



PEMERINTAHAN KABUPATEN INDRAGIRI HULU
DINAS PENDIDIKAN

TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA SEBERIDA
JLN. PERINTIS SIMPANG 4 BELILAS KODE POS 29371

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NEGERI PEMBINA SEBERIDA T.P 2020/ 2021

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Bunga (Melati)
Semester/ Minggu : I / XI
Sentra/ Kelompok : Seni / B
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Hari/ Tanggal : - / / 2020
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 1.2, 2.11,3.11,4.11, 3.12, 4.12, 3.6, 4.6, 3.3,4.3, 3.15, 4.15

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetika, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleransi, kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun, dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
3. Mengenali keluarga, teman pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati, dengan indera menghirup, merasa, meraba,) menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui Bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.2. Anak menyebut cara menyanyagi ciptaan- ciptaan tuhan, missal merawat tanaman (LOTS)
1.2 Menghargai diri sendiri, oranglain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2.4 Anak memutuskan menjaga lingkungan sekitar (mencabut rumput pada tanaman bunga) dengan tanggun g jawab (HOTS)
3.1- 4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	3.1.1- 4.1.1 Anak Membaca doa sebelum dan sesudah belajar (HOTS)
2.11. Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri	2.11.2 Anak Memutuskan Bekerja sama menanam bunga melati (HOTS)

3.11	Memahami bahasa ekspresif	3.11.1- 4.11.1 Anak Mengkritisi bentuk, dan ciri-ciri bunga melati dengan penuh percaya diri (HOTS)
4.11	(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
3.12- 4.12 ^e	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.12.6 – 4.12.6 Anak memilih huruf – huruf melalui kartu huruf dari kata melati dengan penuh tanggung jawab (HOTS)
3.6- 4.6 ^g	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bilangan, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).	3.6.7- 4.6.7 Anak membandingkan bunga melati dan bunga mawar (HOTS)
3.3- 4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakanya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3.2- 4.3.2 Anak berkreasi melalui gerak dan lagu “ lihat kebunku “ (HOTS) 3.3.5- 4.3.5 - Anak mengembangkan kreatifitasnya melalui kegiatan mencap dengan daun dan jari. (HOTS) - Anak berkreasi melalui gambar yang di buatnya (HOTS)
3.15- 4.15	Mengenal berbagai karya dan katifitas seni	3.15.1- 4.15.1 Anak mengulang nyanyian lihat kebunku (LOTS) 3.15.2- 4.15.2 Anak Berkreasi dengan kertas membuat bunga dengan kerja keras (HOST)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat **menyebutkan** cara menyangi bunga sebagai ciptaan tuhan dengan menyirami dengan **tanggung jawab**
2. Setelah **menyaksikan video** “ Lingkungan yang bersih dan kotor “ anak **memutuskan** menjaga lingkungan agar tetap bersih dengan penuh **tanggung jawab**.
3. Dengan **memutuskan** bekerja sama menanam bunga anak kanak memiliki sikap **demokratis**
4. Setelah **melihat tayangan Video** melalui proyekyor anak dapat **mengkritisi** bentuk dan ciri- ciri b unga melati dengan penuh rasa **percaya diri**
5. Anak dapat **memilih** huruf- huruf pada kata melati dengan benar **percaya diri**
6. **melalui tayangan video di You tube** Anak dapat **membandingkan** antara bunga mawar dengan bunga melati dengan **berani**
7. Anak dengan **percaya diri** dapat berkreasi melalui gerak dan lagu
8. Anak dapat **mengembangkan kreatifitas** dengan mencap- menggunakan daun dan jari
9. Anak dapat **berkreasi** melalui gambar yang di buatnya dengan **kreatif**
10. Anak dapat mengulang **nyanyian** dengan benar
11. Anak dapat **berkreasi** sendiri dengan kertas penuh **Kerja Keras**

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER(PPK) :

1. Religius
2. Toleransi
3. Tanggung Jawab
4. Disiplin
5. Gotong royong
6. Kreatif
7. Rasa ingin tahu
8. Perduli Lingkungan
9. Kerja Keras
10. Demokratis

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menyayangi bunga ciptaan tuhan melalui tayangan Video dari Youtube
2. Tidak merusak lingkungan dengan selalu menjaga kebersihannya
3. Bekerja sama menanam bunga
4. Mengkritisi bentuk dan ciri – ciri bunga melati setelah melihat tayangan Video melalui Proyektor yang dari You tube
5. Memilih huruf –huruf sesuai dengan kata Melati
6. Membandingkan antara bunga mawar dengan bunga melati melalui tayangan video yang buat guru melalui aplikasi Kinemaster
7. Berkreasi melalui gerak dan lagu “ lihat Kebunku “
8. Kreatifitas melalui mencap dengan daun jari
9. Berkreasi melalui gambar yang di buat
10. Mengulang nyayian lihat kebunku dengan micropone
11. Berkreasi dengan kertas membuat bunga

F. METODE PEMBELAJARAN :

1. Pendekatan : BLENDED LEARNING
2. Model : FLIPPED CLASSROOM
3. Metode Pembelajaran : Diskusi Penugasan, tanya jawab, Eksperimen, demonstrasi

G. MEDIA DAN BAHAN :

1. Vidio : Tanaman Bunga (28 September 2020)
2. Laptop/LCD/ Proyektor
3. Handphone
4. Video Video Pembelajaran
5. Daun , Super tempera, HVS Putih
6. Bunga Mawar dan Bunga melati dalam pot
7. Kartu Huruf untuk kegiatan memilih huruf – huruf
8. Buku gambar, Crayon untuk kegiatan menggambar bunga
9. Lem, Kertas, lidi, untuk kegiatan membuat bunga

H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Permendikbud 146 Tahun 2014
2. Permendiknas 137 Tahun 2014
3. Buku referensi yang relevan
4. Lingkungan setempat

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan anak didik saling memberi dan membalas salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru 3. Kegiatan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh anak didik yang duduk paling rapi (Menghargai kedisiplinan. PPK) 4. Anak didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. 5. Anak didik menyanyi lagu “Lihat Kebunku” 6. Anak didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) 7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik - Menanya) 8. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali nama-nama bunga <p>Tahap 1: Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Anak didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Communication) 10. Anak didik melakukan gerak dan lagu sesuai kreatifitasnya. (4C) 	30 Menit
i	<p>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa belajar pusat sentra 12. siswa mengamati bunga mawar dan melati <p>Tahap 3: Penyajian Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Anak didik mengamati kearah layar proyektor (Saintifik-mengamati) 14. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan guru (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication) 15. Anak didik dalam memperhatikan bunga mawar dan melati dalam pot 16. Anak didik mendengarkan penjelasan guru tentang jenis-jenis bunga yang termasuk perbedaan mawar dan melati 17. Anak didik mendengarkan penjelasan guru 	60 Menit

	<p>tentang tanaman bunga</p> <p>18. Anak anak berdiskusi tentang bunga melati</p> <p>19. Anak anak mengemukakan pendapatnya tentang bunga melati</p> <p>Tahap 4: Membimbing kegiatan belajar kelompok</p> <p>20. Anak didik secara berkelompok mengamati mengamati bunga (saintifik-mengamati)</p> <p>22. Anak didik secara berkelompok membedakan yang mana melati dengan yang mawar (C4)</p> <p>23. Anak bisa mencap menggunakan daun dan jari (C3)</p> <p>24. Anak didik diberikan kesempatan untuk menjelaskan cara mencap dengan daun (C2)</p> <p>25. Anak didik membuat bunga dari kertas</p> <p>26. Anak didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>27. Anak didik diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Menanya)</p> <p>28. Anak didik diberikan penilaian pada hasil unjuk kerja temannya</p> <p>29. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Menanya)</p> <p>30. Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok</p>	
<p>Penutup</p>	<p>30. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru</p> <p>Tahap 5: Kuis atau pemberian Evaluasi</p> <p>32. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian</p> <p>Tahap 6: Pemberian penghargaan kelompok</p> <p>33. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</p> <p>34. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta anak didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut</p>	

	<p>ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apa yang telah kamu pelajari hari ini? ● Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? ● Apa yang belum kamu pahami pada pembelajaran hari ini? <p>(Mengkomunikasikan)</p> <p>35. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran <i>(Critical Thinking and Communication-4C)</i></p> <p>REMEDIAL</p> <p>36. Anak didik diajak untuk selalu menyayangi benda ciptaan tuhan mengucapkan syukur (religiusitas)</p> <p>37. Menjaga dan merawat lingkungan(C3)</p> <p>38. Menjelaskan ciri- ciri bunga melati (C2)</p> <p>39. membuat gambar bunga(C3)</p> <p>40. Membedakan melati dan mawar(C4)</p> <p>41. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religiusitas)</p>	
--	---	--

Tabel 1. Rencana Evaluasi untuk Sikap Spiritual dan Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian diri	Check list		Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar teman	Angket		Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

(1) Pengetahuan

Tabel 2. Rencana Evaluasi untuk Aspek Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban Terbuka		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
2	Penugasan	Anak diminta mengelompokkan hewan ternak dan meniru bentuk ayam		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
4	Portofolio	Sampel pekerjaan terbaik hasil dari penugasan atau tes tertulis		Saat pembelajaran usai	Data untuk penulisan deskripsi pencapaian pengetahuan (<i>assessment of learning</i>)

(2) Keterampilan

Tabel 3. Rencana Evaluasi untuk Aspek Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan)		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)
2	Produk	Tugas (keterampilan)		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)
3	Proyek	Tugas besar		Selama atau usai pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)
4	Portofolio	Sampel produk terbaik dari tugas atau proyek		Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai data untuk penulisan deskripsi pencapaian keterampilan

Jenis Pertanyaan

1. C1
2. C2
3. C3
4. C4

Mengetahui,
Kepala Satuan Pendidik
TKN Pembina Seberida

Guru Kelompok B

Retno Wulandari, S.Pd.AUD
NIP. 19810404 200501 2 013

Wihdatul Jamangah, S.Pd.AUD
NIP.