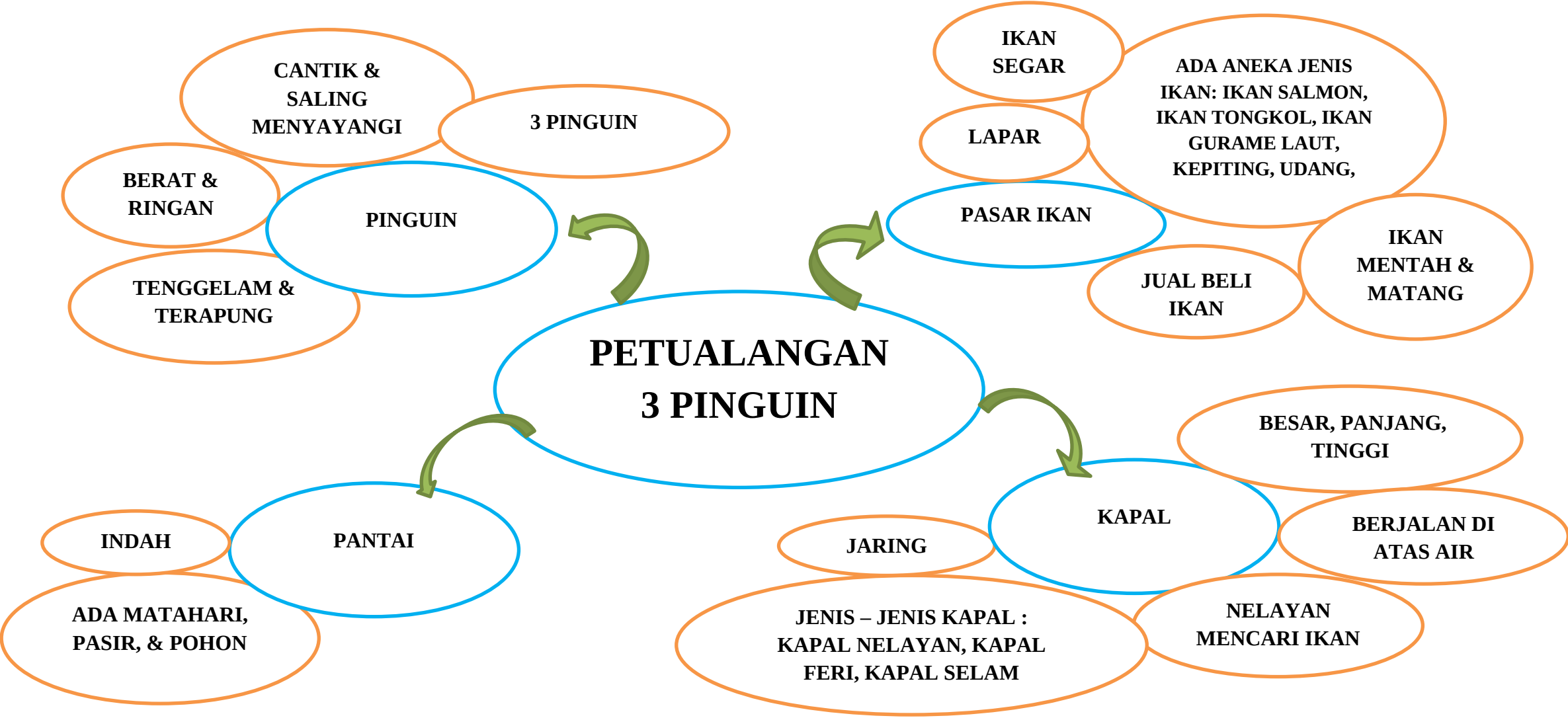


*** PETA KONSEP PETUALANGAN 3 PINGUIN ***



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KBIT AL-KAUTSAR K LAPASAWIT

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester / Bulan/ Minggu : I/ November/ 3 Kelompok Usia : 3-4 tahun Tema / Sub Tema : Petualangan 3 Pinguin/ Kapal		
KD NAM (1.1 ; 3.1 – 4.1), FM (3.3 – 4.3), KOG (3.6 – 4.6, 3.7 – 4.7), SOSEM (2.7), BAHASA (3.11 – 4.11), SENI (3.15 – 4.15)		
TUJUAN Anak mampu mengucapkan Kalimat <i>Thayibah “MaasyaAlloh”</i> ketika kagum;; Anak mampu berdiri dengan satu kaki hitungan 1 – 5; Anak mampu mengenal ukuran besar, panjang, dan tinggi; Anak mampu mengetahui bahwa Kapal adalah transportasi laut; Anak mampu mendengarkan ketika orang lain berbicara; Anak mampu berpartisipasi dalam percakapan; Anak mampu mengeksplorasi seni kriya		
MATERI Kalimat <i>Thayibah “ MaasyaAlloh”</i> ; Berdiri dengan satu kaki hitungan 1 – 5; Mengenal ukuran besar, panjang, dan tinggi; Kapal sebagai Transportasi Laut; Sikap mau mendengarkan ketika orang lain berbicara; Berpartisipasi dalam Percakapan; Eksplorasi seni kriya		
KEGIATAN, ALAT dan BAHAN		
Cemplung...ceplung...Aku Terapung 1. Bahan alam (biji – bijian, daun, ranting, batu, pecahan genteng, kayu) 2. Uang logam 3. Wadah besar 4. Air 5. <i>Evamatic</i> 6. <i>Printout</i> gambar percobaan tenggelam dan terapung 7. Kalimat invitasi 8. Wadah plastik	Seperti apa kapalmu? 1. Botol plastic 2. Kertas HVS 3. Papan kayu 4. Belahan bambu 5. Pelepah pisang 6. Lidi 7. Tali (karet, rami, dll) 8. Batang kayu 9. Spons 10. Hexagon 11. Wadah dari kayu 12. <i>Evamatic</i> 13. Bunga plastic 14. Sendok	Ayo kita membuat alat pencari ikan 1. Strimin 2. Tali (rafia, benang goni, dll) 3. Batang kayu 4. Lidi basah 5. Sedotan besar 6. Air 7. Wadah besar 8. Manik - manik 9. Sumpit plastik 10. Kalimat invitasi 11. Daun pinus kering 12. Pasir 13. Tampah

			15. Spidol 16. <i>Printout</i> gambar kapal 17. Kalimat invitasi	
KEGIATAN PEMBUKAAN 10 menit Salam, menyapa kabar anak, berdo’a sebelum belajar, dan motoric kasar (berdiri dengan satu kaki hitungan 1 – 5)				
WAKTU TRANSISI 5 menit Istirahat, Minum, serta persiapan untuk absen dan pemberian materi melalui sub tema, dan Menyanyikan lagu Kapalnya Pak Nelayan				
KEGIATAN INTI 1 5 menit Membacakan buku cerita dengan metode <i>Read Aloud</i> , Tanya jawab isi cerita				
KEGIATAN INTI 2 60 menit Menjelaskan aturan sebelum bermain, Bermain <i>Loosepart</i> , menstimulasi dengan pertanyaan STEAM, mendokumentasikan kegiatan bermain anak, membereskan mainan setelah main				
KEGIATAN PENUTUPAN 5 menit Menanyakan perasaan anak, berdiskusi kegiatan yang telah dilakukan, memberikan pesan – pesan kepada anak, berdiskusi untuk kegiatan main di hari berikutnya, dan berdo’a pulang				
RENCANA PENILAIAN				
Indikator Penilaian			Teknik Penilaian	
Program Pengembangan	KD	Indikator	1. Ceklis	Terlampir
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mampu mengucapkan kalimat <i>Thayibah “MaasyaAlloh”</i>	2. Anekdote	Terlampir
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak berdiri dengan satu kaki hitungan 1 – 5	3. Hasil karya	Terlampir
Kognitif	3.6 – 4.6	Anak mampu mengenal ukuran besar, panjang, dan tinggi		
	3.7 – 4.7	Anak mampu membuat kappa dari berbagai bahan		
Sosial Emosional	2.7	Anak mampu mendengarkan ketika orang lain bercerita		

Bahasa	3.11 – 4.11	Anak mampu berpartisipasi dalam percakapan		
Seni	3.15 – 4.15	Anak mampu mengeksplorasi seni kriya Anak mampu menyayikan lagu pal kapal		

Kebumen, 21 November 2021

Kepala Sekolah



Ngamik Qongidah, S.Pd.