RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PUTRA BANGSA I TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 17 / 2
Hari, tanggal : Selasa , 15 Juni 2021
Kelompok/ usia : B/5 – 6 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema : Tanaman / Tanaman Buah / Apel
Model Pembelajaran : Luring / Tatap muka terbatas
Kompetensi Dasar (KD) **:** 3.1 -4.1 (NAM), 3.6 – 4.6 (KOG), 3.12-4.12 (BHS), 3.3 – 4.3 (FM), 3.15 – 4.15 (SENI), 3.4 – 4.4 (FM), 2.8 (SOSEM)

Indikator :

1. Terbiasa Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menyebutkan bagian – bagian dari pohon apel
3. Menyusun kata acak menjadi sebuah kalimat sederhana
4. Membuat adonan playdough
5. Membuat bentuk berbagai buah dari playdough
6. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
7. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

Materi Kegiatan :

- Tayangan video tentang tanaman apel
- Bahan – bahan untuk membuat playdough
- Langkah – langkah pembuatan playdough
- Kreasi dari play dough
- Permainan menyusun kata acak menjadi kalimat

Materi Pembiasaan :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Cuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak membiasakan berdoa pada setiap kegiatan melalui kegiatan doa sebelum dan sesudah makan dengan baik
2. Anak dapat mendeskripsikan bagian-bagian dari pohon apel setelah mengamati tayangan video dengan tepat
3. Anak dapat menyusun kalimat sederhana melalui kegiatan menyusun kata acak menjadi sebuah kalimat dengan tepat
4. Anak dapat membuat adonan playdough sesuai langkah-langkah melaui kegiatan bersama membuat playdough dengan terampil
5. Anak dapat mencipta bentuk beragam buah buahan melalui kegiatan membentuk playdough dengan kreatif
6. Anak dapat membuktikan kemandiriannya pada kegiatan membuat bentuk buah dari playdough dengan baik
7. Anak dapat membiasakan hidup sehat dengan mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah melakukan kegiatan bermain dan makan dengan baik

B. STRATEGI PEMBELAJARAN

Berpusat pada anak dengan menggunakan pendekatan SAINTIFIK (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan), TPACK, HOTS, dan 4C (Comunication, collaboration, Critical thinking, Creativity)

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Bercakap-cakap / Tanya jawab
2. Demonstrasi
3. Pemberian Tugas

D. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

SUMBER BELAJAR **:** Internet https://www.youtube.com/watch?v=6sS_qfJLQ3A Belajar Mengenal buah apel
MEDIA **:** Video tentang pengenalan buah apel, laptop, buah apel
ALAT DAN BAHAN **:** Baskom, Tepung terigu, air, minyak goreng, garam, pewarna

makanan, LKPD, pensil

E. KEGIATAN PEMBUKA (30 menit)

1. Anak menjawab salam dari guru
2. Anak menjawab sapaan guru dengan ceria
3. Anak dan guru Berdo'a bersama
4. Anak dan guru melakukan kegiatan presensi dengan bernyayi "aku punya dua mata"
5. Anak menjawab pertanyaan guru tentang buah apel setelah menyimak video tentang tanaman apel
6. Anak dan guru bersama sama menyanyikan lagu "buah dan sayuran"

F. KEGIATAN INTI (60 menit)

Mengamati

Anak mengamati buah apel

Menanya

Anak dan guru melakukan tanya jawab tentang jenis-jenis apel

Mengumpulkan informasi

1. Anak mengumpulkan informasi tentang bagian bagian dari pohon apel dan jenis jenis buah apel
2. Anak megumpulkan infomasi melalui demonstrasi tentang bahan – bahan yang diperlukan dan langkah-langkah untuk membuat playdough

Menalar

1. Anak menyebutkan bagian bagian dari pohon apel dan jenis jenis buah apel
2. Anak menyebutkan bahan apa saja yang dibutuhkan dan bagaimana langkah-langkah membuat playdough

Mengkomunikasikan melalui kegiatan berikut

a) Kegiatan 1 : Menyusun kata acak menjadi sebuah kalimat yang benar
b) Kegiatan 2 : Membuat adonan play dough
c) Kegiatan 3 : Mencipta bentuk buah dari playdough

G. ISTIRAHAT (30 menit)

1. Anak Mencuci tangan pakai sabun sebelum makan
2. Anak Menyiapkan bekal
3. Anak bersama-sama berdoa sebelum makan
4. Anak bersama-sama makan bekal
5. Anak berdoa sesudah makan
6. Anak membereskan bekal makanya
7. Anak mencuci tangan pakai sabun setelah makan
8. Anak bermain bersama

H. KEGIATAN PENUTUP (30 menit)

1. Anak dengan guru berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan, dan kegiatan apa yang disukai
2. Anak mendengarkan pesan-pesan dari guru tentang bersyukur terhadap ciptaan Tuhan, menjaga kesehatan tubuh dengan rajin makan buah, kita dapat membuat playdough/ plastisin sendiri tidak perlu membuang uang untuk membeli
3. Guru Menginformasikan kegiatan untuk esok hari dengan membawa buah apel yang sudah dikupas dan kulit buah apel yang sudah dikeringkan
4. Anak dan guru melakukan doa sesudah kegiatan
5. Anak menjawab salam dari guru
6. Anak dan guru mengucapkan do'a keluar rumah, do'a naik kendaraan, mengucap sholawat

I. ASESMEN / PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Indikator Penilaian

BIDANG PEMGEMBANGAN	KD	INDIKATOR PENILIAN	TEKNIK PENILAIAN
NAM	1.1 -1.2	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Observasi

KOG	3.6 – 4.6	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari pohon apel	Observasi
FM	3.3 – 4.3	Anak dapat membuat adonan play dough sesuai langkah – langkah dengan tepat	Unjuk Kerja
BHS	3.12-4.12	Anak dapat menyusun kata acak menjadi sebuah kalimat yang tepat	Penugasan
SENI	3.15-4.15	Anak dapat mencipta bentuk berbagai buah dari playdough	Hasil Karya
SOSEM	2.8	Anak dapat menunjukkan kemandirian dalam melakukan kegiatan membuat bentuk buah dari playdough	Observasi
FM	3.4- 4.4	Anak mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Observasi

Instrumen Peniaian

- Lembar Observasi
- Lembar Unjuk Kerja
- Lembar Penugasan
- Lembar Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

SITI HARDIYANTI, S.Pd

BAHAN AJAR

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan/Materi	Deskripsi Kegiatan
Anak membiasakan berdoa pada setiap kegiatan melalui kegiatan doa sebelum dan sesudah makan dengan baik (NAM)	Pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melakakukan kegiatan	1. Anak dan guru melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan • Pembelajaran • Makan 2. Anak dan guru berdo'a dengan khusyu' dan bersungguh sungguh
Melaui tayangan video tentang apel anak dapat menyebutkan bagian bagian dari pohon apel dengan tepat (KOG)	Video tentang bagian bagian dari pohon apel 	1. Guru menayangkan video tentang bagian bagian dari pohon apel **2.** Anak menyebutkan bagian bagian dari pohon apel
Anak dapat membuat adonan playdough sesuai langkah langkah melalui kegiatan bermain bersama membuat playdough dengan terampil (FM)	Adonan playdough 	1. Guru mendemonstrasikan langkah – langkah membuat playdough 2. Anak mengamati demonstrasi dari guru 3. Anak dan guru membuat playdough sesuai langkah-langkahnya 4. Anak membuat bentuk apel dari playdough 5. **Alat dan bahan** : tepung terigu, air, minyak, garam, pewarna makanan
Anak dapat menyusun kata sederhana melalui kegiatan menyusun kata acak menjadi sebuah kalimat dengan tepat (BHS)	Penugasan menyusun kata menjadi sebuah kalimat	a. Anak mengambil Lembar Kegiatan b. Anak melakukan kegiatan secara mandiri c. Anak menyusun kata acak menjadi sebuah kalimat dengan cara merekatkan kartu kata pada lembar kegiatan anak

Anak dapat mencipta bentuk berbagai buah melalui kegiatan bermain playdough dengan kreatif (SENI)	Bentuk buah dari playdough	1. Anak mencipta bentuk berbagai buah dari playdough 2. Anak melakukan kegiatan secara mandiri

Guru Kelompok B

SITI HARDIYANTI, S.Pd

PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Kognitif ,Seni dan Bahasa

Tema / Subtema : Tanaman/Tanaman Buah / Apel

Kelompok / usia : B / 5-6 Tahun

KD : 3.8 – 4.8, 3.3-3.4 - - 3.12 – 4.12 - 3.15 – 4.15

Tujuan :

Anak dapat menyusun kalimat sedehana melalui kegiatan menyusun kata acak menjadi sebuah kalimat dengan tepat (BHS)
Anak dapat membuat adonan playdough melalui kegiatan bermain bersama membuat adonan playdough dengan terampil (FM)
Ana dapat mencipta bentuk berbagai buah melalui kegiatan bermain playdough (SENI)

MEDIA PEMBELAJARAN

NO	MEDIA/SUMBER BELAJAR ALAT DAN BAHAN	MATERI KEGIATAN	LANGKAH LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA
1	**SUMBER BELAJAR** https://www.youtube.com/watch?v=6sS_qfJLQ3A	Bagian bagian pohon apel	Guru menyiapkan laptop Guru menyalakan video pada laptop
1	**MEDIA** Laptop dan speaker active 3 macam Buah apel 		

3	**BAHAN DAN ALAT** Baskom, Tepung terigu, garam, minyak goreng, air, pewarna makanan	Langkah – langkah pembuatan adonan play dough	Anak membuat adonan play dough dengan bahan – bahan yang sudah disediakan
3	LKPD apel suka aku sangat sehat apel apel makan aku	Susunan kalimat dengan Kata yang di acak	Anak menyusun kata yang diacak menjadi kalimat yang tepat

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar :	**Tujuan Pembelajaran :**
2.12 Mengenal menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain (BHS) **4.12** Menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain	Anak mampu menyusun kalimat dengan kata yang diacak menjadi sebuah kalimat yang tepat

Susunlah kata dibawah ini menjadi kalimat yang tepat pada kotak dibawahnya

Apel	suka	Aku
.....		

sangat	sehat	apel
.....		

Nama : .....

CAPAIAN PERKEMBANGAN				PARAF GURU
BB	MB	BSH	BSB	

LEMBAR OBSERVASI

BERDOA SEBELUM DAN SESUDAH KEGIATAN

Nama Anak :

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

NO	HARI /TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL UJUK KERJA
1	Selasa, 15 Juni 2021	berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Pembiasaan Sikap	Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan tepat dan khusyu

Mengetahui Kepala sekolah
TK PUTRA BANGSA I

Guru Kelas

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

SITI HARDIYANTI, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI

MENCUCI TANGAN SEBELUM DAN SESUDAH KEGIATAN

Nama Anak :

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

NO	HARI /TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL UJUK KERJA
1	Selasa, 15 Juni 2021	mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Pembiasaan Sikap	Anak mampu mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan inisiatifnya sendiri

Mengetahui Kepala sekolah
TK PUTRA BANGSA I

Guru Kelas

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

SITI HARDIYANTI, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI

KEMANDIRIAN

Nama Anak :

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

NO	HARI /TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL UJUK KERJA
1	Selasa, 15 Juni 2021	Kemandirian dalam membuat bentuk buah dari playdough	Sikap	Anak mampu menunjukkan kemandirian dalam melakukan kegiatan membuat bentuk buah dari playdough

Mengetahui Kepala sekolah
TK PUTRA BANGSA I

Guru Kelas

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

SITI HARDIYANTI, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI

MENYEBUTKAN BAGIAN BAGIAN POHON APEL

Nama Anak :

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

NO	HARI /TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL UJUK KERJA
1	Selasa, 15 Juni 2021	Menyebutkan bagian bagian pohon apel	Ketepatan	Anak mampu menyebutkan bagian bagian pohon apel

Mengetahui Kepala sekolah
TK PUTRA BANGSA I

Guru Kelas

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

SITI HARDIYANTI, S.Pd

LEMBAR UNJUK KERJA

MEMBUAT ADONAN PLAY DOUGH

Nama Anak :

Kelompok/Usia : B

NO	HARI /TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL UJUK KERJA
1	Selasa, 15 Juni 2021	Membuat adonan play dough sesuai langkah – langkah dengan kreatif	Ketepatan Kreatifitas	Anak mampu membuat adonan play dough sesuai langkah – langkah dengan kreatif

Mengetahui Kepala sekolah
TK PUTRA BANGSA I

Guru Kelas

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

SITI HARDIYANTI, S.Pd

LEMBAR PENUGASAN

MENYUSUN KATA ACAK MENJADI KALIMAT

Nama Anak :

Kelompok/Usia : B

NO	HARI /TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL PENUGASAN
1	Selasa, 15 Juni 2021	Menyusun kata acak menjadi sebuah kaliamat yang tepat	Ketepatan	Anak mampu menyusun kata acak menjadi sebuah kalimat yang tepat

Mengetahui Kepala sekolah
TK PUTRA BANGSA I

Guru Kelas

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

SITI HARDIYANTI, S.Pd

CATATAN HASIL KARYA
MEMBUAT BENTUK BUAH DARI PLAYDOUGH

Nama Anak :
Kelompok / Usia : B

HARI/ TANGGAL	KD	INDIKATOR	HASIL PENGAMATAN	HASIL KARYA
Selasa, 15 Juni 2021	3.15 – 4.15	Mencipta bentuk berbagai buah dari playdough	Anak mampu Mencipta bentuk berbagai buah dari playdough	

Mengetahui Kepala sekolah
TK PUTRA BANGSA I

Guru Kelas

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

SITI HARDIYANTI, S.Pd