

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Satuan Pendidikan : KB AISYAH RAHMAN
Usia : 5-6 tahun
Kelas/Semester : B/I (satu)
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Buah (Mangga)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Kompetensi Dasar :

- 1 Tanaman Buah Mangga Ciptaan Allah (1.1)
- 2 Perilaku Pembiasaan Hidup Sehat (2.1)
- 3 Perilaku sikap percaya diri (2.5)
- 4 Mengenal bagian – bagian tanaman Buah Mangga (3.6-4.6)
- 5 Memahami bahasa Reseptif (Membaca dan Menyimak) (3.10-4.10)
- 6 Menunjukkan karya dan kreativitas seni dengan berbagai media (3.15-4.15)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengenal ciptaan Allah
2. Anak mampu menyebutkan bagian- bagian tanaman buah
3. Anak mampu mengenal macam – macam buah

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan

- a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengajak anak berdo'a
- b. Apersepsi (bertanya jawab pembelajaran kemarin dan menyampaikan tema dan sub tema hari ini)
- c. Anak mendengarkan penjelasan guru
- d. Guru melakukan Tanya Jawab untuk membantu anak agar bisa menceritakan kembali

2. Kegiatan Inti

- a. Mengamati : anak mengamati gambar tanaman buah Mangga
- b. Menanya : melakukan Tanya Jawab tentang bagian – bagian tanaman buah Mangga pada guru dan teman
- c. Mengumpulkan informasi : anak mengumpulkan informasi dari buku atau gambar tentang tanaman buah Mangga
- d. Menalar : anak menceritakan apa yang diketahuinya dan ditemukannya dalam kegiatan pembelajaran
- e. Mengkomunikasikan :
Anak bermain di sentra Seni dengan pilihan kegiatan bermain :
 - Menjiplak Daun Mangga
 - Menggunting Gambar Buah Mangga
 - Menempel Gambar Mangga
 - Mewarnai Gambar Buah Mangga

3. Kegiatan Penutup

1. Recalling
2. Guru menyampaikan informasi untuk besok
3. Bernyanyi lagu sayonara
4. Do'a dan Salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- Ceklis
- Anekdot
- Hasil karya

2. Indikator Penilaian

Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar	Indikator	Capaian Perkembangan			
		B B	M B	BS H	BS B
<p>Nilai Agama dan Moral</p> <p>1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p>	-Tanaman Buah Mangga Ciptaan Allah				
<p>Fisik Motorik</p> <p>2.1 memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p>	-pembiasaan cuci tangan -menggunting gambar -mewarnai gambar				
<p>Sosial Emosional</p> <p>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p>	-mampu menunggu antrian -berbagi alat dengan teman				
<p>Kognitif</p> <p>3.6 mengenal benda – benda disekitar (nama,warna,bentuk,ukuran,pola, sifat,suara,terkstur,fungsi dan ciri – ciri lainnya)</p> <p>4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola, sifat,suara,terkstur,fungsi dan ciri – ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	-menenal bagian – bagian tanaman buah mangga				
<p>Bahasa</p> <p>3.10 memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif(menyimak dan membaca)</p>	-mampu membaca kata m-a-n-g-g-a -mampu menceritakan kembali penjelasan guru				
<p>Seni</p> <p>3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	-mampu mewarnai gambar gambar -mampu menggunting gambar				

Mengetahui,
Kepala Sekolah
KB AISYAH RAHMAN

Guru Kelas

INIKE MASDALIFAH,S.Pd.I

INIKE MASDALIFAH,S.Pd.I