

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KOBER ANDALUSIA TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu	: 1/November/Minggu ke 14
Kelompok	: B (Usia 5-6 Tahun)
Hari/Tanggal	: Kamis/11 November 2021
Alokasi Waktu	: 3 Jam (180 Menit)
Tema/Sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Buah
Sub-Sub Tema	: Tanaman Buah Pepaya
Nilai Karakter	: Tanamkan agar anak senang melakukan sesuatu tanpa dibantu (mandiri)

Materi dalam kegiatan:

- Berbagi cerita
- Kreasi seni terkait dengan pepaya
- Konsep warna & ukuran
- Menyebut bilangan 1-10
- Mengenal bagian-bagian dari pohon pepaya
- Aku senang melakukan sesuatu tanpa dibantu
- Aku senang mengikuti aturan
- Membuat berbagai hasil karya

Materi Pembiasaan:

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Membiasakan mengucapkan kalimat thayyibah (bismillah, subhanallah, alhamdulillah)
- Melaksanakan salat duha
- Membaca do'a sebelum dan sesudah belajar, masuk dalam SOP pembukaan
- Membaca do'a sebelum dan sesudah makan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
- Membiasakan memberi waktu yang cukup untuk menggali rasa ingin tahu anak pada saat kegiatan bermain
- Bertanggung jawab
- Membiasakan membuat karya yang indah

Tujuan Pembelajaran : Setelah mengamati pohon Pepaya, peserta didik dapat menyebutkan nama-nama bagian dari pohon pepaya dengan benar, serta mengetahui bahwa pohon pepaya adalah ciptaan Tuhan (Allah).

Kegiatan main, Alat & bahan

Kegiatan Main	Alat dan bahan
1. Mencetak bentuk daun pepaya dengan menggunakan sisir dan sikat gigi	Daun pepaya, sikat gigi, sisir, air pewarna makanan, kertas HVS
2. Mencocok gambar buah pepaya yang sudah diwarnai	Gambar pepaya, jarum mencocok, bantalan
3. Menyusun huruf menjadi kata Pepaya dengan mencontoh	Huruf/Abjad P-e-p-a-y-a
4. Meronce batang pepaya yang sudah di potong-potong	Benang wol, batang pepaya yang sudah di potong-potong

Pembukaan :

1. Berdo'a sebelum belajar
2. Bernyanyi dan tepuk sesuai tema
3. Berdiskusi tentang pohon pepaya (Guru memfasilitasi anak untuk menanya)

Diskusi yang harus di lakukan sebagai rasa terima kasih terhadap Tuhan atas ciptaannya

4. Berdiskusi tentang warna dan tekstur
5. Guru bersama anak sama-sama melakukan kegiatan latihan untuk motorik kasar yaitu melompat dengan dua kaki serta menirukan gerakan memetik buah pepaya
6. Mengenalkan aturan main

Kegiatan Inti :

1. Anak mengamati pepaya dan bahan lain yang di sediakan Guru
2. Anak bertanya konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Anak mengumpulkan informasi tentang bagian-bagian pohon papaya
4. Guru bertanya untuk merangsang anak agar mengeluarkan pendapat dalam kemampuan mengasosiasi untuk menggali pengalaman main. Anak mengasosiasi dengan menghubungkan pengetahuan yang pernah didapat dengan pengetahuan yang pernah di alami
5. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya

- a. Mencetak bentuk daun pepaya menggunakan sisir dan sikat gigi
- b. Meronce batang pepaya yang sudah di potong-potong
- c. Mencocok gambar buah pepaya yang sudah diwarnai

Kegiatan Pengaman: Menyusun huruf **Pepaya** berdasarkan contoh

6. Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bereksplorasi pada saat main
8. Anak menceritakan kegiatan main yang sedang dilakukannya
8. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

Kegiatan Penutup

1. Mengajak anak membiasakan diri mengembalikan perlengkapan alat main pada tempatnya, serta membersihkan ruangan tempat kegiatan bermain
2. Mengajak anak menceritakan perasaan dan pengalaman selama main
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah, yakni berdiskusi dengan orangtuanya tentang kandungan gizi dan manfa'at buah pepaya
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan main esok hari
6. Berdo'a sesudah belajar

Rencana Penilaian

No	Program Pengembangan	KD	Indikator yang dinilai
1	Nilai Agama dan Moral	1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengetahui bahwa pepaya adalah salahsatu tanaman ciptaan Tuhan
2	Fisik Motorik	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu meloncat dengan dua kaki dan menirukan gerakan memetik buah pepaya • Anak mampu meronce batang pepaya yang sudah di potong-potong
3	Kognitif	3.8-4.8	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengetahui dan dapat menyebutkan bagian-bagian dari tanaman (pepaya)
4	Bahasa	3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat bertanya jawab tentang pepaya
5	Sosial Emosional	2.8	<ul style="list-style-type: none"> • Anak menunjukkan perilaku senang melakukan sesuatu tanpa dibantu
6	Seni	3.15-	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu mencetak gambar daun

		4.15	pepaya dengan menggunakan media sisir dan sikat gigi
--	--	------	--

Teknik penilaian : Percakapan, penugasan, pencatatan anekdot, skala capaian perkembangan, dan hasil karya.

Tasikmalaya, 11 November 2021

Mengetahui,

Kepala Kober Andalusia

Guru Kelompok

Suartini, S.pd

Suartini, S.pd