

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TKIT AL HASNA

Kelas / Semester : TK B/II

Tema : Binatang

Sub Tema : Kambing

Topik : Kambing Etawa

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlaq mulia (KD. 3.2-4.2, 1.2)
2. Anak mampu melakukan koordinasi mata, tangan dan otot besar (KD. 3.3-4.3, 2.8)
3. Anak mampu memecahkan masalah sehari-hari (KD. 3.5-4.5, 2.8)
4. Anak mampu memahami bahasa ekspresif (KD. 3.11-4.11, 2.5)
5. Anak mampu bertanggungjawab (KD. 3.14-4.14, 2.112)
6. Anak mampu membuat karya seni (KD. 3.15-4.15, 2.4)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

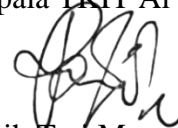
1. Pijakan Sebelum Main
 - Salam menyapa anak dan mengajak anak duduk melingkar
 - Membaca Basmallah sebelum belajar
 - Bernyanyi
 - Apersepsi tanya jawab tentang Binatang kambing
 1. Siapa yang menciptakan kambing?
 2. Apa makanan kambing?
 3. Bagaimana cara menyayangi kambing?
 4. Jenis-jenis kambing.
 - Guru menjelaskan tentang kegiatan main peran dipeternakan kambing
2. Pijakan selama main
 - Memberikan kesempatan pada anak untuk bermain peran dan memilih peran yang diinginkan
 - Anak ada yang bermain peran kambing dan peternak
 - Anak berjalan menirukan jalanannya kambing
 - Anak menirukan suara kambing
 - Peternak bertugas mencari makan merawat kambing dan memberi makan
 - Mengisi wadah makanan sesuai ukuran
 - Mengelompokkan makanan sesuai jenisnya.
 - Menulis kata kambing pada gambar
3. Pijakan Setelah Main

- Membereskan dan mengembalikan mainan ketempat semula
- Duduk melingka
- Mengulas tentang kegiatan main peran
- Diskusi perilaku positif yang muncul saat kegiatan
- Guru emberikan reward dan motivasi kepada anak
- Guru menyampaikan kegiatan selanjutnya
- Doa penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

KD	PENILAIAN		INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
	TEKNIK	ALAT	
NAM 3.2-4.2, 1.2	Unjuk kerja	Observasi	Anak mampu mengenal perilaku baik melalui merawat kambing dengan benar
FISIK MOTORIK 3.3-4.3, 2.1	Penugasan Unjuk kerja	Hasil karya Observasi	Anak mampu melakukan koordinasi mata dan tangan dengan melalui menempel daun kering pada gambar dengan rapi Anak mampu melakukan koordinasi otot besar melalui merangkak menirukan kambing berjalan dengan lincah
KOGNITIF 3.5- 4.5, 2.8	Unjuk kerja	Cheklis	Anak mampu memecahkan masalah sehari-hari dengan bermain puzzle kambing dengan mandiri
BAHASA 3.11-4.11, 2.5	Unjuk kerja	Observasi	Anak mampu memahami bahasa ekspresif melalui bermain peran dengan percaya diri
SOSEM 3.14-3.14, 2.12	Unjuk kerja	Observasi	Anak bertanggung jawab dengan membereskan mainan dan alat belajar setelah selesai digunakan dengan rapi
SENI 3.15-4.15, 2.4	Penugasan	Hasil karya	Anak mampu membuat karya seni kolase dengan kreatif

Klaten, 11 April 2021
Kepala TKIT Al Hasna



Ratih Tari Munandar, S.Pd