



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KELAS ALI BIN ABI THOLIB (3-4 TAHUN)

KELOMPOK BERMAIN PAMARDI YOGATAMA KANDANGAN

TOPIK : MAKANAN SEHAT

Disusun Oleh :

Nama : Siti Daimah, S.Pd

Email : imaqila10@gmail.com

**PAUD PAMARDI YOGATAMA DESA KANDANGAN
KECAMATAN KANDANGAN KABUPATEN TEMANGGUNG
PROVINSI JAWA TENGAH**

Kode Pos 56281



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KB PAMARDI YOGATAMA

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Kelompok / Usia : Ali Bin Abi Tholib / 3-4 Tahun
 Semester / Bulan / Minggu ke : I / November / 13
 Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Makanan Sehat / Aku Suka Sayur / Kacang Panjang
 Hari /Tanggal : Kamis / 25 September 2021
 Alokasi waktu : 150 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menerima agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki Perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh , dan teman.
- KI-3 Mengenali diri , keluarga ,teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, meras, meraba) ; menanya;mengumpulkan informasi;mengolah informasi/mengasosiasikam, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketehui. Dirasakan,dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD), INDIKATOR, DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

ASPEK PERKEMB.	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak terbiasa mengucap rasa syukur	Melalui kegiatan tanya jawab tentang sayur kacang panjang, anak terbiasa mengucap rasa syukur dengan benar
	3.1	Mengenal ibadah sehari-hari	Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Melalui materi pembiasaan anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar
	4.1	Melakukan kegiatan beribadah seharu-hari dengan tuntunan orang dewasa		

FISIK MOTORIK	2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Anak terbiasa mencuci tangan	Melalui pembiasaan anak akan terbiasa mencuci tangan saat tiba di sekolah, mau makan dan setelah makan
	3.3	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Koordinasi motorik halus	Melalui penugasan, anak dapat memotong kacang panjang dengan kedua tangan dan jari-jemarinya
	4.3	Menggunakan anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus		
KOGNITIF	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Mengenal dan mengelompokkan biji kacang panjang sesuai warnanya	Melalui penugasan, anak dapat mengelompokkan biji kacang panjang menurut warnanya : putih dan coklat
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya		
BAHASA	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Melalui pengamatan dan tanya jawab, anak dapat mendeskripsikan sayur kacang panjang
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)		
SOSEM	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak terbiasa memberi salam	Melalui materi pembiasaan anak dapat mengucap dan menjawab salam
	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Anak terbiasa mengikuti aturan	Melalui materi pembiasaan anak dapat mengikuti aturan yang dibuat sebelum bermain

	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	Melalui penugasan ,anak terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	Melalui unjuk kerja anak dapat berkreasi dengan kacang panjang menjadi bentuk ikat kepala, gelang atau kalung sesuai imajinasinya
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media		

C. MATERI KEGIATAN

1. Sayur kacang panjang ciptaan Tuhan
2. Kandungan gizi dan manfaat kacang panjang
3. Pengelompokan warna (konsep warna : putih-coklat)
4. Pengenalan konsep ukuran benda ; panjang-pendek
5. Berkreasi dengan berbagai media (kacang panjang menjadi ikat kepala/gelang/kalung)

D. MATERI PEMBIASAAN

1. Terbiasa bersyukur kepada Tuhan
2. Mengucap salam
3. Berdo'a sebelum dan sesudah belajar
4. Menaati aturan
5. Mencuci tangan

E. PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Kelompok
3. Metode : Penugasan, Praktek langsung ,Demontrasi ,Tanya jawab


F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	NILAI KARAK TER
A. Kegiatan Pembukaan		±15 Menit	
Pembukaan	Tahap 1 : penyampaian tujuan dan motivasi siswa <ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam sapa, - Tanya kabar - Pengenalan kalender pendidikan - Absensi anak - Berdoa sebelum belajar 		Religius Percaya diri

	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab tentang kegiatan kemarin - Menyampaikan Tema dan sub tema hari ini - Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini - Tepuk semangat 		
	<p>Tahap 2 ; Mengorganisasikan Siswa untuk siap belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan kegiatan main - Membuat aturan saat bermain bersama 		
B. Kegiatan Inti		+60 Menit	
	<p>Tahap 3 : Penyajian Informasi Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati sayur kacang panjang <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang kacang panjang - Anak menjawab sesuai pengetahuannya tentang sayur kacang panjang 		Rasa ingin tahu Kreatif Mandiri Percaya diri
	<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikn tentang, jenis, kandungan dan manfaat kacang panjang - Anak memperhatikan dan menyimak 		
	<p>Tahap 4 : Membimbing Kegiatan belajar Siswa . Jenis Kegiatan Main :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memotong sayur kacang panjang dengan tangan dan jari 2. Mengelempokkan biji kacang panjang sesuai jenias dan atau warnanya 3. Membuat ikat kepala dengan kacang panjang <p>Tahap 5 : Evaluasi , motivasi , penguatan dan pemberian penghargaan kepada anak yang tertib dan bertanggung jawab menyelesaikan tugas dari guru</p>		

<p>C. Kegiatan Penutup</p>	<p>(30 menit)</p> <p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak bersama guru bercakapcakap tentang kegiatan hari ini - Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini. <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih setelah bermain dan belajar hari ini dan mengungkapkan kegiatan yang paling di sukai <p>Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan hari ini - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan - Penyampaian pesan dan kesan - Berdoa setelah kegiatan - Ucapan maaf, terimakasih dan salam penutup , pulang 	<p>Religius Percaya diri</p>
-----------------------------------	--	----------------------------------

G. MEDIA PEMBELAJARAN /ALAT DAN BAHAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Sayur kacang panjang (jenis lokal dan hibrida) 2. Piring 3. Nampan 4. Botol 5. Biji kacang panjang kering warna putih dan coklat 6. Karet kecil 	
---	--

H. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa mengucapkan rasa syukur	Sikap
	3.1 & 4.1	Terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Sikap
Fisik motorik	2.1	Anak terbiasa mencuci tangan	Sikap
	3.3 & 4.3	Koordinasi motorik halus	Keterampilan

Kognitif	3.6 & 4.6	Mengenal dan mengelompokkan biji kacang panjang sesuai warna dan jenisnya	Pengetahuan
Bahasa	3.11 & 4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Pengetahuan
Sosio emosional	2.5	Anak terbiasa memberi salam	Sikap
	2.6	Anak terbiasa mengikuti aturan	Sikap
	2.8	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	Sikap
Seni	3.15 & 4.15	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	Keterampilan

2. Teknik penilaian

- a. Ceklis
- b. Penilaian hasil karya
- c. Penilaian Anecdote

Temanggung, 25 November 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas Ali Bin Abi Tholib

(Siti Daimah, S.Pd)

(Siti Daimah, S.Pd)

INSTRUMEN ASESMEN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

KB PAMARDI YOGATAMA

Semester / Bulan / Minggu ke : I / 11 / 13
 Hari / Tanggal : Kamis / 25 November 2021
 Kelompok / Usia : Ali Bin Abi Tholib / 3-4 Tahun
 Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Makanan Sehat / Aku Suka Sayur / Kacang Panjang

Aspek Perkembangan	Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD/ Indikator	Tujuan	Acuan penilaian	
					Skala Capaian	Deskriptor
Nilai Agama dan moral	Observasi	Ceklis Catatan anekdot	1.1 Anak terbiasa mengucapkan syukur terhadap nikmat Tuhan	Melalui kegiatan tanya jawab, tentang sayur kacang panjang, anak terbiasa mengucapkan rasa syukur dengan benar	BB : Belum Berkembang ; bila anak melakukan harus dibimbing / dicontohkan guru MB : Mulai Berkembang; bila	BB : anak mengucapkan syukur dengan contoh guru MB : anak mengucapkan syukur dengan diingatkan guru BSH : anak bisa mengucapkan syukur sendiri BSB: anak mengucapkan syukur sendiri dan bisa memberi contoh teman lain
	Observasi	Ceklis Catatan anekdot	3.1 – 4.1 Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar	Melalui materi pembiasaan anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar	anak melakukan masih diingatkan guru	BB : anak dapat berdoa belajar dengan contoh guru MB : anak dapat berdoa belajar dengan diingatkan guru BSH : anak bisa berdoa belajar sendiri BSB: anak dapat berdoa belajar sendiri dan bisa memberi contoh teman lain

Fisik Motorik	Observasi	Ceklis Catatan anekdot	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Anak terbiasa mencuci tangan	BSH : Berkembang Sesuai Harapan ; bila anak sudah bisa melakukan sendiri dan konsisten tanpa diingatkan dan dicontohkan guru BSB : Berkembang Sangat Baik ; bila anak sudah melakukan sendiri dan membantu teman lain	BB : anak dapat cuci tangan dengan contoh guru MB : anak bisa cuci dengan diingatkan guru BSH : anak bisa cuci tangan sendiri BSB: anak bisa cuci tangan sendiri dan bisa memberi contoh teman lain
	Penugasan	Ceklis Catatan anekdot	3.3-4.3 Koordinasi motorik halus	Melalui penugasan anak dapat memotong kacang panjang dengan tangan dan jarinya		BB : anak bisa memotong kacang panjang dengan contoh guru MB : anak bisa memotong kacang panjang dengan diingatkan guru BSH : anak bisa memotong kacang panjang sendiri BSB: anak bisa memotong kacang panjang sendiri dan bisa memberi mengingatkan teman lain
Kognitif	Penugasan	Ceklis Hasil karya	3.6-4.6 Mengenal dan mengelompokkan biji kacang panjang sesuai warnanya (putih- coklat)	Melalui penugasan, anak dapat mengelompokkan biji kacang panjang sesuai warnanya dengan benar	BB : anak dapat mengelompokkan biji kacang panjang dengan contoh MB : anak bisa mengelompokkan biji dengan diingatkan BSH : anak bisa mengelompokkan biji kacang panjang dengan benar dan sendiri BSB: anak bisa mengelompokkan sendiri dengan benar dan mengingatkan temannya	

Bahasa	Observasi	Ceklis Catatan anekdot	3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengucapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Melalui pengamatan dan tanya jawab, anak dapat mendiskripsikan sayur kacang panjang		BB : anak mulai menjawab pertanyaan tentang kacang panjang dibantu guru MB : anak bisa menjawab pertanyaan tentang kacang panjang dengan diingatkan BSH : anak dapat menjawab pertanyaan tentang kacang panjang dengan deskripsi yang jelas BSB: anak dapat menjawab pertanyaan tentang kacang panjang dengan jelas dan bisa bervariasi
Sosem	Observasi	Ceklis Catatan anekdot	2.5 Anak terbiasa memberi salam	Melalui materi pembiasaan anak dapat mengucap dan menjawab salam		BB : anak dapat mengucap dan menjawab salam dengan contoh guru MB : anak dapat mengucap dan menjawab salam dengan diingatkan BSH : anak dapat mengucap dan menjawab salam sendiri BSB: anak dapat mengucap dan menjawab salam sendiri dengan benar dan mengingatkan teman lain
	Observasi	Ceklis Catatan anekdot	Anak terbiasa mengikuti aturan	Melalui materi pembiasaan anak dapat mengikuti aturan yang dibuat sebelum bermain		BB : anak dapat mengikuti aturan dengan contoh guru MB : anak dapat mengikuti aturan dengan diingatkan BSH : anak dapat mengikuti aturan dengan kesadaran sendiri BSB: anak dapat mengikuti aturan sendiri dan mengingatkan teman lain

	Observasi	Ceklis Catatan anekdot	2.8 Anak terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	Melalui penugasan ,anak terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri		BB : anak dapat menyelesaikan tugas dengan contoh guru MB : anak dapat menyelesaikan tugas dengan diingatkan guru BSH : anak dapat menyelesaikan tugas sendiri BSB: anak dapat menyelesaikan tugas sendiri dengan benar dan mengingatkan teman lain
Seni	Demonstrasi	Hasil karya Ceklis	3.15-4.15 Mencipta bentuk sesuai ide dan gagasan	Melalui unjuk kerja anak dapat berkreasi dengan kacang panjang menjadi bentuk ikat kepala, gelang atau kalung		BB : anak dapat membuat hasil karya dengan contoh guru MB : anak dapat membuat hasil karya dengan diingatkan guru BSH : anak dapat membuat hasil karya dengan kreasi sendiri BSB: anak dapat membuat hasil karya dengan kreasi sendiri dan membantu teman lain

Temanggung, 25 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

SITI DAIMAH, S.Pd

SITI DAIMAH, S.Pd

PENILAIAN HARIAN

CEKLIS

Hari / Tanggal : Kamis / 25 November 2021
Kelompok / Usia : Ali Bin Abi Tholib 3-4 Tahun
Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Makanan Sehat / Aku Suka Sayur / Kacang Panjang

No	KD	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan Anak									
			Arfan	Ardan	Shakira	Salsa	Zada	Zibran	Azka	Noureen	Dafa	Arsen
1	1.1	Terbiasa mengucapkan rasa syukur										
2	3.1-4.1	Terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah belajar										
3	2.1	Anak terbiasa mencuci tangan										
4	3.3-4.3	Koordinasi motorik halus										
5	3.6 - 4.6	Mengenal dan mengelompokan biji kacang panjang sesuai warna dan jenisnya										
7	3.11- 4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)										
8	2.5	Anak terbiasa memberi salam										
9	2.6	Anak terbiasa mengikuti aturan										
10	2.8	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri										
11	3.15- 4.15	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan										

Temanggung, 25 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Siti Daimah, S.Pd

Guru Kelas Ali Bin Abi Tholib

Siti Daimah, S.Pd

CATATAN ANEKDOT (TEKNIK OBSERVASI)

Hari / Tanggal : Kamis / 25 November 2021

Kelompok / Usia : Ali Bin Abi Tholib / 3-4 Tahun

Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Makanan Sehat / Aku Suka Sayur / Kacang Panjang

No	Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa/ perilaku	KD-Indikator	Capaian Perkembangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Temanggung, 25 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas Ali Bin Abi Tholib

Siti Daimah, S.Pd

Siti Daimah, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Hari / Tanggal : Kamis / 25 November 2021
Kelompok / Usia : Ali Bin Abi Tholib 3-4 Tahun
Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Makanan Sehat / Aku Suka Sayur / Kacang Panjang

No	Nama Anak	Foto Hasil Karya	Hasil pengamatan	Indikator-KD	Capaian Perkembangan
1		<div data-bbox="465 544 723 659" style="border: 1px solid black; width: 115px; height: 72px; margin: 0 auto;"></div> <p>Foto Hasil Karya</p>			

Temanggung, 25 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas Ali Bin Abi Tholib

Siti Daimah, S.Pd

Siti Daimah, S.Pd

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

“Aku bis membantu Ibu memasak. Yuuk, potong – potong kacang panjangnya..! “

Satuan pendidikan : KB Pamardi Yogatama
Semester/ minggu : I / 7
Hari/tanggal : Kamis / 25 November 2021
Kelompok/usia : Ali Bin Abi Tholib / 3-4 Tahun
Tema/Sub tema : Makanan Sehat / Aku Suka Sayur / Kacang Panjang

- ❖ Alat dan Bahan : Nampan, Piring, Kacang panjang
- ❖ Langkah Main :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan
2. Guru menjelaskan cara memotong kacang panjang menggunakan kedua tangan dan jari-jemarinya
3. Anak unjuk kerja memotong kacang panjang sesuai dengan ukuran yang diinginkan masing-masing anak



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

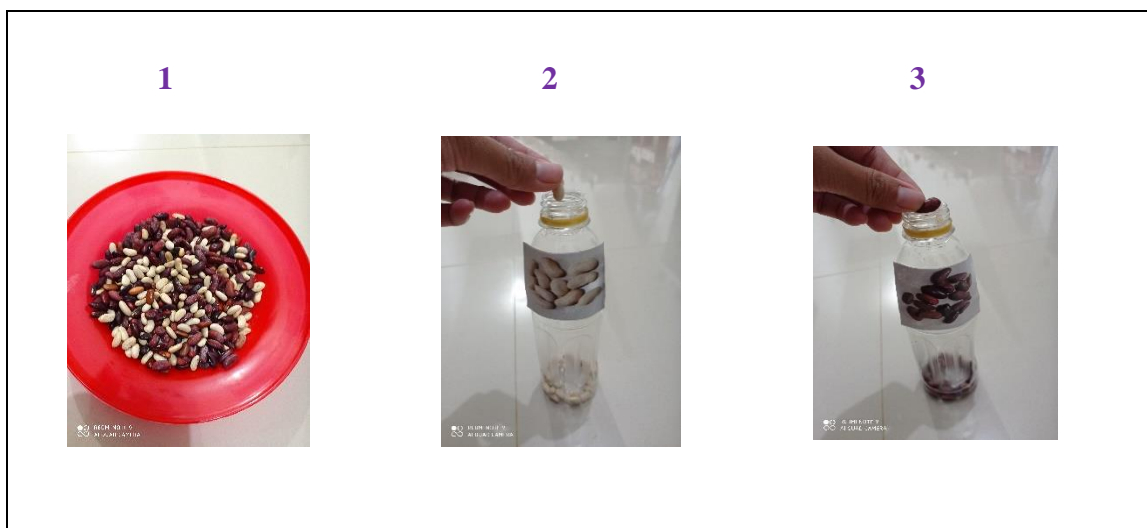
“Ayo.... Kita kelompokkan biji kacang panjang sesuai warnanya!”

Satuan pendidikan : KB Pamardi Yogatama
Semester/ minggu : I / 7
Hari/tanggal : Kamis / 25 November 2021
Kelompok/usia : Ali Bin Abi Tholib / 3-4 Tahun
Tema/Sub tema : Makanan Sehat / Aku Suka Sayur / Kacang Panjang

❖ Alat dan Bahan : Piring , botol plastik bening, biji kacang panjang kering

❖ Langkah Main :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan main
2. Guru menjelaskan mengelompokkan biji kacang panjang
 - Anak menjemput/mengambil dengan jari satu persatu biji kacang panjang
 - Biji yang sudah diambil dimasukkan ke dalam botol sesuai dengan warnanya
 - Biji putih dimasukkan ke dalam botol yang ada gambar biji putih , biji coklat dimasukkan ke dalam botol yang ada gambar biji coklatnya
3. Anak mengerjakan tugas mengelompokkan biji secara mandiri dan benar



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

“Berkreasi dengan sayur kacang panjang ”

Satuan pendidikan : KB Pamardi Yogatama
Semester/ minggu : I / 7
Hari/tanggal : Kamis / 25 November 2021
Kelompok/usia : Ali Bin Abi Tholib / 3-4 Tahun
Tema/Sub tema : Makanan Sehat / Aku Suka Sayur / Kacang Panjang

❖ Alat dan Bahan : nampan, kacang panjang, karet kecil

❖ Langkah Main :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan
2. Guru menjelaskan cara berkreasi dengan kacang panjang
 - Ambil kacang panjang jumlah 3
 - Ikat dengan karet kecil di pangkalnya
 - Mulai merangkai kacang panjang dengan menyilangkan satu sama lain secara bergantian, seperti menyulam
 - Jika sudah selesai bisa dijadikan ikat kepala atau gelang atau kalung sesuai dengan imajinasi anak - anak
3. Anak mengerjakan tugas merangkai kacang panjang sesuai dengan idenya

