturan jari jemari
- f. Mengenal tentang ikan, bagian-bagian ikan dan manfaatnya
- g. Mengenal huruf dan angka
- h. Terbiasa mencuci tangan, belajar antri dan membersihkan tempat makan
- i. Memiliki sikap taat aturan dan bertanggung jawab
- j. Membuat hasil karya kreasi ikan

3. Alat Bahan

1. Ikan Banden	4. Tutup Botol	7. Kartu Huruf	11. Isolasi	15. Kertas
2. Ikan Tongkol	5. Botol plastik	8. Kartu Angka	12. Laptop	16. Gunting
3. Ikan Pari	6. Plastisin	9. LKA	13. Kapas	17. Double tape
		10. Jepitan	14. Lem	18. Kertas Origami

3. Kegiatan Motorik Kasar (30 Detik)

Dilakukan dengan kegiatan menirukan gerakan senam “ikan berenang”

4. Kegiatan Awal (2 Menit)

Kegiatan pembukaan meliputi: Berdo’a, benyanyi, presensi, bercerita membangun pengetahuan tentang ikan, bagian-bagian dan manfaatnya yang merupakan salah satu jenis binatang yang hidup di Air khas kabupaten Bone khususnya kecamatan Tanete Riattang Timur kelurahan waetuwo, menjelaskan cara bermain dan menyetujui aturan main.

5. Kegiatan Inti (5 Menit)

Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan *loose part* dan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main yang diminati dan sesuai gagasannya. Anak memilih kegiatan main berikut:

- Menjepit huruf
- Bermain menggunting bentuk ikan
- Bermain kolase bentuk ikan dengan kapas
- Bermain memasang angka dan gambar ikan (konsep angka)
- Bermain menempel kata
- Meronce kata bagian-bagian ikan: ekor, sisik, kepala
- Kreasi membuat ikan dengan plastisin/tutup botol
- Menyanyi lagu “ikan berenang”

6. Istirahat: Meliputi bermain bebas dan makan bersama

7. Kegiatan Penutup (2,5 Menit) meliputi:

- Menanyakan perasaan anak selama sehari bermain dengan guru dan teman-temannya. Jika anak merasa senang, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan memberikan bintang.
- Berdiskusi tentang kegiatan bermain dan mainan apa saja yang disukai anak.
- Memberikan tugas kepada anak untuk mengamati lingkungan sekitarnya, Binatang apa saja yang ada dan menceritakan esok hari.
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari untuk membangkitkan motivasi dan semangat anak untuk lebih rajin dan bersemangat ke sekolah.
- Melakukan kegiatan berdo’a keluar kelas atau rumah dan doa naik kendaraan
- Guru memberi salam dan anak menjawab salam.
- Persiapan pulang

8. Rencana Penilaian: Ceklis, Catatan Anekdote dan Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK Polesumange,

Guru Kelompok B ,

Nirmasanti, S.Pd.,M.Pd

Nirmasanti, S.Pd.,M.Pd

PENILAIAN CEKLIS

Program Pengembangan	Indikator	Nama Anak								
		Aqilah	Afikah	Adzkia	Alice	Aris	Febria	Nabil	Fathir	Sultan
Nilai Agama dan Moral	➤ Anak bersyukur terhadap ikan ciptaan Tuhan(1.1)									
	➤ Anak memelihara ikan (1.2)									
	➤ Anak terbiasa mengucapkan do'a sebelum belajar (3.1-4.1)									
Fisik Motorik	➤ Anak mampu melakukan kegiatan untuk latihan motorik kasar senam "ikan berenang" (3.3-4.3)									
	➤ Anak mampu menggunakan gunting dalam membuat bentuk ikan (3.3-4.3)									
Kognitif	➤ Anak mampu mengenal lambang bilangan (3.6-4.6)									
	➤ Anak mampu membuat kolase bentuk ikan (3.8-4.8)									
Bahasa	➤ Anak mampu menjawab dengan tepat ketika ditanya (3.10-4.10)									
	➤ Anak mampu mengungkapkan apa yang dirasakan (3.11-4.11)									
	➤ Anak mengenal huruf (3.12-4.12)									
Sosial Emosional	➤ Anak terbiasa antri, sabar menunggu giliran (2.7)									
	➤ Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas (2.12)									
Seni	➤ Membuat kreasi/karya bentuk ikan dari botol bekas/plastisin/kapas (3.15-4.15)									

KETERANGAN RUBRIK :

- A : BSB (Berkembang Sangat Baik) : Anak melakukan kegiatan sendiri,tuntas dan sangat baik dan membantu teman yang lain.
- B : BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Anak melakukan kegiatan sendiri dan tuntas
- C : MB (Mulai Berkembang) : Anak mau melakukan kegiatan dengan banyak bantuan
- D : BB (Belum Berkembang) : Anak tidak mau melakukan kegiatan

Mengetahui,
Kepala TK Polesumange,

Guru Kelompok B ,

Nirmasanti, S.Pd.,M.Pd

Nirmasanti, S.Pd.,M.Pd

CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelas : 5-6 Tahun / B

Hari / Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
	Aqilah			
	Afikah			
	Adzkiah			
	Alice			
	Aris Dewa			
	Febrian			
	Fatir			
	Nabil			
	Sultan			
	Marwah			
	Shofiah			
	Qeisyah			
	Ririn			
	Aisyah			
	Rara			

Mengetahui,
Kepala TK Polesumange,

Guru Kelompok B ,

Nirmasanti, S.Pd.,M.Pd

Nirmasanti, S.Pd.,M.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Hari/Tanggal :

Kelompok : B / 5-6 Tahun

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Pengamatan	Hasil Karya Anak

Mengetahui,
Kepala TK Polesumange,

Guru Kelompok B ,

Nirmasanti, S.Pd.,M.Pd

Nirmasanti, S.Pd.,M.Pd