

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMA SWASTA PANCA BUDI MEDAN
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Mata Pelajaran/Tema : Sosiologi
Tema : Permasalahan Sosial Dalam Masyarakat
Sub Tema : Jenis-Jenis Permasalahan Sosial
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Mendeskripsikan Jenis-Jenis Permasalahan Sosial
- Menganalisis Permasalahan Sosial yang Terjadi di Sekelilingnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa dengan untuk menilai pembelajaran, memeriksa kehadiran dengan peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Jenis-Jenis Permasalahan Sosial	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Jenis-Jenis Permasalahan Sosial
Critical Thinking	Guru diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual, sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Jenis-Jenis Permasalahan Sosial
Colaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Jenis-Jenis Permasalahan Sosial
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu dan kelompok secara klasikal. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan hal-hal yang dipelajari terkait Jenis-Jenis Permasalahan Sosial . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi (jurnal harian guru)
2. Pengetahuan : Tes Berbasis Online (Kuis)
3. Keterampilan : Unjuk Kerja (Poster Karya Kelompok Soal Jenis Permasalahan Sosial)

Mengetahui
Kepala SMA Panca Budi

Sugansar, S.Si

Medan, Januari 2022

Guru Bidang Studi Sosiologi

Agus Riyaf, S.Pd