

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA TUALANG

Semester / Minggu	: I / 13
Hari/ Tanggal	: Senin /
Waktu	: 07.30 -11.00 wib
Tema	: Binatang
Subtema / cakupan tema	: Binatang udara / Kupu-kupu
Kelompok	: B.2 (usia 5-6 Tahun)
Model Pembelajaran	: Kelompok

Materi:

1. Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan (Nam 1.1)
2. Doa sebelum dan sesudah belajar (Nam 3.1-4.1)
3. Menjawab dengan tepat ketika ditanya (Bs 3.10-4.10)
4. Aturan main (Sosem 2.6)
5. Kegiatan untuk latihan motorik kasar (Fm 3.3-4.3)
6. Membiasakan eksploratif (Kog 2.2)
7. Menjiplak huruf (Bs 3.12-4.12)
8. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (Sn 3.15-4.15)

Tujuan:

1. Melalui kegiatan **diskusi antar anak dan guru**, anak dapat **menentukan** karakteristik kupu-kupu sebagai ciptaan Tuhan
2. Melalui kegiatan pembiasaan, anak dapat melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar
3. Melalui kegiatan **mengamati** kupu-kupu secara langsung, anak dapat **membandingkan antara ciri-ciri kupu-kupu dengan ciri-ciri capung**
4. Melalui kegiatan pembiasaan, anak dapat mengikuti aturan main di kelas
5. Melalui kegiatan **mengamati video** tentang kupu-kupu, anak dapat **memadukan gerakan seperti kupu-kupu yang sedang hinggap pada bunga dan gerakan kupu-kupu pada saat terbang**
6. Melalui kegiatan **mengamati video metamorfosis kupu-kupu**, anak dapat **menyusun proses urutan metamorfosis kupu-kupu**
7. Anak dapat menebalkan huruf tersamar “kupu-kupu”
8. Anak dapat mewarnai gambar kupu-kupu **sesuai dengan pengembangan kreativitasnya**
9. Anak dapat menyanyikan lagu “kupu-kupu yang lucu”

Metode:

1. Bercakap-cakap
2. **Diskusi**
3. Pemberian tugas
4. Demonstrasi

Alat dan bahan:

1. **Laptop**
2. **Video tentang kupu-kupu**
3. **Video metamorphosis kupu-kupu**
4. **Binatang kupu-kupu**
5. Alat tulis : pensil, penghapus
6. LKA, crayon, pensil warna

Kegiatan Pembukaan:

1. Salam, Bernyanyi lagu anak-anak
2. Doa sebelum belajar, doa-doa harian, surat-surat pendek (Nam 3.1-4.1)
3. Appersepsi materi sebelumnya, mengamati langsung kupu-kupu, **diskusi** tentang ciri-ciri kupu-kupu, **membandingkan antara ciri-ciri kupu-kupu dengan ciri-ciri capung** (Bhs 3.11-4.11)
4. Praktek langsung: **memadukan gerakan seperti kupu-kupu yang sedang hinggap pada bunga dan gerakan kupu-kupu pada saat terbang** (Fm 3.3-4.3)
5. Mengenalkan aturan main (Sosem 2.6)

Kegiatan Inti:

1. Anak diajak **mengamati dan menganalisis video metamorfosis kupu-kupu**
2. Anak diberi kesempatan **untuk bertanya jawab dengan guru mengenai metamorfosis kupu-kupu**
3. Anak melakukan kegiatan **sesuai yang diminati dan gagasannya**
 - a. Kelompok 1 : Mengurutkan gambar metamorfosis kupu-kupu
 - b. Kelompok 2 : Menebalkan kata tersamar "kupu-kupu"
 - c. Kelompok 3 : Mewarnai gambar kupu-kupu **sesuai dengan kreativitasnya**
 - d. Kelompok 4 : Menyanyi lagu "Kupu-kupu yang lucu" **dengan diiringi music dari Laptop dan speaker**
4. Anak menceritakan kegiatan main yang telah dilakukannya

Istirahat, makan:

- Bermain, cuci tangan, berdoa, makan dengan tertib, membereskan perlengkapan makan, berdoa sesudah makan

Kegiatan Akhir:

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. (Sn 3.15 – 4.15)
3. Diskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan **menilai** kegiatan apa yang paling disukai
4. Menginformasikan tentang kegiatan esok hari
5. Berdoa, bernyanyi, salam, pulang

Rencana Penilaian:➤ **Indikator penilaian**

Program Pengembangan	KD	Nilai PPK	Nilai Anti Korupsi	Indikator
Nilai agama dan moral	1.1 3.1-4.1	Religius (beriman dan bertakwa) Religius (beriman dan bertakwa)	Gaya hidup yang dimiliki peserta didik (kerja keras) Nilai inti bagi peserta didik (disiplin)	<ul style="list-style-type: none">• Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan• Menggunakan doa-doa sehari-hari
Fisik Motorik	3.3- 4.3	Mandiri (tahan banting)	Gaya hidup yang dimiliki peserta didik (mandiri)	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan gerakan mata, tangan, kaki, kepala, secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur
Sosial Emosional	2.6	Mandiri (disiplin)	Nilai inti bagi peserta didik (disiplin)	<ul style="list-style-type: none">• Mentaati aturan kelas
Kognitif	2.2	Mandiri (kreatif dan inovatif)	Gaya hidup yang dimiliki peserta didik (kerja keras)	<ul style="list-style-type: none">• Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik
Bahasa	3.10-4.10	Integritas (cinta pada kebenaran)	Nilai inti bagi peserta didik (disiplin)	<ul style="list-style-type: none">• Mengulang kalimat yang lebih kompleks
Seni	3.15-4.15	Mandiri (kreatif dan inovatif)	Gaya hidup yang dimiliki peserta didik (kerja keras)	<ul style="list-style-type: none">• Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

➤ **Teknik penilaian yang akan digunakan**

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Percakapan

Mengetahui,
Kepala TK N Pembina Tualang

Guru Kelompok B2

Hj. Rades Suharti, S.Pd.AUD
NIP. 197008041990032002

Anis Siti Nurhawa, S.Pd.
NIP. 198909052019022003